```
بِسْ م الِالرَّحْمٰ ـن الرَّحِـيْم
                                      ف∏ر ست مضامین
                                          حرف اوّل. 6
     دعوت كا اُسلوب اورمن∏ج ح∏اد كي حفاظت و فروغ. 8
                   ا سلوب جو دعوت ک∏ لیاً م∏لک ∏ا! 9
                          دعوت كا مطلوب اسلوب.. 11
قتــاًل اور دعــوت : ميــدان مختلــف ، تقاضــ□ وا□داف بهي
                                             مختلف.. 17
               فكرو من∏ج ، كردار اور اسلوب دعوت.. 19
                     داعی ح∏اد کب محفوظ ر∏تا∏ا؟ 21
                 اسلوب دعوت میں غلو کیوں آتا ∏ا؟ 23
           اول سَبب:مخاطس سااستغنا اور با نیازی! 23
  دوسرا سبب: كم ف∏مي اور نصرت كا غلط مف⊓وم لينا 24
      تيسرا سيب:مدارات اور مدا⊓نت مين فرق ن∏ كرنا 26
        چوتها سبب:عجلت اور تاریخ دعوت س∏غفلت! 28
               تحریک ح⊓اد کی را∏ میں اصل رکاوٹ.. 29
      داعش س∏ بدتر فكر اور داعي ح∏ادكي ذم∏ داري. 30
           بلاتكفير و تحقير بهي نقدو اصلاح ممكن □□! 32
                 لوگ ان کی بات مانیں گ□ یا □ماری ؟ 34
          انٹرنیٹ دعوت: تخریب ح⊡اد کا ذریع⊡ بهی ؟! 36
           اس گھر کو آگ لگ گئی گھر ک∏ چراغ س∏!! 38
        انٹرنیٹ کا المی∏ …حذبات وافکار کا استحصال. 38
                       ا الى غلو ك ساته وج اختلاف. ـ 39
                       حِفاًظت كا∏مارا داخلي حصار. 40
انٹرنیٹ سازشیں اور من∏ج ح∏اد وو مجا∏دین کی حفاظت..
               دو ا∏م محاذ…ا∏میت اور با∏می تعلق. 42
                          اصل و نقل کی کشمکش ۔۔ 43
                         تذكير وتنير∏...حو ناگزير ∏⊓! 44
```

سکیورٹی کا □وّا اور داعیان ج□اد کی ذم□ داری. 45 سازشوں کا س□ سطحی مقابل□ 46 داعیانِ ح□اد کی خدمت میں گزارشات.. 48

حرفِ اوّل

بسم الل□ الرحمٰن الرحيم
سلم على عرص على عرص المركيم ألحمدلل∏ و كفيٰ و الصلا∏ و السلام علىٰ رسول الل∏، أمّا بعد
بفضل الل□، داعیـان ج⊡اد اور بالخصـوص انـٹرنیٹ پـر موجـود
دعوت ِ ج∏اد کی خـدمت انجـام دیـن□ وال□ بهـائیوں کـو مخـاطب * · · · کـا اللا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کـا اللہ کـا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
شیخ مکرم استاد اسام□ محمود حفظ□ الل□ کی تحریــر ''دعــوت کاری دادها
کا اَسـلوب اورمن⊓جِ ج□اد کی حفـاظت و فـروغ''، مجلٰ اِنـوائِ اِ
افغـان ج□اد' میں قسـط وار شـائع □ون□ ک□ بعـد یـک جـا، ایـک
کتابچ∏ کی صورت میں پیشِ خدمتِ داعیان و ֱمجا∏دین ∏∏
حضرتِ شیخ استاد اساماً محمـود (مـدّ ظأ) اس تحریـر میں
خود فرمات□ □یں ک⊡:
ً "∏مً مجا∏دین بهی ∏یں اور داعیــان ِ دین و ج∏اد بهی∏ بیــک
وقت قتال بهی □مـارا میـدان ۤ □ اور دعـوت بهی جـو طـاقتیں
اًتهيار ل∏كر ْ∏م پر نظام كفر مسلطً كي□ اًوئا ْ اين ان ُكا خلافٌ
تْهْيارَاتْهَــاكُر مَيــدانِ قُتِــالُ ميں بهي □م كُهــرُ□ □ين اور امتِ
ے ہیں۔ مسلمٰ ایک کو ان ظالموں ک∏ مقابل اس ج⊡اد میں ساتھ کھڑا اون ا
کی دعوت بھی ∏م د∏ ر∏
دى و حوك بهى الم دا راا الهارات اليا الله الله الله الله الله الله الله
رعهت ∷ا اور دعوت دا اپتا توارنت کا این از منتون احال داد. میدان قتـال میں سـختی کی ∏ا، خـون ب∏ایـا ∏ اور سـر کـاٹن∏
میدانِ فعان میں سخمی دی □□ مگر آپ □ کی سـیرتِ مبـارک□ شـا□د کٹوان□ کی تحریض دی □□ مگر آپ □ کی سـیرتِ مبـارک□ شـا□د
□□ ک□ دعوت ک□ میدانِ میں آپ کا مبارک اسـو□ سـختی ن□یں ، ·
نرمی [[[] ''
_ □م امتِ وسط □یں، عـدل کی را□ پـر گـامزن امتِ دعـوت و
ج□اد اســی را◘ وســط و عــدل ک□ متعلــق اســتاد اســامِ
محمـــود حفظ□ الل□ ن□ اس تحريـــر ميں روشـــني ڈالي □□ اور

دعوت کا اُسلوب اورمن∏ج ج∏اد کی حفاظت و فروغ

ُ (بالخصـوص انـٹرنیٹ اور بـالعموم سـب داعیـانِ ج∏د کـو مخاطب تحریر) استاد اسام∏ محمود

ا سلوب جو دعوت ك□ لــي□ م□لك □□!

اس موضوع کو اٹھان□ کا داعی□ انٹرنیٹ پـر دعـوت ِ ج⊡اد سـ□
منسوب بعض صفحات دیکھ کر پیـدا □وا□ ایـک پ□لـو سـ□ تـو ی□
صفحات قابـلِ سـتائش □یٰں کٰ انٰ انٰ چلان والٰ بهـائی اس پُـر
ُفتن دور میں دَعـوت ِ جَٰ اد کا جهنـڈا ُاٹھـائ انظـام ْباطـل پـر رد
كررَ □ اً الله الله الله الله الله الله الله ا
ٰ اِینَ اِن کُا اَسُ پٰ لِلہ کی تُعریف و تشکر میں جَتناکچھ لکُھا
َجَــاْئٰ اِکْم اٰں،کا اُس دُور میں ُفــراعُنا عصـٰـر کی ناراضـٰگی ْسُ
بچـن□ اور ان کی مراعـات سـمیٹن□ ک□ لی□ج□اں اچھ□ بھل لـوگ
بهی مسابقت کـر ر□□ □یں ، و□اں ی□ بهـائی دب ن□یں ر□□ □یں
بلک اپن سـر تهیلی پـر رکه کـر آن ک ظلم ک خلاف آواز اٹهـا
ر □ □ □یں پھر دعوت ِ جَااد کی مَخالفت کـرن والـوں پـران کی
رُد سٰ اَن کُـا اَخلاصُ و بٰ لـوثي بهي واضح ٰ ٰ اَ کُلُس تَنــدٰ اِي
سًـ □ يَ ان كا مقابلًا كُـرَ را الله الله الله الله الله الله كي
تعظیم ٰ ٰٰٰ ٰٰٰٰ ٰٰٰٰ ٰٰٰٰ ٰٰٰٰٰ ٰ ٰ ٰ اللّٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
مگر انتٰ ائی دکھ اور افسوس ک ساتھ کانا پڑ راا ا ا کا ان
قابلَ احترام بهائْیوں میں سُ∏ بعض کا طُـرزِ دعـُوت اور اسـلوب ِ
نقد بالكلِّ بهَيْ مناَّسب نْ[ين [[[
الل□ سبحّانا وتعالىٰ توكّافروں تـک ك□ ساتھ حكمت ، بُترين
نصیحت اور خوبصورت ترین انداز سـ بحث و مباحث کی تلقین
كـرت□ □يں، فرعـون تـک كُ□ ساتها دعـوت ميں نـرمی برتـن□ كی
تاکید کرت اً این ،مگر ان صفحات پر، کیا عوام اُور کیاخواص،
علماء اور ا∏لّ دین تک ک∏ ساتھ انتٰ∏ائی سخت اور تُضحیک آمـیّز
روي□ ركبًا جا ر□ا اٰ
كُوَششُ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ اِن كا الله الله الله الله الله الله الله ا
جِسَ مَیں اًمدردی اور خیرخوا∏ی کا دور تک بهًی شائب اٰ اٰ اٰ اٰ ا
لعن ، طعن اور تشنیع تو کسی بهی مسلّمان پر حـرام □ ،مگـر

لگتـا یـ □□ کـا یـ □ی یـاں اصـل اسـلوب ِدعـوت سـمجهاجاتا
□□ک جوسو فیصد موافق □و و بس اپنا □ اور جو کسی بهی
درج الله مين مخالف اا والله والله والله والله الله الله ال
مشكوك □□،تكفير ِمعين جـو راسـخ العلم ،ف□يم اور حكيم مـان□
_وئ علمائ كرِام كا كام □□ ي□اں اسِ كو انت⊡ائي □لكا ليا جـا
تا□□ اور ب□بِت آسانی ک□ ساتھ افراد اور گرو□وں پـر کـافر □ون□
ك□فتــاويٰ لگــائ□ جــات□ □يں اختلاف ركهــن□ وال□ ا□لِ دين كــو
نصیحت (بمعنیٰ نصیحت) ن∏یں ، گنـا∏ یـا کسـی حـرام فعـل کی
نشاند∏ی پر بهی اکتفا ن∏یں ،بس سب و شتم ، نکاح فسخ ∏ون∏
کی دھمکیاں اور ان∏یں مجسم ِشر دکھان∏ کی سعی ٍ ٰ ٰ اِن ا ٰ اللِ
دین ک∏ متعلق ایس∏ عجیب الفاظ بول∏ جا ر∏ ∏یں ک∏ جو ی∏اں
نقــل کــرت□ □وئ□ بهی حیـا آتی □□مــرجئ□ کـا چــوزا ، مــذ□بی
□یجڑا اور ن□ جا ن□ کیا کیا؟
یا الل□ ی□ کیسی دعوت □□؟ اور کوئی کیوں امید رکھ□ ک□
اس س□ دین وج□اد کی کوئی خدمت □وسـکتی □□؟ دعـوت کی
ی صورت فتن داعش کهڑا
لیکن داعش کا فتن∏ کهـڑا ∏وا تـونظر ایـا ک∏ اس ''دعـوت '' ک∏
علمبردار اور اس ک∏ زیر ِاثـر من∏ج ج∏اد اپنـان∏ والـوں میں ســ
زیاد∏ تر افراد بڑ∏ جوش ک∏ سـاتھَ اس فتـن∏ میں کـود پـڑ∏ اور
ب□ت کم □ی ایس□ ر□ گئ□ جو خوارج کی صف میں علانی□ کھـڑ□
ن□یں □وئ□ □حقیقت ی□ □□ ک□ جب دعوت و ج⊡اد ک□ اس سـفر میں دل را□ عدل س□ □ٹتا ِ تـو تواضـع کـبر،زبـان کی شائسـتگی
میں دن را∟ عدل سا اسا۔ تو تواضع تبر،رہاں کی ساستدی بدزبانی اور دل کی نرمی قساوتِ قلبی میں تبـدیل
بدرہائی اور دل کی ترمی فساوتِ فنبی میں تبدیل ∟وجہائی ∟ اورپهر فرد خود بهی گم کرد∏ راستوں پر آگ∏ بڑھ کر گم ∏وجاتا
اورپهر فرد خود بهی تم فرد∟ راستون پر ۱د∟ بره فر فم ∟وجه □□ اور دوسرون ک□ لی□ بهی تبا□ی کا ر□بر ثابت □وتا□□□
انت⊡ائی معذرت ک⊡ ساتھ ک⊡نا پڑ ر⊡ا ⊡⊡ ک⊡ مذکور⊡ بھـائیوں
کـو اس کـا ادراک □و یـا ن□ □و ، مگـر تـاریخ شـا□د □□ ک□ اس
عو الله عادرات ∟و یک ال ∟و الفظر عاری لفظاد الله الله الله الله الله الله الله ال
۔اس لی□ ک□ ی□ '' دعوت ''دعو <i>ت</i> کم اور ج⊡اد سـ□ لوگـوں کـو
ساس کیا دا یا ۔ متفر کرن∏ اور ج∏اد س∏ جڑ∏ افراد کـو بگـاڑن∏ اور ان∏یں غلـو و

تكفير ك□ اندهيروں ميں دهكيلن□ كا مؤثر ذريع□ زياد□ □□□ مكرر
عرض □□ ك□ مذكور□ بهائيوں ك□ اخلاص پر كوئي سوالي□ نشـان
نٰ ایں ، مگر حق بات ی
نٰ الله الله الله الله الله الله الله الل
نبوی ا کا موافـق اونـا بهی ضـروری اااااسـی طـرح خـود جـو
اخلاص الل□ ك□ □ان مقبــول □□ اس كى پ□چــان □ى ي□ □□ ك□
□م حق کـو پ□چـان کـر اس ک□ سـامن جهـک جـائیں ، محاسـب
نفس ایماری بنیادی صفت او اور اپنا قول و عمل کـو شـریعت
ک اسانچ میں ڈھاپن کی ج دِ مسلسل کریں الیکن اس ک
برعکس اگر ∏م ∏ر اُس عمل کـو صـحیح ک∏یں جس کـو ∏مـارا
دل ٹھیــک ک□ ر□ا□و تــو ی□ و□ اخلاص ن□یں جــو الل□ ک□ □اں
باعثِ نجات □ ا ، بلك ي حوا ش نفس كي اتباع □ ،و اتباع
نفس جـو تمـام برائيـون كي جــَرُ □ اور جـِو بـالآخر انسـان
کوضلالت اور رذالت کی اُن گٰٰ اِرائیوں میں جا گـراتی اٰٰ کِا جن
کا انجام دنیـا میں نـری حیـوانیت بلکِ ٍ شـیطانیت □□ اور آخـرت
میں جس کانتیج∏ ج∏نم کی د∏کتی آگ ∏∏ ∏الل∏ ∏میں خوا∏ش
نفس ک∏ پیچه∏ چلن ٍسـ بچـائ اور دعـوت وکـردار میں ، پـور □
سفرِحیات میں اپن□ آپ کـو حـق کـا تـابع رکھـن□ کی توفیـق د□□
للٰــذَاداعی ج∏اد ک∏لـیٰ دعـوت کـاو ـ اسـلوب سـمجهنا اور اس
اپناناانت⊡ائی ضـروری □□ جـو الل□ ک□ □اں مقبـول □و اور جس
س∏ ج∏اد کی واقعی خدمت ∏وسکتی ∏∏پهر اس اسـلوب سـ∏
بچنا اس کی اولین ترجح □و جو بالاصل دعوت کـا اسـلوب ن□یں
□ اور جس ک سبب جاد اورا ال جاد کا الٹا نقصان اوتا

دعوت کا مطلوب اسلوب

الل∏ رِبِّ الَعــزت ج∏اں حــق کی طـَـرف بلان کـاحکم دیــت الیں الدین امـور کی طـرف اللی سَبِیلِ رَبِّك ،یعنی دین اور دیـنی امـور کی طـرف دعوت کا امـر دیـت □یں، و ال اس دعـوت کا اسـلوب کـا بهی تعین کرت □یں ،ی اسلوب حکمت □ ، اچهی وعـظ و نصـیحت

□□ اور دل نشــین انــداز میں بحث و مجــادل□ □□□الل□ ســبحانً
وتعالىٰ كا فرمان []: وتعالىٰ كا فرمان []: الْدْعُ إِلَى سَـبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَـةِ وَالْمَوْعِظَـةِ الْحَسَـنَةِ وَجَـادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُـوَ أَعْلَمُ بِالْهُوْتَدِينَ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ َ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُــوَ أَعْلَمُ الْمُهَدَّدِ عَالَ
بِانفهندِیں '' اپن∏ رب کی را∏ کی طـرف حکمت اور مـوعظ∏ حسـن∏ ک∏
ذریع□ بلائی□، اور ان ِس□ ایس□ طـریق□ پـر بحث کیجـی□ جـو اچهـا
طريق□ □و، بلاشب□ آپ كا رب ان كو خوب جانن□ والا □□ جـو اس
کی را□ س□ بھٹک گئ□ اور و□ ان کے خےوب جانتا □□ جےو □دایت
کی را□ پر چلن□ وال□ □یں □''
موُلانا شُبير احمدعثماُنۍ رحم∏ الل∏ اس آیت کی تفسـیر میں
لکهت∏ آین:
َ"اُذْعُ اِلْی سَبِیْلِ رَبِّکَ الخ س∏ خود پیغمبر (صلی الل∏ علی∏ وآل∏
وسلم) کو تعلیم دی جا ر∏ی □□ ک□ لوگـوں کـو راسـت□ پـر کس
طرح لانـا چـا□یـ□، اس ک□ تین طـریق□ بتلائ⊡؛ حکمت، مـوعظت
حسن□، جدال بـالتی هي أحسـن □''حکمت''سـ□ مـراد ي□ □□ ک□ ن□ايت پخت□ اور اڻــل مضــامين مضــبوط دلائــل و بــرا□ين کی
روشنی میں حکیمان□ انداز س□ پیش کی□ جائیں □ جن کو سن کر
روستی میں حبیمار اندار سے پیش نیے جائیں ∟ جن دو سن در ف∏م و ادراک اور علمی ذوق رکھن∏ والا طبق∏ گردن جھکا سک∏
دنیا ک□ خیـالی فلسـف□ ان ک□ سـامن□ مانـد پـڑ جـائیں اور کسـی
وی دل حیاتی فلستول ان دل شانش هاید پیر باین اور فلسای قسیم کی علمی و دمیاغی ترقیبات وحی الٰ∏ی کل بیبان کیرد∐
حقائق کا ایک شوش تبدیل ن کر سکیں □
"موعظت حسن[''مؤثر اور رقت انگیز نصیحتوں سـ[عبـارت
□ جن میں نــرم خــوئی اور دل ســوزی کی روح بهــری
اخلاص، ∏مـدردی ، شـفقت و حسـن اخلاق سـ□ خوبصـورت اور
معتدل پیرای□ میں کی جان□ والی نصیحت سـ□ بسـا اُوقـات پتهـر
ک دل بھی موم ٰ و جات اٰیں، مُردوں میں جانیں پڑ جَاتی اٰیں،
ایک مایوس و پُژمردا قوم جهر جهر کهیری لی کر کهری او جاتی
□□، لوگ ترغیب و تر ایب ک مضامین سن کر منزل مقصود کی
طرف بَ⊓تاباًنٰ ووڑنٰ لگت الیت این ایالخصوص جَـو طَلب حـق کی

چنگاری تو سین میں رکھت
و ف∏یم ن∏یں ∏وت∏، ان میں مؤثر وعظ و پند س∏ عمل کی ایسی
اُسٹیم بھری جاسکتی □□ جو بـرُی اونچی عالمـان تحقیقـات ک
ذریع∏ سٰ∏ ممکن ن∏یں ∏
ًاں دنیا میں ∏میشــ سـا ایـک ایسـی جمـاعت بهی موجـود
ر ٰی
حجتیں نکالنا اور کج بحثی کرنا □□□ ی□ لوگ ن□ حکمت کی باتیں
قبول كرت
ک□ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
اوقات اٰ اٰل فٰام و انصاف اُور طالبین حق کو بهٰی شُـبااًت گهِیر
َ لَيَتًا اللهِ اور بدونَ بحث كا تُسلى ناين اوتي اس ليا وَجَـادِلْهُمْ
بالَّتِيْ هِيَ اَحْسَنُ فرما ديا ك□ اگر ايسا موقع پيش آئ□ تـو ب□ترين
طـریق سـ ت ت الایب، شائسـتگی، حـق شناسـی اور انصـاف ک ا
ساتُه بحث كـرو □ اپـن□ حريـفِ مقابـلُ كـو الـزام دُو تـو ب□ترين
اسلوب س□ دو، خوا□ی ن□ خوا□ی دل آزار اور جگر خراش باتیں
مت كرو جن س□ قضي□ بڑھ□ اور معامل□ طـول كهينچ□، مقصـود
تفٰ یم اور احقاق حق
پروری اور ∏ٹ دھرمی س∏ کچھ نتیج∏ ن∏یں''∏ [1]
حضـرت مفـتي محمـد شـفيع رحم□ الل□ اسـلوبِ دعـوت مين
طريق□ انبياء اور اس كي ا□ميت بيان كرت□ □وئ□ فرمات□ □يں:
"دعوت الى الل□ دراصل انبياء علي□م السلام كـا منصـب □□□
امت ک∏ علماء اس منصب کو ان کا نائب ∏ون∏ کی حیـثیت ســ
استعمال كـرت□ □يں تـو لازم ي□ □□ ك□ اس ك□ آداب اور طـريق□
بهی ان∏ی س∏ سیکهیں <u>∏ جـو دعـوت ان طریقـوں پـر ن∏ ر∏ و</u> ∏
دعوت ک∏ بجائ∏ عـداوت اور جنگ وجـدال کـا مـوجب ∏و جـاتی
□□□ دعوتِ پيغمبران كَا اصُول ميں جو ادايت قرآن كـريّم مِيں
حِضرتِ موسىٰ و الرون ك لي نقل كي گئي ا اوٰقُوْلَا لَهُ قَـوْلًا لَّيُّنَّـا
لَّعَلَّهُ يَتَـذَكَّرُ اَوْ يَخْشَـى ۗ يعـنى فرعـون سـ الله نـرم بـات كـرو شـايد و
سمجھ ل□ یا ڈر جائ□ ی□ □ر داعئ حق کو □ر وقت سامن□ رکھنا
ضروری □□ ک□ فرعون جیسا سرکش کافر، جس کی مـوت بهی

علم الله میں کفـر لی پـر لوٰنوالی تھی، اس کی طـرف بھی
جب الل□ تعـالیٰ ابـن□ داعی کـو بهیجـت□ □یں تـو نـرم گفتـار کی
الدایت کا ساتھ بھیجتا ایں تو آج ام جن لوگوں کو دعوت دیتا
ایں وا فرعون سٰ زیادا گمٹراٰ نایں اُور اہم میں سا کوئی
موسَّىٰ و∏أروِّن عليٰ مَا السلام ك برابر الدي وداَّعي ناين تو
ِ جِـُو حِـقُ اللّٰا اللّٰ تعالىٰ نا ابنا دونوں بِيغمـُبروں كِـُو نايِس ديـا كا ٍ
مخاطب س سخت کلامی کریں اُس پـر فقـر ا کسـیں اس کی
تو□ین کریں و□ حق □میں ک⊡اُں س□ حاصل □وگیا !!!
مجادلات سٰ الهرا اوا اا اس میں کی <u>س نظر ناس آتا کا اللا</u>
ک کسی رسـول ن حـق ک خلاف ان پـر طعن زنی کرن والـون
ک حواب میں کوئی ثقیل کلم یہی بـولا
صلی الل□ علی□ وال وسلم کو دعـوت و اصـلاح ک کـام میں اس
کا بھی بڑا ا∏تمام تھا ک∏ مخاطب کی سـبکی یـا رسـوائی ن□ □و
اسی لی∏ جب کسی شخص کـو دیکھـت□ ک□ کسـی غلـط اور بـر□
کام میں مبتلا □□ تو اس کو برا□ راست خطـاب کـِرن□ ک□ بجـائ□
مجمع عام کو مخاطب کر ک□ فرمات□ ته□، ''مابال أقوام يفعلـون
کذا'' ''لوگوں کو کیا □و گیا ک□ فلاں کام کے رت□ □یں'' □اس عےام
خطاب میں جس کو سنانا اصل مقصـود ∏وتـا و∏ بهی سـن لیتـا
اور دل میں شـرمند□ □و کـر اس ک□ چهـوڑن□ کی فکـر میں لـگ
اور دل میں سـرمند⊔ ⊔و تـر اس د⊔ چهـورد⊔ تی قبـر میں تـت حاتا ∏
ہےں ∟ <u>انبیاء علی⊓م السلام کی عام عادت ب⊓ی تھی ک⊓ مخـاطب کـو</u>
<u>اببیاء عیںم انسلام کی عام عادت یہی تھی دں مخـاطب ہـو</u> <u>شرمندگی س∏ بچات∏ تھ</u> اسی لی∏ بعض اوقات جو کام مخـاطب
س سرزد
كى كوشش فرمات □ سور □ يسين ميں □□ وَمَـالِيَ لَاۤ أَعْبُـدُ الَّذِيْ الْاَعْبُـدُ الَّذِيْ الْاَعْبُـدُ
فَطَرَنِيْ ''یعنی مجه∏ کیا ∏وگیا ک∏ میں اپن∏ پیـدا کـرن∏ وال∏ کی
عبادت نے کروں''، ظاہر 🗀 کے یا قاصد رسول تو ہر وقت
عبادت میں مشغول تھ⊡، سنانا اس(کافر) مخـاطب کـو تھـا جـو
مشغول عبادت ن∏یں □□ مگر اس کام کو اپـنی طـرف منسـوب
ف مایا⊓

دعوت ک∏ معنی دوسر∏ کو اپن∏ پاس بلانــا ∏∏ محض اس ک∏
عيب بيان كرنا ن□يس اور ياً بلاناً أسـٰى وقت □وسـكتا □ جب ك
متکلم اور مخاطب میں کوئی اشتراک ∏و، اسی لی∏ قرآن عزیــز
میں انبیاء علی∏م السلام کی دعوت کا عنـوان اکـثر یـا قـوم سـ□
شرِوع □وتا □□ جس میں بـرادران□ رشـت□ کـا اشـتراک پ□ل□ جتلا
کراگِ اصلاحی کلام کیا جاتا □ کا □م تم تبو ایک □ی ببرادری
ک□ ادمی □یں کـوئی منـافرت ن□یں □ونی چـا□ی□ ی□ کـر ان
کی اصلاح کا کام شروع فرمات∏یں
رسول كريم صلى الل□ علي□ وآل□ وسلم ن□ جو دعوت كا خــط
□رقـل شـا□ روم ک□ نـام بهیجـا اس میں اول تـو شـا□ روم کـو
عظیم الروم ک□ لقب س□ یاد فرمایا جس میں اس کا جائز اکرام
□ کیونک□ اس میں اس ک□ عظیم □ون□ کـا اقــرار بھی □□ مگــر
رومیوں ک∏ لی∏، اپن∏ لی∏ ن∏یں اس ک∏ بعد ایمـان کی دعـوت اس
عنوان سـ دى گـئى اتَعَالُوْا اِلَى كَلِمَـةٍ سَـوَا إِلَى بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْا
نَعْبُـدَ اِلا اللـهَ □ [2]جس میں پ□ل□ اپس کـا ایـک مشـترک نقط□
وحدت ذکر کیا ک□ توحیـد کـا عقیـد□ □مـار□ اور تم□ار□ درمیـان
مشترک □□ اس ک□ بعد عیسائیوں کی غلطی پر متنب□ فرمایا □ تعلیمات رسول کریم صلی الل□ علی□ وآل□ وسلم پر دھیان دیـا
علیمات رسول کریم صبی اسی طرح ک∐ آداب و اصـول ملیں ۔
جاں تو ∟ر تعلیم دعوت میں اسی طرح دے اداب و اطبوں ملیں۔ گ∐ آج کل اول تو دعوت واصلاح اور امــر بــالمعروف ون∏ی عن
المنكـر كى طـرف دهيـان □ى ن□ ر□ا اور جـو اس ميں مشـغول
بهی ∏یں ان∏وں ن∏ صـرف بحث و مبـاحث□ ، مخـالف پـر الـزام
بهی ∟یں اد∟وں د∟ صحرت بعث و ثبت عے ، بیات تھے ہےر ،حیرام تراشی، فقر∏ کسن∏ اور اس کی تحقیر و تو∏ین کرن∏ کو دعــوت
و تبلیغ سمجھ لیا □□ جـو خلاف سـنت □ون□ کی وج□ سـ□ کبھی
مؤ ثر ومفيد ن∏يں [وتا] و[سمجهت ر[ت] [يں ك] [م ن[اسلام
کی بڑی خدمت کی اور حقیقت میں و∏ لوگوں کو متنفر کرن∏ کا
سبب بن ر∏ ∏یں
۔۔۔۔۔۔ یک رہے ہے۔ یہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا
مقصــودِ شــرع دعــوت الى الل□ □□□ جس ك دو اصــول □يں
حکمت اُور موعظت حسنا∏ محادلا کی صورت کبھی سر پر آن

پڑ□ تو اس ک□ لی□ بھی احسن کی قید لگا کر اجازت د□ دی گئی □□ مگـر <u>و□ حقیقتاً دعـوت کـا کـوئی شـعب□ ن□یں بلک□ اس ک</u> □
<u>منفی ب⊓لو کی ایک تـدبیر ∏</u> جس میں قـران کـریم میں بـالتِيْ
هِیَ اُحْسَـٰنُ کی قیـد لگـا کـر جس طـرح ی□ بتلا دیـا □□ ک□ و□
نرمی، خیر خوا∏ی اور ∏مدری ک∏ جذب∏ س∏ونا چا∏ی∏ اور اس
میں دِلائلِ واضح∏ مخاطب ک∏ مناسبِ حال بیانِ کرنا چا∏ی∏
مخاطب کی تو∏ین و تحقیر س∏ کلی اجَتنـاب کرنـا چـا∏ی <u>ـ</u> ا <u>سـی</u>
طـرح اس ک□ احسـن □ون□ ک□ لــــ
خـود متكلّم ك□ لـي□ مضـر ن□ □و جـائ□ كٰ□ اس مين اخلاق رذيلُ□
حسّد، بغضٰ، تکبر، جا∏ پسندی وغیر∏ پیدا ن∏ اوجائا جو بـّـاطنی
كنا كبير □س أور آج كل ك ابحث ومباحث مناظر □ و مجادا
میں شاذُو نـادر □ی کّـوئی الل کا بنـد ان سـ نجـات یـائ تـو
ممكن □□، ورن عادتاً أن س بچنا سخت دشوار □□ □
امام غزالي ن□ فرمايـا ك□ جس طـرح شـراب ام الخبـائث □□
ک□ خود بھی بڑا گنا□ □□ اور دوسر□ بڑ□ بڑ□ جسـمانی گنـا□وں
کا ذریع∏ بھی □□ اسـی طـرح بحث ومبـاحث□ میں جب مقصـود
مخاطب پر غلب∏ پانا اور اپنا علمی تفوق لوگـوں پـر ظـا∏ر کرنـا
المحطب پر حبیا پاہ اور اپله حلقی طول توسوں پـر طــار عربـــ
میں ب∏ت سی روحـانی جـرائم پیـدا ∏وت□ ∏یں مثلاً حسـد، بغض،
تکبر، غیبت، دوسر ا کی عیوب کا تجسـس، اس کی بـرائی سـا
خـوش اور بھلائی ســـ رنجیـد اونا، قبـول حـق سـا اسـتکبار،
دوسـر□ ک□ قـول پـرِ انصـاف و اعتـدال ک□ سـاته ۣغـور کـرن□ ک□
بجـائ□ جـواب د□ی کی فکـر خـوا□ اس میں قـرآن وسـنت میں
کیسی ∏ی تـاویلات کرنـا پـڑیں ی∏ تـو و∏ م∏لکـات ∏یں جن
میں باوقـار علمـاء □ی مبتلاء □وت□ □یں اور معـامل□ جب ان ک□
متبعین میں پٰ نچتا ا ا تو دست وگربیان اور جنگ وجـدال ک
معركً ۚ كُرَّم ٰ اَوجات الله الله الله وإنّا إِلَيْا رَاجِعُونٍ'' القَا القَا الله الله الله الله الله الله الله ال
امام رازی رحم اللا الا تَرَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَـبِيلِهِ وَهُـوَ الْمَامِ رازی رحم اللا الله الله عَنْ سَـبِيلِهِ وَهُـوَ
اًعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ⊡كَ∏ تحت فرمات∏يں:

"مطلب ی□ □□ ک□ <u>تم بس ان تین طریقـوں سـ□ □ی الل□ کی</u>
طرف دعـوت ک□ مکلـف □و ، ج□اں تـک ب□رصـورت لوگـوں کـو
□دایت دین□ کا تعلق □□ تو و□ تم□ارا کـام ن□یں ، ی□ تـو الل□ □ی
جانتا □□ كون گمرا □□ اور كون □دايت قبول كرتا □□□
میر□ نزدیک لوگوں ک□ نفوس اپنی ماٰ□یت ک□ لحاظ س□ مختلف
ا وتُا این ، بعضُ پُرنــور اُور صـاف ســتهرا ااوتا این جن کــا
مـاُدیت کی طـرف جهکـاؤ کم اور روحـانیت کی طـرف زیـاد ا
□وتا□□ جبك□ دوسر□ أيـني اصـٰليتُ مَيْن تاريـک اور ايسَـ□ مُکـدرـِ
ٰ ٰ اوِتٰ ٰ ٰ ٰ ٰ این جـو مَـادیتُ کی طـرف زیـّاد ٰ مائــل ٰ ٰ ٰ اور ٰ اور ٰ
روحانیت کی طرف جن کا میلان کم ⊡وتـا □□ ، ل□ذا جب ان کی
اصلیت و مـا∏یت ∏ی ایسـی بن گـئی □□ تـو ی□ کم □ی تبـدیلی
قبول كرت□ □يں □اس وج□ س□ الل□ سـبحانا ً وتعـالیٰ فرمـات□ ٗیں
ک∏ تم بس دعوت کو خاص اس طریق□ س□ دو اور سبِ ک□ سب
لوگوں کـو □دایت دیـن□ ک□ پیچه□ مت پـڑو ،الل□ سـبحانٌ و تعـالیٰ
گمرا□ اور جا□لِ نفوس کی گمرا□ی جانتا□ اور صـاف سـتهر□
نفوس کی پاکیزگی س∏ بھی و∏ باخبر ∏"'" [4]
شيخ عبدالل□ عزام رحم□ الل□ فرمات□ □يں:
"امربالمعروف اور ن□ي عن المنكر ك□ لي□ لوگوں سـ□ محبت
کرن∏ والا فرد چا∏ی∏،ایسا فرد جس کا ظرف بڑااور زبان پاک ∏و
كرن□ والا فرد ُچَا□ي□،اُيسا فرد جس كا ظرف برْاَاور زبان پاک □و
کرن□ والا فرد ُچَا□ی□،اُیسا فرد جس کا ظرف بڑاَاور زبان پاک □و ،و□ فرد جو جب کسی مسلمان کـو بـرائی کرتـا دیکھ□ تـو ی□ ن□
کرن□ والا فرد ُچَا□ی□،اُیسا فرد جس کا ظرف بڑااور زبان پاک □و ،و□ فرد جو جب کسی مسلمان کـو بـرائی کرتـا دیکھ□ تـو ی□ ن□ ک□□ ک□ ''میں تجھ ســـ□ الل□ ک□ لـــی□ نفــــرت اور دشـــمنی
کرن والا فرد ُچا ایا میا فرد جس کا ظرف بڑااور زبان پاک او ،والا فرد ُجو جب کسی مسلمان کو برائی کرتا دیکھ تو یا نا کا این کو برائی کرتا دیکھ تو یا نا کا ایا کا کا کا کا نامیں تجھ سے اللا کا لیا نفیرت اور دشیمنی رکھتا وں ، کیوں کا تم یا اور یا برائی کرت او'' خدا کا لیا میر بهائی ایسا نا کرو! یا کیوں نایں کات اور کا ''میرا
کرن والا فرد ُچا ای اُ، اُیسا فرد جس کا ظرف بڑا اور زبان پاک او ،و افرد جو جب کسی مسلمان کو برائی کرتا دیکھ تو یا نا کا کا کا ''میں تجھ ســـا الل کا لــی نفــرت اور دشــمنی رکھتا اوں ، کیوں کا تم یا اور یا برائی کرت او'' خـدا کا لــا
کرن والا فرد چا ای ای ایسا فرد جس کا ظرف بڑا اور زبان پاک او اور فرد چو جب کسی مسلمان کو برائی کرتا دیکھ تو ی نا دیا دیا دیا دیا دیا دیا دیا دیا دیا دی
كرن والا فرد عالى الله ورد جس كا ظرف براً اور زبان پاك و واله فرد جو جب كسى مسلمان كو بـرائى كرتـا ديكه تـو ي ن اكو الله كو كو الله كو كو الله كو كو كو كو الله كو
كرن والا فرد جالي أيسا فرد جس كا ظرف بر اور زبان پاك
کرن والا فرد چا ای ای ایسا فرد جس کا ظرف بڑا اور زبان پاک او اور والا فرد جو جب کسی مسلمان کو برائی کرتا دیکھ تو ی نا کا الله کا انسان کو برائی کرتا دیکھ تو دشمنی کا کا کا نامیں تجھ سے الله کا لیے نفسرت اور دشمنی رکھتا وں ، کیوں کا تم یا اور یا برائی کرت او ' خدا کا لیا میر ایسا نا کرو! یا کیوں نامی کات او کا ''میر بهائی میں تجھ سا الله کا لیا محبت کرتا وں مگر آپ میں یا ایک مسئل ایا اس کی اصلاح کیجی '' اور کا نامی خط میں شیخ اسام بن لادن رحم الله اپن ایک خط میں لکھت ایں:

جڃتا ن□یں □□،اعلام میں لکھت□بولـت□ وقت سیاسـتِ شـرعی□ کـا
جید ۔_یں _ے دیکھنا چا∟ی ک⊡ الفاظ اور انداز خیال رکھنا ضروری [□ ، دیکھنا چا∟ی□ کا ⊡مار□ الفاظ اور انداز
دعوت َ جٰ اد کُو فَائد ا دیتا ایس یایا نقصان کاسبب اوْں گا ،
آپ بلاشـب⊟ زیـادٰ⊟ ب⊟تر طـورپر جـانت⊟ ⊡یں ک⊟ مجا⊟دین کٰ⊟ لـی⊟
اس کا خیال رکھنا کتنا ضـروری □□ □ مـیری رائ□ □□ ک□ □مـار□
لـی⊟ اس مـرحل⊟ میں اپـنی جمل⊟ اعلامی نشـریات کی نگـرانی
انت□ائی ضــروری □□ اس لــي□ ک□ ي□ی امت تــک پ□نچــن□ والی
□ماری آواز اور امت ک□ ساتھ جڑن□ اور اس□ اپـن□ سـاتھ جـوڑن□
کـا ذریع□ □□ ، ی□ □مـارا علام □ی □□ جـو مسـلمانان ِعـالم ک□ سامن□ □ماری تصویر پیش کرتا □□ □یس ضروری □□ ک□ □مـارا
سامد∟ ∟هاری تصویر پیش کره ∟ ∟پس صروری ∟ د∟ ∟مــارا اعلام عام∏ المسلمین ک∏ لی∏ قابل ف∏م بهی ∏و اوران ک∏ ســاته
ان ک∏ دکھ ودرد میں شریک ر∐ن∏ کا احسـاس بھی دلائ∏ ∏اسـی
طرح اعلامی بھائیوں ک∏ لی∏ ضروری ∏∏ ک∏ ان کی نشـریات کـا
□دف امت ک□ عـــــام عـــــوام ٔ □وں اور ی□ ان⊓یں ت□ در ت□
اندهیروں اور مظالم س∏ با∏ر نکالن∏ کا کام کر∏"' [6]
مجا□د عالمِ دين شيخ عطي□ الل□ رحم□ الل□ فرمات□ □يں:
"ج⊡ادی قائـَدین پـر لازم □□ ک□ و□ خـودبهی ان صـفات سـ□
متصف ∏وں اور اپن∏ افراد کی بھی ایسـی تعلیم و تـربیت کـریں
ک□ و□ لوگوں پر شفقت و رحم کرن□ وال□ اور ان ک□ لی□ اسانیاں پیدا کرن□ وال□ □وں ، ان کی لغزشیں،عیوب اور مسائل دیکھ کر
پیدا کرن وان ∟ون ، آن کی تعرسین،عیوب اور مسائل دیکھ کر سزا یا قتل و انتقام کی دھمکیاں دیـن□وال□ ن□ □وں بلک□ رفــق و
سرہ یا علی و انتقام کی دھھتیاں دیتے۔وادے دے ∟وں بعدے رہیں و نـرمی اور تـدریج ک∏ سـاتھ اصـلاح کی سـعی کـرن∏ وال∏ ∏وں،
رسول الل□
كُـو أَمْـير بنـاتٰ تـو أُسُـ وصيتُ كَـرْتْ كَا ''يسّـروا وَلا تُعسّـروا
وبشّروا ولا تنفّروا''یعنی '' لوگوں ک∏ لی∏ آسانی کـرو ، دشـواری
ن∏ پیـدا کــرو اور ان کــو الل∏ کې رحمت کی خوشــخبری سـِـناؤ
مایوس یا متنفر ن∏ کرو ''، تو کیا∏م ن∏ اس پر کبهی غور و فکــر
کیا □□ اور اس پر عمل کیا □□؟ '' [7]
الل□ ان تمام علمائ□ كرام اور قائدين ج⊡اد كو پــورى امت كى
طــرف ســ□ ڈھــيروں اجــر د□ اور اللاً □ميں توفيــق د□ ک□ □م

دعوت کو موافقِ سـنت دیـن□ وال□ بـنیں ،تـاک□ ج□اد اور دین کی حقیقتاً کوئی خدمت کرسکیں، آمین□

قتال اور دعوت : میدان مختلف ، تقاض∏ وا∏داف بهی مختلف

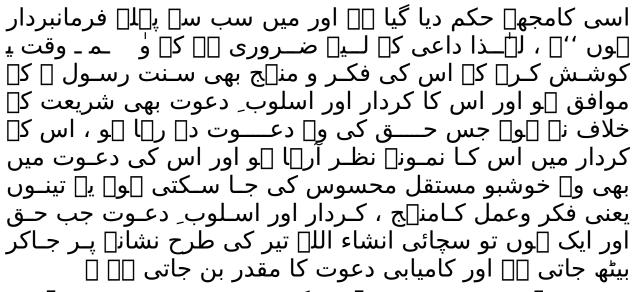
عزيز بهائيو!

□م مجا□دین بهی □یں اور داعیـــان ِ دین و ج⊡اد بهی □ بیــک وقت قتال بهی ∏مـارا میـدان ∏ اور دعـوت بهی∏ جـو طـاقتیں □تهیار ل□کر □م پر نظام کفر مسلط کی□ □وا□ □یں ان ک□ خلاف □تهٰیاراٹھـاکر میـدانِ قَتـال میں بھی □م کھــڑ□ □یں اور امتِ مسلم□ کو ان ظالموں ک□ مقابل اس ج□اد میں سـاتھ کھڑا□ون□ کی دعوت بھی ∏م د∏ ر∏ ∏یں ∏ قتـال کـا میـدان ایـن∏ تقاضـ∐ ركهتـا □□ اور دعـوت ك□ اپـن□ لوازمـات □يں□ رسـول الل□ □ ن□ مُیدْانِ قتـال مَیں سَـختی کی □□، خَـون ب□ایـا □□ اور سـر کـاٹن□ کٹوان□ کی تحریض دی □□ مگرِ آپ □ کی سـیرتِ مبـارک□ شـا□د □ ً ک الله عوت ک الله میں آپ کا مبارک اسـو السـو سـختی نایں ، نـرمى □□□ وج□ ي□ □□ ك□ دعـوت اورقتـال دونـون ك□ وسـائل، اسلوب اورا□داف ایک دوسر□ س□ مختلف □یں ، قتـال ک□ انــدر چونک∏ قوت کو بزور قوت توڑنا □وتا □□، □تهیاًر اٹهانا، دشمن کاً خون ب∐انا اور جسموں ک∏ چیتھڑ∏ اڑا نا ∏دف ∏وتا ∏ا، اس لـی∏ ي ان انتائی سختی کرنا مطلوب اورمحمود ا ، قتال نام ای اس سختی کا □□، اس کٰ بغیر ِ قتـالَ قتـالَ نایِّین اور یا اسلی سختی میں □ی اجر □□□ ی□ الگ بات □□ ک□ شریعت ن□ اس ک□ بهی حدود و آداب مقرر کی∏ ∏یں مگر فی الاصـل ی∏ سـختی ∏ی کا میدان □□□ ی□اں رعب بٹھان□ ک□ لی□ سخت الفاظ اور درشت روی□ بهی استعمال کرنا □وتا □□، لیکن ی□ سختی اگـر دعـوت میں در آئ∥،یٰاں بھی الْفاظ اور انداز اگر ایسااستعمالٰ ٰٰ ٰٰو کٰٰٰٰ جسّ میں مخاطب ک اللہ وعقل کو اپیل نا اور مخاطب کو الٹا ضدو □ٹ دھرمی ، بغض ونفرت اورعداوت وانتقام پر ابھارا جا ر□ا□و تو ا س س□ دعوت کا مقصـد□ی فـوت □وجاتـا□□□ی□

ج∐ادی تحریک کی بدنصیبی ∏وگی اگـر میـدانِ قتـال کـا اسـلوب
ميدانِ دعوت ميں آزمانا شروع كياجائ□ □
پهر قتال سینوں کا غیظ و غضب ٹهنڈا کرن∐ کا میـدان □□ ک□
اس میں ج⊡ادی ضـربیں لگـا کـر ظـالموں اور مغـروروں کی
گوشمالی □وتی □□ اوران کی مادی طاقت توڑکر ان ک□ لڑن□ کا
عزم ختم کیا جاتا□□ جبک□ دعوت کا معامل□ بالکل برعکس □□
،ی□ان غیظ و غضب نکالا ن این جاتا ، روکا جاتا ا ا ا مقصود
سامع اور قاری کوگرانا اور اس∟ مغلـوب کرنا ن∟یں □وتا بلک□
اس□ راغب کرنا ، قـریب کرنااور اس ک□ قلب و ذ□ن میں اینی
دعوت ک∏ لی∏ جگ∏ بنانا∏وتا∏∏ شائست∏ٍ و مبنی بر دلیل گفتگـو،
ضبط نفس (صبر) و بردباری ، عفوو درگزراور نـرمی و احسـان
_ى ميدانِ دعوت ك∏ تقاض∏ _ىيں [<mark>8]</mark> دعوت ميں لِازم
ک∏ <u>خود تو حق پر عمل میں کوئی کوتـا∏ی ن∏ ∏</u> و مگـر مخـاطب
کو حق سمجهان اور اس قابل ف م و قابل قبول بنان کا (دائر ا
<u>شـریعت ک∏ انـدر ر∏ کـر)بهریـور ا∏تمـام</u> ∏و∏ ٰلـذا دعـوت میں
اچه□ ســ اچه الفـاظ اور ب□تر ســ ب□تر انـداز کی مسلســل
سُعٰی □وتی □ٰ□ مخاطب اگر مخالفت اور عداوت کا مظـا ار ا
كرتـا
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ پر عمل كرتا الله الله كو اس منافرت
اُور مُخاصَــمَتُ كَي فَضَـاً مِين بِهِيَ اللا سِـبِحَانا وتعــاليٰ كــا يُـ
فَرِّمَان ∏ى ر∏نمائى ديتا □ كَ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ ۖ وَلَا السَّيِّئَةُ '' اور
َ بِهِلَائِی اور بِرَائِی بِرابِر نٰ اِین
تو (سخت کِلامی کا) ایس طریق سـ جـواب دو جـو بات اچهـا
و'' اللهِ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَـدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ '' (ايسا كـرن سـ تم
دیکھــو گ□) ک□ جس ک□ ســاتھ تم□اری دشـِـمنی تھی گویــا و□
تمالداً گرم جوش دوست ال'' وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا
عَظِيمِ ''اور ي∏ بات ان∏يں لوگـوں كـو حاصـل ∏وتى □□ جـو ذُو حَظُّ عَظِيمِ ''اور ي
۔ و حط عبیم اور یا بات اور ان □ی کو نصیب □وتی □□ جو بـڑ□ بـرداشت کرن وال □یں اور ان □ی کو نصیب □وتی □□ جو بـڑ□
برداست تررا وادا این اور ان ای تو تعیب اوقی اا بو بـرا
ص حبِ تصیب ∟یں ∟

لٰاذا شـدیدبحث و مبـاحث میں بھی داعی کی تـوجٰ دلائـل اور
برا∏ین سـ□ نٰ این اللهٔ تی ، اس حالت میں بھی حسانِ گفتار اوراً
حسـنِ تعامـل □ی و□ اپنـا اسـلوب رکھتـا□□ اور تنـَگ دلی اور
بداخلاقی س اپنا دامن بچاتا □ □ یوں مخاطب کی بـد اخلاقی
کا بدل□ خوش اخلاقی اور اس کی زیادتیوں کا جـواب جب عفـوو درگزر اور عدل و احسان س□ دیاجاتا □□ تـو و□ موقـع بهی آجاتـا
التركزر اور عدل و احسان شا دیاجات الا عواد موقع بهی اجات الا عداوت الا عداوت الا عداوت الا الا الا الا الا عداوت
کی آگ ٹھنڈی پڑ جاتی □□ اور داعی کی زندگی ک□ درپ□ دشــمن
بهی پهر دعوت و داعی کی محافظ و پاسبان بن جاتی ایس ا
فکرو من∏ج ، کردار اور اسلوب ِ
دعوت
ا کامال میں تیں امام طمی کی ا کا دار
: □□□
اً. اول، و□ عقید□ و نظری□ یا فکر وعمل کا و□ من□ج
ک اللہ علی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
ب. دوم ، کردار ک∏ خودداعی کا قول وعمل اپنی دعـوت ک∏ موافق ∏ یا مخالف اور
ح مواحق ∟ یا محاف اور ج. سـوم، اسـلوبِ دعـوت ک و کس اخلاق سـ اپـنی
دې مت پیش کې تا ۱۱ ۱
ویس∏ توعام طور پر ان تینوں کا آپس میں راست تناسب □□
،ک∏ جو نظری∏ ∏وگا، فکرو عمل کا جو من∏ج ∏وگا ، اسـی طـرح
کردار ∏وگا اور اسی ک∏ رنگ و بو اسلوبِ دعـوت میں بھی نظـر
ائیں گ□ □ مگر بعض جگ□وں پر استثنا بھی □وسکتا □□ ک□ فکــر وکردار تـو اچهـا □و مگـر دعـوت میں سـختی □و □لـذا داعی کـا
ودردار نو اچها ∟و محر دعوت میں سختی ∟و ∟ندا داعی تا فرض تب ادا □وتا □□ جب ی□ تینوں امـور افـراط و تفریـط سـ□
یاک سنت نبوی □ ک□ موافق □وں ، ایسـا□وگاتو داعی الل□ ک□
ی ان کامیاب
بارآور □وکر مخاطبین ک□ دلوں میں گھے کے اس کا اس ک
برعکس داعی ایسا اسلوب اگر اپنائ جو اس کی دعوت ک
ساتھ جچتا ن∏یں ∏و ، تو و∏ اپن∏ زعم میں تو حق کی دعــوت د∏

ر□ا □و مگراس کا اسلوب موافق سنت ن□ □و ، اس کا انداز اگر
غُیر اخلّاقی اور گرا ⊓و اٰ⊓و تو ایسٰ داعی سا کم ایّٰی کسی کــو
فائد □ □وتا □ ،ایس میں پھر اپن زعم میں حق کی ترویج کـرن
والا الٹا حق س□ متنفر کرن□ کا سبب بنتا □□ □ کسی دعـوت کی
ناکامی ک□ لی□ بس اتنا پهر کافی □وتا □□ ک□ اس کـا داعی خـود اپنی دعوت ک□ لـی□ بـاعثِ عـار بن جـائ□ ، الل□ کـا دین داعی کـو
َ اپنی دعوت د∟ بیا باعثِ عار بن جارا ، اندا کا دین داعی نیو جس وقت عَلم دعوت اٹھان∏ کا امر دیتا [[] [اِیَا أَیُّهَا الْمُدَّثِّرُ[قُمْ فَأَنْـذِرْ
۔ جس وقت عنم دعوت انهادا تا امر دیتا ایا ایه انمدارا قم قادیر ٭وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ∗اٍ'' اٰ اَ لحاف میں لیٹنا وال∏ کهڑا ∏و، پهــر ڈر ســنا اور
اپن□ رب کی بـڑائی بـول ''تـو عین اس ابتـدا □ی میں اسـ□ اپنـا
کردار پاک کرن□ ، اعلیٰ اخلاق اینائ□ رکهـن□ اور مخـالفین کی دل
آزاًریٹوں ک□ مقابل خالص اللٰ ک□ لیٰ صبر کرن کی تعلیم
ديتا ۚ ۚ ا وَثِيَابَكَ فَطَهِّر ۗ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ وَلَا تَمْنُنْ تَسْـتَكْثِرُ ۗ وَلِرَبِّكَ فَاصْـبِرْ
□ ، ''اور اپن کپڑ یاک رکھ اور گندگی س دور ر اور ایسا ن
کر ک□ احسان کر□ اور بدل□ ب□ت چا□□ اور اپن□ رب ک□ لی□ صبر
كر□ '' (سور□ المدثر)
مومن ک□ لی□ گفتگو کا معامل□ انت□ائی ا□م □□ ک□ گفتگـو کی
اصلاح □ی س□ قلب وعمل کی اصـلاح □وتی □□ □ اس لـی□ الل□ اپن□ بندوں کوانت□إئی خوبصورتِ بات کـرن□ کی تاکیـد کـرت□ □یں
اپد∟ بندوں تواند∟ہی جوبصورت بات تــرد∟ تی تاتید تــردا این _[وقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَــنُ□ ، ''اور مـير□ بنــدوں ســ□
ک□ دو ک□ (لوگوں س□) ایسی باتیں ک□ا کریں جو ب□ت پسندید⊒
□وں'' الل مومنین کو پابند کرت ایں کا بات کـرو تـو عـدلِ و
انصاف کی کرو اور تم∏اری باتوں میں کے ئی ظلم نٰ نظر آئٰ اُ،
َ □َوَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا ۗ ''اور جب بات كٰ و تِـو انصـاف سـ كٰ و'' ا
اِسَ دین ک∏ داعی کی تو خوبی ی∏ بتائی گئی ∏ ک∏ و∏ ی∏ اعلان
کرتا □□ ک□ کوئی اس دین ک□ تقاضوں کو پورا کرتا□□ یـا ن□یں ،
سُب ســـ پِالاً مِيں اِی اَناسِ پـوراً کرتاً اَوْنَ، اَقُـلْ إِنَّ صَـلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْبَايَ وَمِمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الَّا شَرِيكَ لَـهُ وَبِـذَلِكَ
وُنَسَٰذِي وَمُحَيَّايُ وَمُمَاتِي لِلَّهِ رَبِ الْعَالَمِينَ ∐ لَا شَرِيكُ لَـهُ وَبِـدَلِكُ اللَّهِ وَبِـدَلِكُ الْ
َ أَمِـرْتُ وَأَنَـا أَوَّلُ المُسْـلِمِينَ□□′′ ك□□ دو بيشـک مَـيری نمـاز اور ميری قربانی اور ميرا جينا اور ميرا مرنا الل□ □ی ک□ لي□ □□ جــو
سار∏ ج⊡ان کا پالن∏ والا ∏،اس ک∏ سـاتھ کـوئی شـریک ن∏یں ،



داعیِ ج⊡اد کب محفوظ ر∏تا∏ا؟

داعئ ج□اد جن خطـرات اور تحـدیات سـ□ گزرتـا □□ ، شـاید ∏ر لحاظ س□این□ س□ انت□ائی قـوی دشـمن کامقـابل□ تـو اس کـا ایک پٰ∐لو □□ ، جن اپنوں کے دشہمن کٰ خلاف ساتھ کھےڑا کرنا مقصود □وتـا □□ ، عین آن□ی کی طـرف سـ□ جب مخـالفت کـا سامنا∏و تو ی∏ ب∏ت صبر اور حکمت کا متقاضی ∏ ،یهـر سـفر ج□اد میں □ر دوسـر□ مـوڑ پـر ایسـ□ مسـائل آت□ □یں ک□ ج□اں چھوٹی خطا بھی بڑی دور رس ثـابت □وسـکتی □□□ ایسـ□ میں جذبات بهی اکـثر □وش و حـواس پـر حـاوی □ون□ لگـت□ □یں اور الل□ کا فضل ن□ □و تو داعی و مجا□د فوز و فلاح ک□ راست□ سـ□ □ٹ سکتا □□ اور و□ خود دعوت ِ ج□ا د ک□ لی□ بـڑ□ نقصـان کـا باعث بن سکتا□□ اس نقصان س□ داعئ ج□اد تب □ی بچ سکتا □□ جب فکرو من□ج میں بھی و□ سـنت نبـوی ک□ موافـق □و اور اپن□ كـردار و دعـوت ميں بهي رسـول الل□ □ ، صـحاب□ كـرام اور صالحین ِامت ک□ مشاب □و اور ایسا تب □ی ممکن □□، جب اس ک□ دل میں ایسا □ون□ کی شدید تڑپ □و اور ی□ خــوف بھی

<u>□</u> و ک خدانخواست کسی بهی وقت اس کی اپنی کسی کوتا ای
س اً اس س اً اًدایت کی نعمت چَهن سـکتی اٰ اس نعمت کـو
سین اس لگان کا ذریع پهر علماء کرام کی پیروی اور صالحین
کی صــحبت □ □اس کی فکــر و من□ج تب □ی محفــوظ ر□
سكتى □ جب ايسـ علماء كـرام سـ و□ اپنا دين ل□ جن ك□
تقــویٰ و اخلاق ، علم و عــدل ،فق□ و ف□م ، تجــرب□ اور ســلیم
الفطرتی کی دیگر ا∏ل علم اور اصحابِ کمال ک∏اں گوا∏ی
دی جاتی □و، ایس□ علماءکرام ک□ جو تعصب ، انتقام ، غص□ اور
خـوا□ش نفس ک□ تحت فتـاویٰ ن□ دیـت□ □وں بلک□ قـول و عمـل میں خداخوفی ان پر غـالب □و اورسیاسـ□ الشـرعی□ (مصـالح و
میں خداخوقی ان پر خانب ∟و اورسیاست انسترغیا (مصابع و مفاسد ک⊟ علم) میں رسوخ رکھت⊟ ∏وں∏ ی∏ صفات صرف ایس∏
مفاشد د∟ عنم) میں رسوے رتھتا ∟وں یا طفاف صرف ایسا ∏ی عالم میں ∏وسکتی ∏یں جـوا∏م ج∐ادی معـاملات میں خـود
∟ی خاتم نین ∟وسختی ∟ین جو.∟م ج∟۰دی تنت اندر نین خود س∏ تن⊡ا اجت∏اد کرک∏فتاویٰ ن∏ دیتـا ∏وبلک∏ اپـن∏ ســ∏ افضــل اور
سبقت ل∏جان∏ وال∏ علماء كـرام ك∏ نقـوش قـدم ڈھونـڈتا ∏و اور
ساته □ی ساته □م عصر علماء حق سـ بهی استفاد اور
مشورٰ کرتا
ایساً علَماء کَرام آج بھی اس امت میں موجــود ∏یں اور اگــر
داعی اپنی فکر ، کردار اور اسلوبِ دعـوت میں ان علمـاء کـرام
اور داعیان ِ دین کی پیروی اختیارِ کرتا □□ تـو الل□ سـ□ امیـد □□
ک□ و□ رحمان و رحیم رب اس□ گمـرا□ی سـ□ بچـائ□ گـا اور الل□
ک اذن س و دین وج اد کی خدمت بھی کر سک گــا ایاں یا
بهی عــرض کــردوں ک□ عصــرِ حاضــر میں امــارت اســلامی
افغانستان کا تقریبا تین د⊡ائیوں پـر محیـط کامیـاب اور مبـارک
ج□ادی تجرب□ □و ، یا ی□اں خراسان س□ یمن و مالی اور شــام و صومالی□ تک پهیلا عالمی تحریـک ج□اد کـا تجــرب□ ، اس ســب ن□
امت کو انت⊡ائی قیمتی اسـباق دی□ ⊡یں ،ی⊡اں تـک ک□ ا□م امــور
الله على سـ□ كـوئى ايـک بهى شـايد اب ايسـا ن□يں ر□ا □□ كَا
ج∟ہ کیں شدن ج⊡اد ن∏ بصیرت و بصارت ک∏ سـاتھ ر∏نمـائی ن∏
کی □و،لٰٰٰذا دعوت وجٰٰاد کٰ میدان میں اگر ٰم ان علماء کـرام
ُ و قائدین ج∏اد[9] ک∏ مرتب کرد∏ دروس س∏ سبق لیت∏ ر∏یں تو

ان شاء الل□ ی□ سفر بڑی حد تک محفوظ □وجائ□گا اور ٹھوکروں پر ٹھوکر کھان□ کی نوبت ن□یں آئ□ گی□

اسلوبِ دعوت میں غلو کیوں آتا ∏ا؟

اول سبب:مخـاطبین س⊡اسـتغنا اور ب□ نیازی!

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
عزیـز بهـائیو! اسـلوبِ دعـوت میں غلـو اور سـختی ک□ کـئی
اسباب ∏یں ، ان میں بنیاًدی تو فکرو عمل اور اخلاق و کردار کـا
موافق ِ سنت ن□ □ونا □□، ذیلی وجو□ات میں س□ایک استغنا اور
ب□نیازی □□، ی□ دونوں اگردنیاوی معاملات میں خـالق کی خـاطر
مخلوق س∏ ⊡وں تـو اچھی صـفات □یں مگـر ان کامقـام میـدان
دعوت نٰ این ا ا ا ا دعوت میں مخاطبین س استغنا اور با نیازی
نٰ این بلک خیرخوا ای اور دل سوزی مطلوب ای داغی کی دنیا
وآخـرت میں فـوز و فلاح مشـروط □ی اس سـ□ □□ ک□ و□ جـو
کچھ اپن□ لی□ پسند کرتا □و و□ دوسروں ک□ لی□ بھی پسـند کـر□،
و□ چـونک□ تڑپتـا □□ ک□ دیگـر لـوگ بھی اس کی پکـار پـر لبیـک
کٰ اس لیٰ اپنی دعـوت کـو اچه سـ اچهـا اور زیاد سـ
زیاد□ نافع بنان□ کی اس□ فکر □وتی □□□اس کی مثال اُس ڈاکٹر
کی ن∏یں ∏ جـو بس بیمـاری کی تشـخیص اور علاج کـااعلان
کرک□ نکل جاتا □□، بلک□ و□ تو مریض کو دل و جان سـ□ چــا□ن□
والا معالج □وتا□□ جو علاج ك□ ساته ساتِه تيمار دار اور غمگسار
بهی □□ ،جسِ کا دل بیمار کی ایک ایک آ□ ک□ ساتھ کٹتا چلا جاتـا
□□ اور جو آخری وقت تک مریض کو بچان□ کاجتن کرتا □□ □
غلو ک□ شکار فرد کـوپروا□ □ی ن□یں □وِتی ک□ کـوئی دعـوت
قبول کرتا □□ یا ردکرتا □□ □ و□ بس اپن□ اپ کوب□رصورت حـق
پر سمجهتا □□ ، اپنی نیت اور قلبی کیفیت کا جـائز□ ن□یں لیتـا□
دعوت کا حق ادا کیا یا ن∏یں؟ اپن∏ قول و عمـل میں کوتـا∏ی تـو
ن∏یں ∏وئی ؟ک∏یں کےوئی سےنت نبےوی∏کی مخےالفت تےو ن∏یں

<u>□</u> ور ای؟دعــوت کی بنیــاد جالت و لاعلمی تــو نایں؟ کایں
اسلوب اور انداز میں زیادتی تو ن□یں □وئی؟ ان تمام امـور سـ□
ب□ نیاز بس اپنی برتری کا خیال لی□ اس□ ′اظ⊡ار حـق ' کرنـا □□،
ی□ احساس □ی □□ ک□ جو عجب اور کبر میں تبدیل □وتــا□□ اور
و□ پهر انت□ائي روکه□ سـوکه□ انـداز ميں اپـنی دعـوت کـا اعلان
کرتا □□ □ قرآن و سنت میں داعی کا جو مـزاج □□ و□ اس سـ□
بالكل الت □□ ، انبياء كرام كو قوم ك□ ايك ايك فرد كوبچان كي
فکر □وتی تهی ، اس مقصد ک□ لی□ و□ دن رات ایک کی□ □وئ□
ته□، لوگوں کـو □دایت پـر لان□ کی خـاطر سـب سـ□ زیـاد□ دکھ
ان□وں ن□ جهیل□ □یں ،و□ راتوں کو اٹھ اٹھ کر اپـنی قـوم ک□ لـي□
□دایت مانگت□،آپ 🏾 کو تو اس غم ن 🗀 اس حد تک گهلا دیا تها ک
اللـ سيحاناً وتعالىٰ نا بهي سات آسمان اوپر سـ گـواي بهيجي
،ِ [فَلَعَلَّكَ بَاخِعُ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَـدِيثِ
أَسَفًا اللهِ عنى ''ا يبغمبر (صلى اللا عَليا وآل وسلم) اگر يا اس
کلام پر ایمـان ن□ لائیں تـو شـاید تم ان ک□ پیچه□ رنج کـر کـر کـ
کلام پر ایمـان ہ∟ لائیں ہو شـاید ہم ان د∟ پیچھ⊔ ربج کـر کـر د∟ اپن∏ آپ کو [الاک کـردو گ[ا''[رسـول الل∏ کی ی[تـڑپ دیکھـی[
اپن□ آپُ کو ◘ِلاک کـردو گ□''□ رسـوٰل الل□ کُیْ ی□ تَـرْپ دیکهَـی□
اپن□ آُپُ کو □لاک کـردو گ⊡''□ رسـوٰل الل□□ کُی ی□ تـرُپ دیکهٔـی□ ک□ عین جنـگ کـا موقـع □□ ، ی□ود جیسـی بـدترین مخلـوق ک□ خلاف حضرت علی رضی الل□ کـو تلـوار د□ کـر روان□ کـرت□ □یں اور ساته □ی نصیحت فرمات□ □یں ک□'' لَأَنْ یَهْدِیَ اللّهُ بِـكَ رَجُلًا
اپن□ آُپُ کو □لاک کـردو گ⊡''□ رسـوٰل الل□□ کُی ی□ تـرُپ دیکهٔـی□ ک□ عین جنـگ کـا موقـع □□ ، ی□ود جیسـی بـدترین مخلـوق ک□ خلاف حضرت علی رضی الل□ کـو تلـوار د□ کـر روان□ کـرت□ □یں اور ساته □ی نصیحت فرمات□ □یں ک□'' لَأَنْ یَهْدِیَ اللّهُ بِـكَ رَجُلًا
اپن□ آُپُ کو □لاک کـردّو گ⊡''□ رسـوٰل الل⊡ کَیْ یا ُ تَـرْپُ دیکهَـی□ ک□ عین جنـگ کـا موقـع □□ ، ی□ود جیسـی بـدترین مخلـوق ک□ خلاف حضرت علی رضی الل□ کـو تلـوار دٍ□ کـر روان□ کـرت□ □یبٍ
اپن□ آَپُ کو □لاک کـردو گ□''□ رسـوٰل الل□□ کی ی□ تـرْپ دیکهٔـی□ ک□ عین جنـگ کـا موقـع □□ ، ی□ود جیسـی بـدترین مخلـوق ک□ خلاف حضرت علی رضی الل□ کـو تلـوار د□ کـر روان□ کـرت□ □یس اور ساته □ی نصیحت فرمات□ □یس ک□'' لَأَنْ یَهْدِیَ اللّهُ بِـكَ رَجُلًا خَیْرُ لَكَ مِنْ أَنْ یَکُونَ لَكَ حُمْـرُ النَّعَمِ''، یعـنی ''تم□ار□ □اته پـر خَیْرُ لَكَ مِنْ أَنْ یَکُونَ لَكَ حُمْـرُ النَّعَمِ''، یعـنی ''تم□ار□ □اته پـر

دوسرا سبب: کم ف∏می اور نصرت کا غلط مف∏وم لینا

تم کو اپنی مـدد سـ اور مسـلمانوں (کی جمعیت) سـ تقـویت
بخشی '' لٰ لٰذا و ٰ یا تائید حاصل کرن کی کوشش کرتا ٰ ایا ایت
وج□ □□ ك□ دعــوت ك□ آغــاز ميں رســول الل□ □ جب مك□ ك□
میلوں میں عرب قبائل کو اسلام پیش کرت□ تو سـاتھ ی□ مطـالب□
بهی کـرت□ ک□ ''مَن یُـؤوینِي مَن یَنْصُـرُنِي؟''،''کـون مجه□ پنـا□
د∐گا ، کون میری مدد کُر∏ گا؟''∐ تو مسلمان عوام کو اپنا مؤید
اور انصار بنانا شرعی اور عقلی تقاضـا □□□ <u>دائـر ا شـرعی میں</u>
ر ً كر مسلمان عوام كو أين ج ادى كاروان كا حص بنان كي
كُوشِيش كرنا واجب قبرار ديا كيا □□ ، مكر دعوتِ جااد ميں
سُختی برتن وال افراد کی کم ف می دیکهی کی و ایکیا ، چند
درجن یاچند سُو افراد خوداپن ااتهون ساری دنیا کا مسلمانون
کو اپنا مخالف بھی بنات ایں اور پھر پـوری دنیا پـر غـالب اورا
ک از چواب بھی دیکھت ایں وا نظام کفر کا خاتم اور نفاذِ
صریعت جیس∏ بڑ∐ دعو∏ تو کرت∏ ∏یں ِٰمگر اُس ک∏ لی∏ عوام اور
ا □ل دین کو اپن اساتھ ملان کی کےئی سنجید کوشش نایں
_وتی ، حقیقت ی∏ ا∏ ک∏ مسلمان عوام کو اپنا حـامی اور مؤیـد
بنائ∐ بغیر نظام کفر ختم کرنا اور اسلامی شریعت نافـذ کرنـا تـو
بات دور کی بات □□ اپنی تحریک تک کو بھی زیاد□ دیـر تک
بہت دور دی ہات ہے۔ جاری ن∏یں رکھا جا سکتا ∏
باری ہ∟یں رکھا با سختا ہے۔ شیخ ایمن الظوا∏ری حفظ∏ الل∏ ن∏ شیخ ابو مصعب زرقــاوی
رحم□ الل□ کو اس وقت ایک خط لکها تهـا جب آپ ن□ امریکیــوں
کا عراق میں ر∏نا ِناممکن بنا دیـا تهـااور قـریب تهـا ک∏ امـریکی
\circ be solution of the section \circ because \circ of the section \circ of the section \circ
عراق چهوڑ کر بهاگ جات□ ، اس خط میں شـیخ ایمن الظـوا□ری
حفظ[الل∏ فرمات[
"جب ∏م اپُن∏ دو ا∏ّدف کو دیکهیں ، یعنی امریکیوں کو عراق
س نکال با ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
نظر ائ□ گـا ک□ الل□ کی مـدد و توفیـق ک□ بعـد مجا□دین ک□ لـي□
سب سـ مـؤثر اور قـوی
علاقوں ک□ مسلمان عوام کی تائید □□□ □مـار□ لـی□ لازم □□ ک□
□م اس تائید کی حفاظت بھی کریں اور شـرعی دائـر□ ک□ انـدر

رٍ □ت □وئ اس بڑھان کی کوشش بھی کـریں اس حـوال سـ
اپ کی خدمت میں ی∏ چند باتیں عرض کروں گا :
اول ی□ ک□ جب اس میں شــک ن□یں ک□ ی□اں اســلام کی فتح
اور اس زمین پــر خلافت علیٰ من□اج النبــو□ کــا قیــام مرتــد
حکمرانوں ک□ خلاف ج□اد اور ان□یں □ٹائ□ بغیرناممکن □□ ، تـو
ی ایسی حقیقت ا کا یا عظیم ادف ایسی صورت میں کبھی ا
نٰ ایں مل سکتاک جاادی تحریک عوام کی تائیہ ونصرت سا
محروم □و□ی□اں تک ک□ اگر کسی موقع پـر مجا□دینِ بـالفرض
فتح یاب بھی □وجائیں لیکن اس وقت عوام کی تائید اگــر ان ک□
یـاسِ ن ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
وسكتى <u></u>
۔ دوسرا یٰ کی تحریکِ جیاد کی ساتھ اگر عـوام کی یا تائیـد نی
_و توتحریک عوامی نظروں س□ دور تن⊡ائی میں کچلی جاتی □□
□ ایســـ میں پھــر ج□ادی گــرو□ اور متکــبر مســلط طبق کٍ□
درمیان ی∏ جنگ بس عقـوبت خـانوں ک□ انـدھیروں میں □ی گم
□وجـاتی □□ جس سـ□ مسـلمان عـوام کـو بالکـل غافـل رکهـا
جاتا□ااور □مار□ اوپـر مسـلط ي□ ظـالم سـيکولر طبق□ ي□ی تـو
چا□تــا □□ ، اســـ معلــوم □□ ك□ تحريــكِ ج□اد ختم ن□يں كي
جاسکتی □□ مگر اس□ دجل و قوت ک□ ذریع□ عـوامی تائیـد سـ□
محروم ضرور کیاجا سکتا الله لاذا عماری بهریور کوششو
ک□ □م اس معرک□ میں مسلمان عوام کو اپن□ ساتھ معرک□ میں
شریک کریں، تحریکِ ج∏اد کی قیـادت میں بھی ان∏یں حصـ□ دار
بنےائیں اور □ر اس قےدم سے بچیں جےو □مےاری اس عظیم
کشمکش کو عوام س□ دور کرد□□''
ایک اور جگ∏ شیخ فرمات∏یں: '' ایک
''چھاپ□ مار جنگ کرن□ وال□ مجا□دین کـو □رگـز بھی پریشـان
نٰ ایں اونا چا ایا اگر ان ایں زمین چھوڑ کر پیچھ اٹنا پڑا،
کیونک∏ ان کی جنگ اصلاً عـوام کـو سـاتھ ملان∏ کی جنـگ ∏ ن∏
<u>ک∏ زمین بکڑن∏ کی</u> ∏'' <mark>[10]</mark>

تیسرا سبب:مدارات اور مدا⊡نت میں فرق
ن□ کرنا
دعوت میں غلو کا ایک سبب مدارات کو مدا⊓نت سمجهنا □□
☐ حالانك ونون مين فرق □□□ ايك جائز ومحمود □□ اوردوسرا
مـــذموم و ممنـــوغ □□□ اس فـــرق كـــو داعى ك□ ذ□ن مين
_وناضرُوري ٰ □□□ امّام قرطبي رحما ُ اللا مـدارات اور مـدااانتُ
میں فرق کچھ یوں بیان کرت□ □یں :
والفرق بين المداراة والمداهنة أن المداراة بذل الدنيا لصلاح الدنيا أو الدين أو
هما معا، وهي مباحة وربماً استحبت، والمداهنة ترك الدين لصلاح الدنيا
′′ مدارات اور مدا∏نت میں فرق ی∏ ∭ ک∏ مدارات دنیا، دین
یا دونوں ک□ فائد□ ک□ لی□ اپنی دنیا کی قربانی □□ اور ی□ جائز
□ یا بعض اوقات مستحب □ جبک مدا انت سـ مـراد دنیـاوی
فائد□ کی خاطر دین پر سمجھوتاکرنا □□ □' '
آپ □ س□ روایت □□ ک□ لوگوں ک□ ساتھ مـدارات صـدق□ □□؛
مداراة الناس صدقة [11] المارح حديث ابنِ بطال رحمال المارة الناس مدقة الله المارة الناس مدقة الله المارة ال
الل∏ فرمات∏ ∏يں: المــداراة من أخلاق المؤمــنين، وهي خفض الِجنــاح للنــاس، وتــرك
المحداراة من أحدق المومطين، وهي خفض الجناع للنباس، وتحرف الإغلاظ لهم في القول، وذلك من أقوى أسباب الألفة
ُ '' مدارات مؤمنین کٰ اخلاق کا حصـ □، اور اس سـ مـراد
'' مدارات مؤمنین کٔ اخلاق کا حص۔ □، اور اس س۔ مـراد لوگوں ک اسامن این کندھ جهکانا اور بـاتوں میں ان ک ساتھ
'' مدارات مؤمنین کٔ اخلاق کا حص۔ □ □، اور اس س۔ مـراد لوگوں ک سامن اپن کندھ جهکانا اور بـاتوں میں ان ک ساتھ سختی ن کرنا □□، اور ی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرن
'' مدارات مؤمنین ک اخلاق کا حص □ □، اور اس س مراد لوگوں ک سامن اپن کنده جهکانا اور باتوں میں ان ک ساتھ سختی ن کرنا □□، اور ی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرن کا ایک طاقت ور ذریع □□□ ''
" مدارات مؤمنین ک اخلاق کا حص □ □، اور اس س مراد لوگوں ک سامن اپن کنده جهکانا اور باتوں میں ان ک ساته سختی ن کرنا □□، اور ی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرن کا ایک طاقت ور ذریع □□□ " پس مخاطب کی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نہم و
" مدارات مؤمنین ک اخلاق کا حص □ □، اور اس س مراد لوگوں ک اسامن اپن کنده جهکانا اور باتوں میں ان ک ساته سختی ن کرنا □□، اور ی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرن کا ایک طاقت ور ذریع □□□ " ک ایک طاقت ور ذریع □□□ " پس مخاطب کی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نرم و شائست ایسا مفید اسلوب اپنانا ک جس میں حق □ی کی
" مدارات مؤمنین ک اخلاق کا حص □ □، اور اس س مراد لوگوں ک سامن اپن کنده جهکانا اور باتوں میں ان ک ساته سختی ن کرنا □□، اور ی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرن کا ایک طاقت ور ذریع □□□ " کا ایک طاقت ور ذریع □□□ " پس مخاطب کی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نرم و شائست ایسا مفید اسلوب اپنانا ک جس میں حق □ی کی طرف بلانا □و اور مخاطب ک باطل کو بالکل بھی صحیح ن پ
" مدارات مؤمنین کی اخلاق کا حصی یی اور اس سی میراد لوگوں کی سامنی اپنی کندھ جهکانا اور باتوں میں ان کی ساتھ سختی نی کرنا یی اور یی صفت بلاشب الفت و محبت پیدا کرنی کا ایک طاقت ور ذریعی یی ای " کا ایک طاقت ور ذریعی یی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نیرم و شائست ایسا مفید اسلوب اپنانا کی جس میں حق یی کی طرف بلانا یو اور مخاطب کی باطل کو بالکل بھی صحیح نایں کیا جا ریایو، مدارات ی ، یی محمود و مطلوب یی ایکن اگر
" مدارات مؤمنین کی اخلاق کا حصی ای اور اس سی میراد لوگوں کی سامنی اپنی کندھ جهکانا اور باتوں میں ان کی ساتھ سختی نی کرنا ای، اور یی صفت بلاشبی الفت و محبت پیدا کرنی کا ایک طاقت ور ذریعی ایں " کا ایک طاقت ور ذریعی ایں " پس مخاطب کی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نیرم و شائستی ایسیا مفید اسلوب اپنانیا کی جس میں حق ای کی طرف بلانا او اور مخاطب کی باطل کو بالکیل بھی صحیح نایں طرف بلانا او اور مخاطب کی باطل کو بالکیل بھی صحیح ناین اگر کی جا رایا اور ممارات ای ، یی محمود و مطلوب ای ، لیکن اگر اس نرمی میں حق کو باطل یا باطل کو حق بھی کیا جاراا او
" مدارات مؤمنين كي اخلاق كي حصـ □ □، اور اس سـ مـراد لوگوں كي سامن اپن كنده جهكانا اور بـاتوں ميں ان كي سـاته سختى ني كرنا □□، اور يي صفت بلاشب الفت و محبت پيدا كرن كي ايك طاقت ور ذريع □□□ " كي ايك طاقت ور ذريع □□□ " پس مخاطب كى مخالفت پر صبركرنا اور دعـوت ميں نـرم و شائســـ ايســا مفيــد اســلوب اپنانــا كي جس ميں حــق □ى كى طرف بلانا □و اور مخاطب كي باطل كو بالكــل بهى صـحيح نييں كيا جا ر□ا□و، مدارات □□ ، يي محمود و مطلوب □□ ، ليكن اگر اس نرمى ميں حق كو باطل يا باطل كو حــق بهى كيا جار□ا □و اس نرمى ميں حق كو باطل يا باطل كو حــق بهى كيا جار□ا □و اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
" مدارات مؤمنین کی اخلاق کا حصی ای اور اس سی میراد لوگوں کی سامنی اپنی کندھ جهکانا اور باتوں میں ان کی ساتھ سختی نی کرنا ای، اور یی صفت بلاشبی الفت و محبت پیدا کرنی کا ایک طاقت ور ذریعی ایں " کا ایک طاقت ور ذریعی ایں " پس مخاطب کی مخالفت پر صبرکرنا اور دعوت میں نیرم و شائستی ایسیا مفید اسلوب اپنانیا کی جس میں حق ای کی طرف بلانا او اور مخاطب کی باطل کو بالکیل بھی صحیح نایں طرف بلانا او اور مخاطب کی باطل کو بالکیل بھی صحیح ناین اگر کی جا رایا اور ممارات ای ، یی محمود و مطلوب ای ، لیکن اگر اس نرمی میں حق کو باطل یا باطل کو حق بھی کیا جاراا او

آج بعض ا∏ل دین دعــوت کی مصــلحت ک∐ نــام پــر جم∏وریت،
وطنیت اور لادینیت(سیکولرازم) تک کی تائید کرت دکهائی دیـت
□یِں ، نظام کفر ک خلاف مقاومت اور مخالفت مطلوب □
مگری□ حضرات اس ک□ ساته مفا□مت و معاونت کا روی□ رکه□
□وئ□ □یں اورکوئی اور اگر فرض کی پکار پر لبیک ک□ کر نظام
باطـل ک□ خلاف کهڑا□وتـا □□ اور بـدترین منکـر(نظـام کفـر) کـا
رســت□ روکــن□ ک□ِ لــي□ ميــدان ج□اد ميں اترتــا □□ تــو ي□ ان پــر
فسادی کا الزام لگات∏ ∏یں∏ابِ ی∏ طرز عمـل شـرعی احکامـات
کی واضح خلاف ورزی □□ مگـر عجیب ی□ ک□ اس غـیر شـرعی
روی∏ کـوبهی مصـلحت دیـنی کـا نـام دیکـر شـرعی ثـابت کیـا
جاتا⊡جوسراســر زيــادتي □□ ، ي□ مــدا⊡نت □□ اور ي□ □ي و□
وبــائ عظیم □ ك جس ك نــتیج میں اج الل كي شــریعت
مغلـوب جبك عـيرالل كا كفـري نظـام غـالب □ □ ل لاذااس
مدا∏نت کی پ∏چان کرانا اور اس کی مخـالفت انت⊡ائی ضـروری
□ اور مجا⊡دین کو بهی اپن⊡ اعمال میں اس سرخ لکـیر پـر ⊡ر
وقت نظر رکھنا اور اس س□ کوسوں دور ر□نا چا□ئ□ ج□اں سـ□
مداٰ انت کا تبا کن دائر شروع اوتا ا ، دوسری طرف اس
مدا□نت ک□ رد عمل میں ایسی ذ⊡نیت بهی □مار□ بعض حلقـوں
میں پیدا □وگئی □□ جو مدارات کو بھی مـدا□نت سـمجھتی □□،
دعـوت میں باطـل کـو عین باطـل اور حـق کـو عین حـق ک⊡ا
جار⊡ا□و ، پهر حق □ی کی طرف بلایا جاتـا □و اور پـورا دعـوتی
عمل دائر اشریعت ک اندر انجام دین کا بهرپور ا تمام بهی کیا
جا ر□ا □ومگر چونک□ اسلوب نرم و شائست□ اورمبنی بـر حکمت
□ ، جوک خود مطلوب □ ، اس لی ی ذانیت اپنی دانست میں
اس دعـوت پـر بهی مـدا□نت کـا ٹهپ□ لگـادیتی □□ ، اس کـو ی□
دعوت قابل قبول ن∏یں ∏اسـ السـ تشـفی تب اوتی ا الله جب دعـوت
کا اسلوب اپنی روح اور قالب دونوں میں انت⊡ائی سخت و دو
ٹــوک □و اور اس میں مخــاطب ک□ ســاتھ خــیر خــوا□ی اور
□مـدردی ن□یں بلک□ شـدید نفـرت ، عـداوت اور تحقـیر □و ،اس
سار□ رویئ□ کو ی□ ذ□نیت حق کا تقاض□ سـمجهتی □□ ، حـالانک□

ی علو | || ،ی و | علو | || ک جس س دعوت کا مقصد فوت | |وجاتا | اور ج اد کا الٹا نقصان | وتا | | اور اس غلو کاسبب یای مدا انت اور مدارات میں فرق ن این کرنا | | | | |

چوتها سبب:عجلت اور تاریخ ِ دعوت س∏ غفلت!

اسلوب دعوت میں درشتی کا ایک بـڑا سـبب عجلت بھی 🔲 اور اس کَـا شـکار بعض اوقـات اچه□ بهل□ داعی بهی □وجـات□ □یں ،جب و الله دیکھت الیں ک الله دین ، بالخصوص علماء کرام اور دینی سیاسی جماعتوں کا طبَق□ ان کا ساتھ ن□یں دیتا ،سـردُ م□ری دکھاتا □□ یا کسی درج□ میں مخالفت کرتا □□ تـوان ک□ □اتھ سـ□ صـبر کـا دامن چھـوٹ جاتـا□□ اور ان کی دعـوت میں تلخی اور سـختی آجـاتی □□□ □مـار□ سـامن□ اگــر ی□ تـاریخی حقیقت ∏و تــو ∏م تلخی کــا شــکار ن∏یں ∏وں گ∐ ک∏ جب بھی کبھی کـوئی انقلابی ایسـی نـئی تحریـک اٹھی □□ جـو ی□ل□ سـ□ س∏ل ن□یں □وتا، حاضـر والـوقت نظـام سـ□ لڑنـا تمـام آفـات و مصائب کو اپن□ اوپر وعوت دینـا □□□اس لـی□ ایسـی تحریـک کی دعوت ک∏ مقابـل لـوگ تین حصـوں میں بٹ جـات∏ ∏یں∏ صـرف سچائی پسـند مگرعـالی □مت اوراولـوالعزم افرادکـا گـرو□ □ی دعـوت پرلبیـک ک□تـا □□ اور ایـن□ آپ کـو مصـائب وآلام ک□ پ□اڑ اٹھان□ ك□ لي□ آگ□ كرتا □□، ي□ طبق□ آغاز ميں □ميش□ قليل □وتــا □□ دوسرا و طبق □□ ك جو برسر اقتدار □وتا □□ ياجس ك مفاد رائج نظام ک□ ساتھ وابست□ □وت□ َ □یں□ ی□ اس تحریـک کی مخالفت اور اس□ کچلن□ ک□ لی□ میدان میں آتا □□□ تیسـرا طبق□ و□ □□ جسکوان کی معمول کی زندگی ن□ مگن کیا □وتا □□ ، ی□ بعض اوقات حق و باطـل میں تمـیز کی خـوا□ش بھی رکھتـا □□ اور حق کا ساتھ دینـا بھی ان کی چـا□ت □وتی □□ مگـر چـونک□ اس پر برسراقتدار طاقت کا خوف غالب ر□تا □□، اس لی□ پ□ ب□ت س□ فواًئد قربان كرن□ اور ب□ت س□ نقصـانات گـوار□ كـرن□ ک□ لی□ آماد□ ن□یں □وتا □ی□ جب تک تحریک قوت ن□یں یکــڑتی ،



کی تشـخیص میں دورائ□ ن□یں ، سـوال علاج پـر □□□ اگــر آپ
سـیکولر ز ، دین دشـمن طبقـوں اور نظـام ظلم ک□ مسـلح
محافظین کو چھوڑ کر ان دین داروں کے اپنی عـداوت کـا □دف
بنات□ □یں اور ان ک□ خلاف تکفیر ک□ فتاویٰ جمع کرت□ □یں تو ی□
علاج ن∏یں ، بلک∏ بیمـاری میں اضـاف∏ کرنـا ∏∏ اس وقت ی∏اں
تحریکِ ج⊡اد ک∏ رِست∏ میں عملی رکـاوٹ ی∏ طبق∏ ن∏یں،ی∏ ختم
بهی ∏و جائ∏ تو آپ ٍکا کـام ختم ن∏یِں ∏وتـا∏ یـااں اصـل رکـاوٹ
ُوٰ الدين اين جَـــُوأَئما كفُــر كَا الاا كــَار اور نظــِـام ظلم كا
علمبردار بن کر اپن□ کرای□ ک□ قاتلوں ک□ ذریع□ زنـدگی ک□ تمـام
رستوں پر قابض □یں اور بندوق ک□ نوک پـر مسـلمان عـِوام کـو
غلام بنــائ□ □وئ□ □پِي□ كفــر و نفــاق كي علامت ي□ حكمــران
طبق ،روپ پیسے کے غلام یے جرنیل اور مسلمانوں کے خون
کرن□ وال□ ان ک□ ي□ اجرتي قاتلي□ و□ ناسـور □يں ک□ جن ک□
دم قدم س∏ تمام تر فساد کی جـڑ ی□ نظـام باطـل قـائم □□ اور
ی □ی و الله الله الله الله الله الله الله ال
بچان□ کی خاطر ان دین داروں کو □مار□ مقابل کیـا □□□ ی□ دین
دشمن چـاٰالتا ای یا این کا ام دین داروں کا ساتھ تـو الجھ
جائیں جبک∏ خود ان ب∏ دینـوں کی جـانیں چھـوٹ جـائیں∏ ایســ
میں دین داروں کے دست و گریبان دکھا کے یا نفس دین کا
خلاف پهر پراپیگنڈا تـیز کـرت□ □یں ک□ مسـئل□(نعـوذ بـالل□) دین
میں □□ اس لـی□ ک□ دینــدار □ی ایـک دوســر□ کــو کــاٹ ر□□
□یں ،یعنی ایک تیر س□ دو شکار …! ی□ □وا تو □ماری دعوت کـا
گل□ گھونٹن□ ک□ لـي□ ب□ دين ن□يں ، دين دار پھـر کـافی □وں گ□□
∏م جتنا بھی ان دین داروں ک∏ خلاف فتاویٰ اور لـڑائی کـا محـاذ
گرم کریں گ□ ، اتنا □ی □ماری دعوت مب□م اور اپـن□ □دف سـ□
دور □وتی جائ□ گی، پھـر اس سـ□ تـیز رفتـار ک□ سـاتھ □مـاری
تحریـک سـکڑتی، تن□اء □وتی اور ختم □وتی جـائ□ گی□ لــذا ان
دینداروں ک∏ سـاتھ فتـاوی کی زبـان ن∏یں، دعـوت کی زبـان ∏م
بـولین□ دهمکی ، تحقـیر اور سـب و شـتم ن□یں ، دلیـل اور دل
سوزی کا انداز اپنائیں اور ایسا کـرت□ □وئ□ ان کـا حکم ِ شـرعی

جاننـا اور اسـ□ □ر وقت مـدنظر رکھنـا بھی ضـروری □□ ، تـاک□ دامن ِ اعتدال ن□ چھوٹ پائ□□

داعش س∏ بدتر فکر اور داعی ج⊡ادکی ذم∏ داری

دینی سیاسی جماعتوں س□ منسـلک ی□ افـراد ا□ل دین □یں ، ان ک∏ سـاتھ کـئی امــور میں □مــارا اتفــاق □□ اور کـئی میں ب□رحـــال اختلاف □□ □ ان میں اچھ□ بهی □یں اور بــــر□ بهی□ پهرسـیکولر جمـاعتوں کی نسـبت ی□ ل این ایـک لحـاظ سـ□ □مار□حلیف □یں، حریـف ن□یں□ لادینـوں کی نسـبت □مـار□ اور ان ک∏ بیچ ب∏ت کچھ مشــترک □□ اور داعی کــا تــو کــام □ی مشترکات ڈھونڈنا □وتا□□ اورو□اں س□ پھر بات آگ□ بڑھا کـر اُن امور كًا بطلان َثابت كَرنا □وتاً □□ جن كو و□ باطل سـمجهتا□و □ اس طرح کردار و اخلاق ک□ لحاظ س□ بهی ی□ دینـدار سـب ایـک سطح ک□ ن□یں □ مکرر عرض □□ ؛رائج نظـام کی بـاَت ن□یں □و ر ٰٰں ، ی ٰٰ بلاشب کفری نظام ا ٰ ، اس نظام میں شرعی تاویل <u>کی بناپر خدمت دین کا نـام ل∏کر</u> جـو شـریک ∏یں ، ان کی بـات _و ر_ى □__كيا ي_ كافر _يں؟ نعوذ بـالل_! قطعـاً ن_يں □ ان كـا شـَـرُعِی حکم علمــاء ج∐اد نٰ ایــان کیــا ااا اال دین کــو مطلقاًکافر قرار دینا … عام عوام کی ووٹ ڈالن□ ک□ سبب تکفیر کرنا،یا حیل□ ب□انوں س□ مسلمان عوام ک□ جان ومال کو اپن□ لی□ مبـًاح كرنـا انت□ائي سـنگين زيـادتي َ□ٰاور يـا وا ً مبـني بـر غلـو تکفیری سـوچ □□ ک□ جس ن□ الجزائـر سـ□ شـام و عـراق تـک دعوت ج∐اد کو تبا∏ کیا □□□ اس فکـر و کـردار ک□ حامـل افـراد میں س∏ ایس∏ بھی تھ∏ جو زبان سـ∏ تـو مسـلمان عـوام یـادیگَر ا⊟لّ دین کی تکفیر ن⊟یں کرتٰ⊟ ته⊟، ان سٰ⊟ اگر عوام کـا شــرعی حکم پوچھا جاتـا ، توجـواب میں ان□یں مسـلمان □ی بتـات□ ،مگـر ميدان عمل ميں ان كا طرزعمل اين⊡ا س دعوىٰ ك□ بالكل خلاف □وتاتَها، عملاً و جماعتی تعصب کی ایسی غلاظت میں لتهـڑ ا □وت ك ايني جماعت يا گرو سا با رعام المسلمين كيا، ا ٰل دین اور مجا ٰلدین تـک ک الله ساتھ بھی کـافروں (یـاکم ازکم

باغیوں)جیسا تعامـل کـرت□ ته□□ان کی جـان ومـال اور عـزت و آبرو کا معامل□ انت□ائی □لکا لیـت□ اور خـود سـاخت□ تـاویلات سـ□
ابرو کا معامد∟اند∟لی ⊟بکا نیشا اور حبود ساختا تاویدک سے ان[یں اپن∐ لی∏ مباح کرت∏ تھ∏کیوں ؟ سبب کیا ∏وتا تھا؟ بس ی∏
ک فلاں مـیری جمـاعت میں کیـوں ن∏یں؟ فلاں مسـلمان □□ ،
ا ال دین ا ا ،بلک مجا د بهی ا ا، شریعت اس کی جـان ومـال
اور عزت کی حرمت بتاتی □□، مگر ی□ افـراد اس وج□ سـ□ اس
فلَان كُوبرداشـتُ ن∏يں كـرتٰ اله كا يٰ مـير گـروا ميں كيـون
نٰ ایں؟ی میر ا ای جته کو قوی کیوں نایں کرتا؟ اُس سُـوچ کا
حامل افراد دعوت وج□اد ك□ لي□ □ميشـ□ زيـاد□ خطرنـاک ثـابِت
□وڑ□ □یں، ان میں س□ کوئی اپن□ اوپر داعش کا لیبــل ن□یں لگــا
ر□ا □واور ا□ل سنت والجماعت ك□ ساته اپن□ اپ كو جوڑتـا □□،
تومحض زبانی کلامی جوڑن□ سـ□ کیـا □وتـا□□ ؟ یـ□ اخلاق اور یـ□
فکـر ا∏ل سـنت کی ن∏یں □□ اور ی□ی و□ فکـر و عمـل □□ جـو
دعوتِ ج∏اد کی بدنامی کی باعث ∏∏
حقیقت ی ال کا داعشی اونا کسی خاص جماعت سا
منسوب ∏ون∏ کا نام صرف ن∏یں ، <u>ی∏ فکرو عمـل اور اخلاق و</u>
<u>کردار کا نام</u> □□□ اگر کوئی فرد جماعتی لحاظ سـ□ داعشـی ن□
بهی ∏و مگرِ اس کی فکر مبنی بر غلو∏و، ا∏ل سنت والجماعت
اور عصر حاضر ك□ معروف اكابر علماِءِ ج□اد ك□ راست□ س□ اس
کا من∏ج ∏ٹا ∏وا ∏و ، خوا∏ش نفس ،گرو∏ی تعصب اور انتقامی
نفسیات کا و∏ تابع ∏و اور حیل∏ ب∏انوں س∏ مسلمانوں کی جــان
و مال کو مباح کرتا □و ، تُو و□ لاکھ داعش کی مخالفت کر□،و□
بـدرج□ اولی داعشـی □□□ بلک□ حقیقت ی□ □□ ک□ ایسـ□ ا فـراد
تحریک جاًاد کا لیا داعش کی نسبت زیاد⊟ خطرناک ⊟یں ، اس
لـياً كا داعشـيوں كا جـرائم واضـح اوچكا، وا اب فسـاد كـا
استعار البنا الوراً الين اور ُخودكُشي كا رَاستا پُـر گـامزن الين،
جبک∏ ایسا فرد اپن∏ آپ کو داعش کا مخالف بتاکر بهی اپنی زبان
وعمل س□ دعوت و ج□اد کو نقصان د□ ر□ا □□□پس جس طـرح
داعش ن∏ دعوت وج∏اد کو نقصان پ∏نچایا، اسی طرح اس مبنی
یر غلو فکر و عمل ن∏ بھی دشمنانان ح∏اد کی کوئی کم خــدمت

ن⊟یں کی∏ل∏ذاتحریکِ ج∏اد کو حوادث س∏ بچان∏ ک∏ لی∏ ضروری
□□ ك□ اس فكر ، اخلاق اور من□ج كـو پ□چاننـا جـائ□، ي□ شـر □□
اورخیر پرعمل ک□ لی□ اس س□ متعلق□ شر کـا علم حاصـل کرنـا
واجب ∏وتا∏ا، ل∏ذا اس فكـر و من∏ج كى پ∏چـان ،اس سـ□ دور
□ونا اور اس سـ امت ک نواجوانوں کو دور کرنا آج داعیان
ج∐اد و مجا∐دین کا فـرض بنتـا □□ □ اس طـرح □ر عمـل سـ□
پٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
کـر□ ک□ □م میں سـ□ کـوئی اس زمـر□ میں شـمِار □وجـاِئ□ ک回
جس ك∏ بار∏ ميں الل∏ فرماتا∏∏ ∏قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَــالًٰ∏
'' ك□ دو كيا ميں تم□ير ٍبتاؤں جوِ اعمال ك□ لجـاظ سَـ□ ٍبالكـل
خســار[مِين [ين ''، [الَّذِينَ ضَــلَّ سَــِعْيُهُمْ فِي الْحَيَـاةِ الــدُّنْيَا وَهُمْ
يَحْسَـبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِـنُونَ صُـنْعًا ۚ '' و ۚ لـوگ جن كي سـعي دنيـا كي
زندگی میں برباد □وگـئی اور و□ ی□ سـمجھ□ □وئ□ □یں ک□ اچھ□
کام کر ر□ٰ □ٰیں ''□ٰ

بِلاتکفیر و تحقیر بهی نقدو اصلاح ممکن <u>□</u>□!

مسئا | ي | | | ك | اس نظام كفر ميں شرعی تاويـل ك | ساتھ دين كی خدمت ك | نام پر اگر كوئی شركت كرت | وہ تو علماء جاد ك | مطابق ي زيـادتی | ا، گنـا | | | ا، حـرام | ا، اس كی بهرپور مخالفت | واور دعوت واصلاح كی زبان سـ ايسـ ايسـ افـراد كی اس غلطی پر علاني نقد | و مگـر ان افـراد كی تكفـيد نايں | وگی | ی الل عـرض | وا سـب ایک سـطح ك الين ايس | اوراد جيسا ك | پال عـرض | وا سـب ایک سـطح ك انيں | ی ، كوئی خاص قائد ایسا بھی | وسكتا | ا ك ا جو دعوت زين وجاد كـو نقصـان ديـن ميں بات آگ | و اور بعض اوقـات خـود اس كی كـوئی ذاتی حـركت اس ك ادعـوی ايمـان كی بهی فـرد ك اخلاف بهی تكفـيد كی زبـان اسـتعمال كـرن سـ گريـز فـرد ك | خلاف اس كی خـود اس كی كـوئی نقصان | خـود اس كی كـوئی دان سـ گريـز کی زبـان اسـتعمال كـرن سـ گريـز كـرنی چاايـ اس ك خـود اس كی درنان سـ خـود دوت و جـاد كا نقصان | وتا | ا عـاء ال سنت كـا طـريق | دعوت و جـاد كا نقصان | وتا | ا گـرو | ك متعلـق تكفـير كـا اعلان دور ايا | ك كا مـرن كا اعلان ايوتا | ا ك كـرن مـرن كـا اعلان دور كا كـرن كا اعلان ايوتا | ك كـرن مـرن كـا اعلان دور كا كـرن كـا اعلان كـرن كـا اعلان كـرن كـا اعلان كــرن كـــرن كـــرن كـــرن كـــرن كـــرن كـــار كـــرن كــــرن كـــرن كــــرن كـــرن كــــرن كــــرن كــــرن كـــرن كــــرن كـــرن كـــر

کرن اس پالا دعوت وتحریک ک مصالح ومفاسد کابهی جائز ا
لیت□ اگر کسی شخص ن□ اسلام کالباد□ اپـن□ اوپـر ڈالا □و جبک□
حقیقت میں اس ن∏ کفر اختیار کیا∏و، تو اسلاف کی اتباع کـرن∏
وال□ علماءكرام ك□ □ان ديكها جا تا تها ك□ ايسـ□ فـرد كـو علاني□
كافِر قرار دين□ يا ابس قتل كرن س دعوت و تحريكٍ كـو فائـد□
□وگا یا نقصان ؟ اگر نقصان کا خدش□ زیاد□ □وتا تو اُس فرد ک□
اعمال پـر اس کـا نـام لـي□ بغـيرِ مطلقـاً نقـد □وتی ، اصـلاح کی
کوشش اًوتی اس کا شر کا آگا بند بهی باندها جاتا تها مگـر
تعیّن کی ساتھ نی اس کی تکفیر ہوتی تھی اورنی ہی اسْـ قتـلُ
كياً جاتاتها الرئيس المنافقين عبداللا ابن ابي كل ساته آپ اكا
تعامل
تِـو آپ 🛘 ن 🖺 فرمایا "دَعْـهُ لَا یَتَحَـدَّثُ النَّاسُ أَنَّ مُحَمَّدًا یَقْتُـلُ
اً مُسْحَابَهُ '' [13] [''چهـوڑو اســ (تــاک الـوگ یا نا کا ا
محمد(□) این□ ساتهیوں کو قتل کرتا □□''□
ایـک اور نکت□ بهی ملاحظ□ □و،رئیس المنـافقین عبـدالل□ ابن
ابی انصار ک□ قبیل□ خزرج کا تھا ، قبیل□ ایک □ون□ ک□ سـبب اس
قبيل□ ك□ سـردار، حضـرت سـعد بن عبـاد□ رضـي الل□ عن□ ن□،
حبید دا شعرد ارا عصرت شعد بن حبور رفعای افرا دار حلی کیا کی جلیـل القدرصـحابی یون کیا کی باوجود بهی یا گـوارا نیاب کیا کی
کسی دوسر قبیل کا فرد اس قتل کر ایلی وج ا ک جب
قبیل∏ اوس ک∏ سردار حضرت سـعد بن معـاذ رضـی الل∏ عن∏ ن∏
وبید اوس د اسردار حضرت سعد بن معدد رضی اند عن تا در رسول الل اس عبدالل بن ابی کو قتل کرن کی اجازت مانگی
تو سعد بن عباد∏ رضی الل∏ کـو اس پـر غصـ∏ آیـا اور آپ رضـی
الل□ عن□ ن□ سعد بن معاذ رضی الل□ عن□ کـو اس عمـل سـ□ بـاز
ر ٰ اللہ علی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
حضـرت سـعد بن عبـاد الرضـي الله عنا كا بـارا مين حضـرت
عائش ٍ رضى الل عنا كا قول نقل كيا □ كا " وكان رجلاً
صالحاً ولكن احتملته الحمية"[14] " و[الله السان تها مكر
اس وقت ان پـر حمیت کـا غلب□ □وا''□ گویـا اپ رضـی الل□ عن□
چا□ت□ تھ□ ک□ اگر رسـول الل□ □ عبـدالل□ ابن ابی کـو قتـل کرنـا
چا□ت□ □یں توان□یں امردیں ، و□ خـود اس کـا سـر تن سـ□ جـدا

کے دیں گ مگے کسی اور قبیل کا کسی فے دد کا، چا اور
صحابی ∏ی ∏و، اس∏ قتل کرنا، آپ رضی الل∏ عن∏ کی غیرت کو
گوارا ن□ تها□ بعین□ ی□ی موقف عبدالل□ ابن ابی ک□ مومن فرزنـد
حضرت عبدالل∏ کا تھا ، جب ا بن ابی کی شرارتیں زیـاد∏ اوئیں
اور آپ □ کی تکلیف کا بھی حضرت عبدالل□ کو احساس □وا تــو
اپ رضي الل□ عن□ دربار نبوت ميں حاضـر □وئ□ اور مطـالب□ كيـا
ک اگر اپ میر والد کا قتل چا ت این تو مجھ حکم دیجئ ،
میں خـود اپـن□ اباکـا سـر کـاٹ کـر آپ □ کی خـدمت میں پیش
کردوں گا ، لیکن کـوئی اور مـیر□ ابـاکو قتـل کـر□ اور میں اس
زمین پر اپن□ باپ ک□ قاتل کو زند□ دیکھوں ، ی□ مـیری برداشـت س□ با□ر □□! [15]
تو محترم بهائیو!قبائلی اور گرو∏ی نسـبتیں ب∏ت نـازک ∏وتی
□یں، اپنی جماعت ک□ قائد س□ کسی فرد کو خـود اختلاف □وگـا
اور و□ ایـک سـطح پـر اسـ□ بـرا بهی سـمجهتا □وگـا لیکن
اگرجماعت س∏ با∏ر کوئی اور اس قائد کا نام لیکـر اس کـو بـرا
بھلا ک∏ تـو جمـاعتی نسـبتیں کھـڑی ∏وجـاتی ∏یں اور جـذبات
بهڑک جات⊟ ایں ، بالخصوص جب جماعت دیـنی او ،اس لـیا ان
نزاکتوں کا خیال رکھنا ضروری □□□ان دینی سیاسی جماعتوں
میں اچھ∏ لوگ بھی ∏یں جو دین ک∏ نام ســا ان جمـاعتوں میں
این ، اپنا قائدین سـا ان کی محبت ان قائـدین کی دنیاپرسـتی
ک سبب نایں ، بلک اس محبت و تعلق کا سبب کسی بھی
سـطح کی دین کی و□ خـدمت □ جـو ی□ قائـدین کـرت□ □یں
/یاکرن کا دعویٰ کرت ایں ، لذا ان قائدین پر کفر کا فتوی
لگاکر ∏م کیسـ□ امیـد کـرت□ □یں ک□ ان ک□ افراد□مـاری دعـوت
سنیں گ⊡؟ پھر ان پر کفر کٰ فتاویٰ لگان سا دیگہر ا اِلٰ دین اُور
عام عـوام کـو بھی کـوئی ایسـا مثبت پیغـام ن□یں جاتـاجو ان□یں
متـاثر کـر□االًــذ اگــر اپ چـاات ــیں ک اس بیمــاری کــا علاج
_و ،آپ کی خوا اش _و کی ان سیاسی دینی جماعتوں کی افراد
کو جم∏وریت کـاکفر سـمجهائیں ، ان∏یں دعـوت وج∏اد ک∏ نبـوی
من∏ج پــر ل□ آئیں اور لوگــوں کــو بهی ان ک□ غلــط راســت□ ســ□

روکیں تو ایس□ امور میں سـیرت نبـوی□ سـ□ ر□نمـائی لیجـی□! عمل پر نقد کیجی□ مگر کسی کا نام لی□ بغیر ، کسی خـاص فـرد پر کفـر کـا فتـوی دی□ بغـیر بس جم□وریت کـا باطـل □ونـا بیـان کیجی□ □

لوگ اِن کی بات مانیں گ⊡ یا ∏ماری ؟

سانح اللال مسجد ك فوراً بعد جب سب مجا الدين غم و غصا س بهر □وا ته مار اعلام س وابست کچه ساتهیوں ن بھی پاکستان ک∏ ایک بڑ∏ مفـتی صـاحب کی تصـویر منفی انـداز میں اپنی ویڈیو میں ڈالی،مفتی صاحب پـر (نعـوذ بـالل□) کـوئی کفر یا فسق کا فتویٰ ن∏یں لگـا یـا تهـا، بس مناسـب الفـاظ میں نقد کی گئی تھی□ شیخ ابویحییٰ رحم□ الل□ کـو میں ن□ ی□ ویـڈیو دکھائی، شیخ ن□ فـورا روکـا ، پوچھـا ي□ تصـوير کيـوں ڈالي □□؟ عرض کیا: ' ان مفتی صاحب کا لال مسجد سانح□ پر ی□ موقــف □ اور ان□وں ن□ ی□ اور ی□ کام کی□ □یں!'□ شیخ نـاراض □وئ□ اور اس عمـل کـو بالکـل غلـط ک□ا ،آپ ن□ فرمایـا: 'ان مفـتی صـاحب ك□ كتـن□ معتقـدين □يں؟ ان ك□ خطب□ جمع□ ميں كتـن□ لـوگ آت□ □یں ؟ '' ظـا□ر □□، لاکھـوں لـوگ ان□یں اپنـا مرشـد سـمجهت ٰ این پهـر شـیخ ن پوچهـا" آپ کی اور امـاری بـات سـنن□ وال□ کتـن□ لـوگ □یں؟ کتـن□ □یں جـو □مـار□ ک□ن□ پـر ان مفتی صاحب کو برا ک∏یں گ□ اور و□ تعـداد کتـنی اۤ = و مفـتی صـاحب ک□ ایـک اشـار□ پـر □میں بـرا ک□یں گ□ ؟!'' شـیخ ن□ فرمایا: '' عام ا∏ل دین عوام آپ کا تقویٰ ، آپ کــا ج⊓اد ، اخلاق اور علم کچھ ن□یں جـانت□ □یں ، اپ کـون □یں؟ کیـا □یں؟ ان□یں ی∏ تـو ن∏یں معلـوم، مگـر آپ جب ایـک ایسـی معـروف دیـنی شخصـیت ک□ متعلـق بـرا ک□ت□ □یں جن سـ□ <u>ان دینـداروں کی</u> زبانی ان□یں برا ک□□ گـا ؟ اور اس ک□ بعـدی□ مفـتی صـاحب اگـر مجا□دین کوخوارج ک□یں تو لوگ کیوں □میں خـوارج ن□یں ک□یں گ□ ؟لــوگ آپ کی زبــان ســـ□ ان شخصــیات کــو ن□یں ی□چــانت□

اِن شخصـیات ک∏ِ ذریع∏ِ آپ کــو پٰ∏چــانتٰ ایس،لٰــذای
آپ ک□ بار□ میں جـو ک□یں گ□ لـوگ اس پـر یقین کـریں گ□ !''□
پهـر شـيخ ن∏ سياسـی ديـنې قائـدين ک∏ متعلـق بهی دعـوتي و
اعلامی □دایات دیں ک□ انِ قائدین کا نام ل□کے اور تصاویر ڈال
کر طنز و تحقیر ن∏ □و□ اگر ک□یں نامِ لینا مجبوری کی حـد تـک
ب∏ت ضروری ∏و تو طنز اور فتاویٰ لگائ∏ بغیر کم ســـ کم تلخی
کا اظ⊡ار⊓ِو □ پهر اسلوب پر غص□ و □تک ن⊓یں ، بلک□ □مــدردی
و خـيرخوا∏ي غـالب ∏و∏ ميں ن∏ عـرض کيـا کַ∏ '' شـيخ! پهـِر
جمرٍاوریت کا کفـرِ اور جم∏وری منایج کی ضـلالت کیسـا بیـان
□وگِی ؟ کیسـ□ لوگـوں کـو ان کـا مبـنی بـر فسـاد من□ج واضح
□وگا ؟'' شیخ ن□ فرمایا: 'نفس ِجم□وریت کا کفـر بیـا ن کـرین ،
'اسلامی جم∏وریت' نامی اصطلاح کابطلان کریں ، اس فکر کــو
دلائل و برا∏ین س∏رد کریں ، بتائیں ک∏ اس جم∏وری نظـام میں
شامِل □ونانظامِ كفر كو تقويتِ ديتاِ □□ ، ي□ زيادتي □□ ،گنا□ □□
، مگر اس نقد مَیںِ قائدین پر کفر ک□ فتاویٰ مت لگائیں ، قائدین
کی تصاویر لگا لگا کـران پـر طـنز ک□ نشـتر مت چلائیں ،اپـنِی
برترِی جبکِ∏ اِن کی تحقیر کا مظـا⊓ر∏ ن∏ کــرِین لیکن اس کِ∏
برعکس اگر آپ ان ک∏ ساتھ درشتی وتحقیر کیا روی⊡ اپنـائیں ٍگ⊡
تو ان قائدین ک□ پیچھ□ چِلن□ وال□ لوگ تعصب کا شـکار □وں گ□،
و□ آپ کی دعــوت پــر کــان ن□یں دھــریں گ□ اور یــوں ان کی
موجود□ مخالفت بعـد ازاں واضح دشـمنی میں تبـدیل □و جـائ□
گیْ'' 🗍
دعوتِ ج⊡اد ميں مصروف بهائيو! يَـــا الله الله الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
عرض ی
اور دل سوزی ک∏ٍ ساتھ اختلاف ∏و، ان ک∏ دلائل اور طـرزِ عمـل
کــا رد بهی □و مگـــرِ ی□ نقــد تکفــیر ک□ ل□ج□ میں ن□ □و ،بلک□
تفٰ یم اور درد مندی کا انداز میں او اینزایک اور اام بات یا
□□ ک□ ا□ل دین میں سـ□ جـو بهی □مـاری دعـوت کی مخـالفت
کـرت□ □یں ،انکی نیتـوں پـرکبهی بهی وار ن□ □و، بس عمـل اور
کــردار ســـ□ اختلاف □و□اس طــرح دوســرا نکت□ ی□ ک□ کســی

انٹرنیٹ دعوت: تخریب ج⊡اد کا
دریع∏ بهی ؟!
انٹرنیٹ دور جدید کی فتنـوں میں سے ایک ایسا فتنی ای انٹرنیٹ دور جدید کی فتنـوں میں سے ایک ایسا فتنی کیا دامن بھی تنگ محسـوس [وتـا الی موبائـل سـکرین پرانگلیـوں کی محض تنگ محسـوس آوتـا الی موبائـل سـکرین برانگلیـوں کی محض چنـد لمس، پُرکشـش مگرایسـی بـدترین بھیانـک کھائی کـا منی کھول سکتی ایس کی جوڑائی کی کوئی حد اور گیرائی کا کوئی پیمانی نیسیات و شیوات کا ایک سـیلاب ای جـو کمپیوٹر سکرینوں سی امنڈ کر قلوب واذیان کو اپنی لـپیٹ میں لی لیتـا الی اس نی کتـنی جـانوں کـو ایـک نی ختم اونی والی بی چینی اور شیوت و ایوس کی نی بـری تعـداد ای کی جن کی دنیـا و چینی اور شیوت و ایوس کی نی بـری تعـداد ای کی دوسـتی کـافی او ایک ایا اس ازدی کی بـری دوسـتی کـافی او ایک ایا اس شیاطین کـو شـاید پـوری انسـانی تـاریخ میں ایسـی گـئی ایا شیاطین کـو شـاید پـوری انسـانی تـاریخ میں ایسـی مورت میں میسر ایاورو بری آسانی اور مکاری سی انسانوں مورت میں میسر ایاورو بری آسانی اور مکاری سی انسانوں کـو اپـنیاس شیطانی جـال(Internet) میں پھنسـا کـر تبـایی وبربادی کی اندھی کھائیوں میں گرا ری ایسی پھنسـا کـر تبـایی بھر دورِ حاضر کی ستم ظریفی کی ان اخـری دور کی انـدھی برسات، کی آج ی اینی نیدی نوریادی کی برسات، کی آج ی اینی نوری این اینی خطرناک ''فتنی'' بهی بوجو ، دعوتِ دین وجیاد کـا ایک ذریع بن چکیا ایا اور چـونکی بوجوی، دعوتِ دین وجیاد کـا ایک ذریع بن چکیا ایا اور چـونکی بوجوی این وجیاد کـا ایک ذریع بن چکیا ایا اور چـونکی بوجوی این وجیا ایا اور چـونکی بوجوی این وجیا ایا اور چـونکی ایدون وجیاد کـا ایک ذریع بن چکیا ایا اور چـونکی ایدون وجیاد کـا ایک ذریع بات پر چکیا ایا اور چـونکی ایدون کـا ایک دریع بر بوجوی ایک کی ایدون وجیاد کـا ایک ذریع باتری پر چکیا ایا اور چـونکی ایدون کی ایدون کـا ایک دریع بر بوجوی بر پر پر و ایک کـاندهی کـا ایک دریع بر بوجوی دین وجیاد کـا ایک دریع بر بوجوی کـا ایا اور چـونکی ایدون کـا ایک دریع بر بوجوی کـا ایک دریون وجیان کـاندهی کـ



اس گھر کو آگ لگ گئی گھر ک∏ چراغ س∏ !!

کــوئی دس بــار□ ســال پ□ل□ امــریکی تهنــک ٹینــک(رینــڈ
کارپوریشن) کی ایک رپورٹ میں ک⊡ا گیا تھا ک⊡ تحریـکِ ج⊡ادکی
تبـا□ی قــوت و جـبر ک□ ذریع□ مشـکل □□□ ی□ تحریـک بـاوجود
□ماری پابندیوںِ اور رکاوٹوں ک□ فـروغ پـا ر□ی □□□ اس کـا ی□
پهيلاؤ صـرف اس وقت رِوكـا جاسـكتا □□ جب تحريـکِ ج□اد ك□
اندر ایس□ افکـار پنپـن□ لگیں اورج⊡اد سـ□ منسـوب افـراد ایسـ□
افعال کا ارتکاب کرنا شـروع کـردیں ک□ جن سـ□ ی□ دعـوت
خودبخود باعث نفِرت بن□ اور مسلمانوں ک□ لی□ اس میں موجـود
کشش ختم ∏وجائ∏ رپورٹ ک∏ مطـابق ی∏ تب ∏ی ∏وسـکتا ∏
جب ∏م ج⊡ادی صفوں کֱ اندر ایس∐ افـراد تلاش کـریں جـو
حال میں صرِف اپنا آپ کو صحیح سمجھتا اوں ، مسلمان
عـوام اور دیگـر دینـداروں ک□ متعلـق انت⊡ائی سـخت گـیر ⊡وں
اورمسلمانوں میں س∏ جو بھی ان ک∏ سـاتھ مکمـل مـوافقت ن∏
رِکهتا ⊓ِواس کی تکفـیر کـِرت∏ ⊓وں∏ رپـورٹ میں ک⊓ا گیاتھـا ک□
اس مزاج کی دعوت کو اگر فروغ دیا جـائ∐ تـو تحریـکِ ج⊡اد کـو
تبـا□ کرنـا، اس کی جـڑیِں خـود اس ک□ 'ج⊡د یـوں' ک□ □اِتھوں
کاٹنا اور اس کی دعوت کو تبا∏ی و بربادی کااستعار∏ بنانا آسان
_وجائ∐گا∐ ٍاسِ رپورٹ میں یِ∏ بھی ک⊡ا گیـا تھـا ک∐ ایســ افـراد
انٹرنیٹ پر اسانی س□ مل سکت□ □یں اور ان□یں انـٹرنیٹ □ی ک□
ذريع□ بالواسط□ 'ج⊡ديوں' ك□ اندر تيار بهِي كيا جا سكتا □□□

انٹرنیٹ کا المی∏ ...جذبات وافکار کا استحصال

انـٹر نیٹ کـا المی یا یا یا یا یا جادی صـفح اپ ڈیٹ کرنا، ٹرینـڈ چلان ،دعـوت دین اور کمنٹس لکھنا وال کا اپنا اصلی کردار عموماًدکھائی نایس دیتا اوا تقویٰ و اخلاق کا حامل داعئ دین یـا مجاد ایا یـا... ایمـان واخلاق سـا عـاری دین دشـمن؟ اس کی اصـلیت کـا پتـا انـٹرنیٹ پـر نایس چلتـا، بلک اسـکرین پـر جـو لکھـا نظـر آتـا ایا ،جـو دکھایـا جاتـا ایا وای شخصیت کا تعارف بنتا ایا ایا ایا یا اسکرین پر اپـنی اصـلیت چھپا نا کـوئی مشـکل کـام نایس ایا ،لـذا بـڑی آسـانی کـ سـاتھ چھپا نا کـوئی مشـکل کـام نایس ایا ،لـذا بـڑی آسـانی کـ سـاتھ

قارئین ک□ جذبات و افکار کا استحصال بھی کیـا جاسـکتا □□ اور را□ً حق ك□ را□زن، را□برُو را□نما بن كرُ مسافران حق كو لوٹنٰ□ً كًٰ ۗ لي ۗ بَرْى خَطَرَناك ۚ گَهَاتَ بَهِي لِگَاسَكتا ۚ اِين ا ٱگر شَرعَي عَلم ، ف∏م ج∏اد ، صالح صحبت اور دیـنی و اخلاقی تـربیت کی کمی ∐و تــوَ ایسـا فــرد کســی بهی وقت ان ک∏ جـال میں پهنس کــر دَشَمنان ج∏اد ک∏َ برآمد کرد∐ افکار کو اصـل ج∐ادی سـُمجھ کـر اينا سكتَا □□ ،بالخصّـوص جُب ايسـاً 'ناًصـح' و 'داعي ' بيسْ ميں ً س_ ینـدر الله باتین تومتفـق جادی امـورکی کـر راا اواور یـانچ تحریکِ ج∐اد کا رُخ موڑن∐اور نوجوانوں کو غلو کٰ اندھیروں میں دهکیلن□ ک□ لی□ کر ر□ا□و□ ی□اں ایسـ□ ج⊡اد دشـمن عناصـر ک□ □اتھوں میں کھلونا بنن□ کا سبب و□ چند باتیں بن جـاتی □یں جـو واقعی حقیقت میں ج∏ادی ∏وتی ∏یں، مگــر دین ک∏ ی∏ دشــمن ان باتوں کو مخاطب ک□ گھیرن□ اور اس□ گرانٰ□ کٰ□ لی□ اسـتعمال کرت□ □یں□ اس لی□ ضـروری □□ ک□ □میں اُن نکـات کـا علم □و ک□ جوصـحیح ا□ل ج□اد اور ا□ل غلــو و ج□اد دشــمنوں ک□ بیچ فرق واضح كرت□ □يں □

ا∏ل غلو ک∏ ساتھ وچ اختلاف

ایــک ایم نکّت کی جس کی طــرف آگــر یم متــوجی این ،

توتحریک ِ جیاد کواوپر ذکر کرد یی نقصان سی بچا سـکتی این ،

وی یی کی ایل غلو کی ساته یمارا اختلاف مـنزل کی اعلان میں

نایی ای وی یو یی نظام کفر ختم کرنی اور شـریعت کی نفاذکو
اینی مـنزل بتـاتی این اور یم بهی انی ایداف کـو اپنا مـدعا

ومقصد کیتی این اختلاف اس منزل میں نایں ی بلک اس مـنزل مـنزل تـک جـانی والی راسـتی میں ای اسـحاب غلـو بهی انی مقاصدِ جیاد کی اعلان کـرتی این، جـو واقعی مقاصدِ جیاد یونی اوی منزل چی این ایو؟

علان کـرتی اسـحاب غلـو نفاذِ شـریعت کی اس مـنزل اسـک ایو؟

و نصب العین کی لی احو راستی اور طریق کار اپناتی این وی غیر شرعی، تحریک جیاد کی لی تیر ایس وی غیر شرعی، تحریک جیاد کی لی اور دعـوت جیاد کی لی

انت□ائی مضر □□ [ی□ الگ بات □□ ک□ جو طریق ِکـار میں اختلاف
کرتـا □□، و□ مـنزل (نفـاذ شـریعت)ک□ ف□م میں بھی موافــق
ن[يَن [وتا اُور ايساً اصحاب غلـُو ايـنا سـوءفام اُورْ جاالت كا
سـبب نفـاذِ شـریعت کی کیفیت اور تعبـیر میں بھی افـراط و
تفریط کا شَکار اَوت این، مگر بیان کی حد تک وا اور ام
سـب اپـنی مـنزل نفـاذِ شـریعت اور غلب□ دین □ی اعلان کـرت□
_یں] [النظرنیٹ قارئین اور محبین ِ جاد محض نظام کفـر
کے بـرا بهلا ک⊒ن⊒، مجا□دین کی تائیــد کــرن□ اور 'شــریعت یــا
سو بسر. بھود د∟۔ا تعدوں کے کبھی اور کبھی بھی کافی ن∏ سےمجھیں∏ ش∏ادت'ک∏ نعروں کے کبھی اور کبھی بھی کافی ن∏ سےمجھیں∏
نظام کفر کا خاتم□ اور نفاذشـریعت نصـب العین □یں، ی□ نصـب
تعام عفر کا خاندان اور تعادیستریفات تعطیب اختیان این است. العین بذات خـود انت∏ائی ا∏م ∏یں مگـر طریـق کـار بهی اس ک∏
بعین بدات خود ام∟ی ایم ∟ین محر طریق کار بهی اس د_ برابـر ا□م □□□ اس دعــوت و قتــال میں کیــا جــائز □□ اور کیــا
برابط ا∟ا اس میں کیا مفید ∏ اور کیا غیر مفید … و∏ کیـا اعمـا
ں جائز اس میں تیا مقید ∟ اور تیا غیر مقید و∟ تیا احما ل ∏یں ک∏ جن ک∏ کرن∏ س∏ اس منزل تک سفر سـمٹ جاتـا ∏
ان ∟یں د∟ جن د∟ درت سے اس منزل تک سفر سےمت جات ∟ اور و∏ کیا افعال ∏یں ک∏ جن ک∏ ارتکاب س∏ منزل دور ∏وجـاتی
□□؟ دعوت کـا و□ کـون سـا اسـلوب □□ ک□ جس سـ□ ج□اد کـو
فائد□ □وگا اور و□ کیا انداز □□ ک□ جو دعـوت ِ ج□اد کـو نقصـان
دیتا □□؟ ی□ تمام و□ امور □یں جو اختلاف کا سبب بھی □یں اور
ان□ی پر تحریکِ ج□اد کی کامیابی وناکامی کـا انحصـار بھی □□□
<u> </u>
ک∏ جس ســـا دعــوت وح∏اد میں اصـک و نقــل کی بـاچــان ∏وتی
□□□ لیکن اگر ان امور کی طرف دھیان ن□ دیا جـائ□ اوربس جـو
ج□اد کی بـات کرتـا□□ ، اسـ□ □م را□ ج□اد کـا داعی وسـپا□ی
سمجهیں تو □میں یاد رکھنا چا□ی□ ک□ تاریخ ِ ج⊡اد میں ایک دفع□
ن□یں ، کئی مرتب□ ی□ □وا □□ ک□ ج⊡اد کی ′دعــوتـ' بھی تحریــک
ج□اد □ی کو نقصان دین□ ک□ لی□ استعمال کی گئی □□□ اس لی□
ی□ انت□ائی ا□م □□ ک□ □م ایسـی ′دعــوت' اور نصــرتِ ج⊡اد ک□
نام پر ج⊓اد کـو ختم کـرن□ وال□ دشـمنان دین ک□ مقابـل تحریـک
ج⊡اد کی حفـاظت کــریں اور ان ک□ مقابــل اپنــا داخلی حصــار
مضبوط کریں∏

حفاظت کا∏مارا داخلی حصار

□مار ااں جواسیس اور دشـمن ک آل کاروں کو روکن کاانتظام تـو موجـود □□ مگـر تحریـک ج⊡اد کـو را□ راسـت سـ□ ٰ ﷺ کا ٰ لیا جَو فکری نقب لگائی جاتی اس کا کماحق کار اگر داخل ∏وکر مجا∏دین کو جانی نقصان پ⊓نّچانـا چـاً∏ تـو امکّان ۤاٰ کٰ وا ۖ یکڑاجائ گا اور کیف کردار کویٰانچ جائ گا، ً اس لــي□ ك□ اس مقصــد ك□ لــي□ داخَلي اسـٰـتخبّارات (انــٹيلي جنس)اور امنیت (سکیورٹی) کا نظام موجـود □□□ مگـر ج□اں تک افکار کی نگرانی اور اس راسـت□ سـ□ نقب لگـان□ والـوں پـر نظر رکھن□ کا تعلـق □□، تـو□میں افسـوس □□ ک□ تحریـکِ ج□اد ک□ اُندر ُ حفاظت کا ی□ داخلی حصار اُس طرح مضبوط ن□یں □□ جس طرح ک□ □ونا چا□ی□ حالانک□ سچ ی□ □□ ک□ فکری نقب یا افکار کا بگڑنا زیاد□ خطرناک □□، اس لی□ ک□ انسان فکر وعمـل كا نام □□ اور عمل فكر ك□ِ تـابع □وتـاً □□□ اگـر فكـر صـَحيَح □و توعمل بهی نافع ∏وگا اور اگر فکر خراب ∏وجائ∏ اور این∏ نفـع و نقُصان کا معیار ٹھیک ن□ ر□□ تـو جـو تحریـک ج⊡اد ک□ لـی□ اچھـا □وگا، اُس□ ایساً فرد برا سمجه□ گا اور جو تحریـک ج□اد ک□ لـی□ براً اور نقصان د□ □وگا، اس□ و□ مفید اور اچها گردان□ گا□ ایســا جب □وجاتا □ تو پهر بڑ اخلاص ک ساتھ اپن □ی □اتھوں اپن آپ کو تبا□ کیا جا ر□ا □وتا □□، اورایسـ□ میں پھـر تحریـک کی تبـا□ی ک□ لـی□ کسـی بـڑ□ سـمجهدار اور قـوی دشـمن کی بهی ضرورت ن∏یں ر∏تی∏ دشـمن تـو دور سـ∏ تحریـک ج⊡ادکی اس خــود ســوزی اور خودکشــی کــا تماشــ□ بس دیکھتــا □□□ و□ محظـوظ □و ر□ا □وتـا □□ ك□ تحريـک ك□ اپـن□ افـراد خـود اپـن□ □اتهوں اپنی تحریک کو تبا□ کر ر□□ □یں □لـذا یاں ایسـا حصـار اورا یسـا انتظـام انت⊡ائی ضـروری □□ ک□ اگــر کــوئی داعی اور َ عـالم ك□ روپ ميں ا□ل ِ ج□اد ميں تحريـک ِ ج⊡اد ك□لـي□ م□لـک افکار پروان چڑھا ناچا□□ تو اس کا راست□ روکا جاسک□□

اس نکتا ً نظر س اجانچن ک لی لی صرف یٔ دیکهنا قطعاً کافی
نٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ کوئی فرد نظام کفـر ک ٰ خلاف کتنـا بـول ر ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ا
اور کفار ک□ خلاف مارن□ مرن□ َپر کتنی تحریض د□ ر□ا □□□ اگــر
َ ایکُ فرد یٰ سب کچھ تـو کـر رٰ ااو، مگـر ساتھ ای ساتھ وا
اٰ الدافُ کی ایسی فٰ رُستُ بهی متعارف کُرا رااْ او جـو بالْکلُ
غیر شرعی □وں یا تحریک ِ جٰ□اد ک□ لیٰ□ کلیتاً مَضر □وں، تـو کیـا
ایسًـ افـرد کـوبهی اپـنا افکـار پهیلانا کی آزادی اونی چـااًی ا
ایس فرد کو اپنا افکار پر عمل کیروان کی کیا محض اس لی
آزَادی ∏ُو نی چاٰ اٍی کا وٰ اَ کفار کا خُلاف قتال کی دعـوت بهی
تو د الله اله اله اله اله اله اله اله اله ال
ک لیا دشـمن ک آیتهیار سا بهی زیاد خطرناک ثابت اوا
ایں اور اگر ایس افراد پر قدغن نا لگائی گئی تـو یا تحریـک ِ
ح اد کُـوو نقصان پٰ نچائیں گ جـو علانی اور بدترین دشـمن
بهی کبهی ن∏یں پ⊡نچا سکتا∏
حقیقت ی∏ □ ا ک ج اد میں ا ل حــق کی صــرف ی ایــک
نشانی قطعاً ن□یں □□ ک□ و□ اُن افراد ک□ مارن□ کی تحــریض د□
ر ال الوں جن کا قتل شرعاً جائز ال، یا ایک نشانی ضرور ا
مگر صرف ی ایک نشانی بالکل بهی کافی نِ این ای ایل حق
کی دوسری اورا∏م نشانی ی∏ ∏ ک∏ آیا و∏ اُن افـراد کـو مـارن∏
سـ مجا دین کـو روک بهی ر □ □یں یـا ناییں کا جن کـا قتـل
شریعت اور مصالح ج⊡اد کی نظر میں غلط اور نقصـان د∐ ⊡∐؟
اگر کوئی فرد نظام باطل کی محافظ افواج اور کفار کـو مـارن□
یر تحریض تو د□ ر□ا □□ مگر ساتھ □ی ساتھ مسلمانوں یا
پر فطریص کو دا راہ اا مصر مصاب اللہ مصوم الدم افراد (جن کا خون برانا جائز نرایں) کو بھی قتـل
کـرن□ کی را□ دکھاتـا □□ تـو ی□ و□ فکـری نقب □□ ک□ جس کـا
فائد □میش ا □ل کفر کو □وا □□ اور اس سوراخ س □م ڈس
عادل الميشل الى تعر تو الوا الله الور الله سوران شا الم دسل جاتل رال الين
ہے۔∟ ی∏ی حال اسلوبِ دعـوت کـا بھی □□□ اگـر کـوئی دعـوت ک⊡
میدان میں ایسا طرزمتعارف کرا ر⊡ا⊡و، جو غیر شرعی اور غیر
میدان میں ایسا طرزمتعارف کرا رااں او، جو غیر سرعی اور غیر اخلاقی ∏واور جو ج∏اد سال لوگوں کو متنفہد کہرنا کا سبب بن
احلاقی ∐واور جو ج⊔د س⊔ توتون تو مستح ترد⊔ ت سبب بن

ر□ا □و تو ایس□ اسـلوب کـو روکنـا ضـروری □□ اور اس ک□ لـي□ بهی □مار□ □اں حفاظت کا بهرپور انتظام موجود □ونـا چـا□یـ□□ خْلاص ی ا ک ایسی تمام سازشُوں کا سدِباب کی بغیر دعـوت ِ ج∐اد کبھی فـروغ ن∏یں یاسـکتی اور تحریـکِ ج∐اد کبھی تقـویت ن∏یں یکڑ سکتی∏ انٹرنیٹ سازشیں اور من∏ج ج∏اد وو مجا⊡دین کی حفاظت دو ا∏م محاذ...ا∏میت اور با∏می تعلق ا ٰ لِ َ جاد َ اور مناج جااد کی حفاظت و تقویت، دوا ٰ م اور ظا□راً الگ محاذ □یں … ان میں س□ کسی ایک پـر بھی غفلت و کمـزوری سـ□ ناقابـل تلافی نقصـان □وتـا □□□ واقَعـٰ یـ □□ كــاً من∏ج ِ ج∏اد کی حفـاطَت ا∏ل ج∏اد کی حفـاظت پـر بهی مقـدم □□، ک□ مجا□دین کی تگ و دَو اور قربانیوں کا مطمح نظـر □ی من∏ج اگر خراب ∏و، سفر کا راستٰ اگر غلط ∏ُوجائ تو مُسـافرُ چا∏ بڑی تنـد∏ی اور اخلاص ک∏ سـاتھ محـو سـفر ∏وں ، ان∏یں مــنزل کبھی نٰٰٰٰیں ملٰٰ گیٰ اوپــر کی ســطُور میں بھی عــرض کیاگیا ک∏ ایسی صورت میں دعوت خودایـن∏ ∏اتھوں خـود کشـی کرلیتی □□ اور تحریک خود اپن افراد ک سبب تبا □وجاتی □□□ اسی طرح اگر من□ج و دعوت ٹھیک □وتـو ظـا□ر □□ ی□ تب □ی کامیاب □وسکتی □□ جب اس کو ل□کر چلـن□ وال□ مجا□دین بهی قوی ∏وں اور و∏ دشمنان دین پر عسکری میــدانِ میں بهی غــالبَ □ونَ□ لٰا_ــذاٰ الل جـَاد اور منـج جـاد دونـــوںـی کی حفاظت اور تقویت ا∏م ∏اً اور یا دونوں َایک دوسـر ا کا ساتھ مربوط بهی ∏یں∏ دشمنان ِ دین کی جنگ ان دونوں محاذوں پـر جـاری □□□ و□ ا∏ل ج∏اد ک∏ خلاف میـــدن ِ قتــال میں بھی لـــڑ ر∏ ∏یں اور مختلف حربوں س□ ان□یں قتل کرن□ ، قید کـرن□ اور اُن□یں مـادی نقصـان دیـن□ ک□ دری□ بهی □یں اور دوسـری طـرف من□ج ِ ج□اد

خراب کرن□ اور قافل□ ج□اد کا رخ پھیرن□ کی چالیں بھی چلا ر□□ ٰ این چونک اُن دونوں مقاصد کٰ لیا و انٹرنیٹ کا میـدان بھی استّعمال ً كر ر□□□يّن ً، للهذا انـٹرنيٹ اسـّتعمال كـرن□ وال بهـائيوْن کوی⊡اں دشمن ک∏ ان دونوں حملوں کا طـریق□ سـمجھنا اور اس کو مدنظر رکھ کر، محتاط رٰانا ضروری اٰ اٰ اصل و نقل کی کشمکش مارکیٹ میں اصل کو ختم کرن□ ک□ لی□ نقلی اشیاء متعارف کروائی جـاتی □یں اور مصـنوعی طریقـوں سـ□ نقـل کی خـوب تش∏یر کی جـاتی □□□ حـق وباطـل کی اس کشـمکش میں بھی باطل، حق ک□ خلاف ی□ی طریق□ جنـگ ایناتـا □□□ ظـا□ر □□ ک□ حق کی دعوت دبائ∏ ن∏یں دبتی مگر باطل رستوں پر ڈالــن□ وال□ اگر حق ک□ عنـوان اور سـائن بـورڈوں ک□ سـاتھ موجود□وں، تـو دعـوتِ حـق كـو ايـک سـطح تـک نقصـان ب□ر حـال پ□نچتـا □□□ امــریکۍ ادار□، ' 'یــو ایس نیــوز اور عــالمی ادار□ ' ' ن□ ایــک مضمون میں لکھا تھا ک□ اگر ا□ل اسلام کی طرف سـ□ ملاعمـر کھڑا □وجاتا □□، تواس ک□ مقابل □م امریکیـوں کـو ملابریـڈلی□ Mullah Bradley (یعنی جعلی ملا) کھڑا کر دینـا چــا الیا ال وَج ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ امریکیوں ک ٰ مطابق ایس افراد پهـر ان ک ٰ منظـور نظر ر⊟ت⊟ ⊟یں جو ظا⊟ر میں تو حق کا دعـویٰ کـرت⊟ ⊟وں مگـرَ في الحقيقت و□ را□ حق س□دوسرون كو دور كرن□ وال□ □ون چونک∏ الل∏ سبحان∏ و تعالی ٰ ن∏ انسـان کی فطـرت میں حـق ک□ لی□ کشـش اور قبـولیت رکهی □□ -اگـر فطـرت مسـخ ن□ □و تو-لٰاٰذا باطل بهی بس باطـل ک□ روپ اور باطـِل عنـوان سـاٰی را□ حـق میں رکـاوٹ ن□یں ڈالتـا□ و یـا تـو لوگـوں کی فطـرت خــراب کرتــا □□ تــاک□ و□ پهر□يروئن اور ز□ر کــو بهی اکســير سمجھ کر قبول کریں ، یا دوسری صورت میں دھوک∐ اور فریب کا ِساارا لیتا □ اوراپن ِباطـل پـر حـق کی ملمـع کـاری کـرکا لوگوں کُو حَق کٰ نَامُ پر گُمـرا ٰ کُرتـا ٰ اِنترنیٹ کی دنیا میں

دونوں کام ∏وت∏ ∏یں∏ ی∏اں فطرت خراب کـرن∏ کی بھی خـوب

سعی کی جاتی □□ اور تحریک ج□اد ک□ خلاف دھوک□ وفریب ک□
جال بهی خوب بچهائ جات این غلط فکر و عمل کوصحیح
روپ میں بڑی مکاری ک□ ساتھ مشـ⊡ِور کیـا جاتـا □□ اور مـنزل
س□ محبت رکھن□ والـوں ک□ سـامن□ گم کـرد□ راسـتوں کـو بـڑ□
دلکش اور جذباتی انداز میں رُخ ب□ منزل دکھایـا جاتـا□□ ایسـ□
میں جو سفر کا عزم اور منزل تک جان□ کا شوق تو رکھـت□ □وں
مگـر اس جـوشِ كِ□ سـاتھ مطلـوب □وش اور حصـولِ علمِ كى
ا∏میت ســـِ انکــاری
لکیروں پر اگ بڑھت
ســ □ی خـود بهی (نعـوذ بـاللـ)تـاریکیوں میں بهٹک جـات □یں
اورقافل ج□اد ک لی ای بهی بربادی کا استعار بن جات ایب
ایس∏میں صرف و□ افراد اپنا سفر رُخ ب□ مـنزل جـاری رکھ پـات□
ایں جـو جـذب جاد ک ساتھ ساتھ فامِ جاد ک اتھیار سـا
بهی لیس □وں□ ایس□ خوش نصیب علم ِ شَرعی کا چراغ اٹھـات□
ایں اور اس راسـت پـر اپـن سـا پالا، سـبقت ل جـان وال
مسافرانِ حق ک□ نشانِ را□ کو دیکھ دیکھ کر آگ□ بڑھت□ □یں□
تذكير وتنبي∏جو ناگزير □□!
را∏ ج⊡اد ک∏ مسـافروں کــو ي⊡اں راســتِ میں موجــود ایــک
مشکل اور دشمنانِ دین کی ایک خسیسِ چال س∏ متنب∏ کرنا
ضـروری □□، مگـر اس تنـبی□ سـ□ پ□ل□ ایـک تـذکیر کی بهِی
ضرورت محسوس □وتی □□، اور و□ ی□، ک□ج⊡د صبر و عزم کـا
راستِ □□، ی راست کانٹوں س بھے ہے اور اس پے چلت
راست□ □□، ی□ راست□ کانٹوں سـ□ بهـر پـور □□ اور اس پـر چلـت□ ر□ناآخری حـد تـک لازم اس لـی□ □□ ک□ ی□ ج□نم سـ□ بچـن□ اور
راست□ □□، ی□ راست□ کانٹوں سـ□ بهـر پـور □□ اور اس پـر چلـت□ ر□ناآخری حـد تـک لازم اس لـی□ □□ ک□ ی□ ج□نم سـ□ بچـن□ اور حصولِ جنت کـا راسـت□ □□ ی□ سـفر اختیـاری ن□یں □□، بلکِ◘
راست□ □□، ی□ راست□ کانٹوں سـ□ بهـر پـور □□ اور اس پـر چلـت□ ر□ناآخری حـد تـک لازم اس لـی□ □□ ک□ ی□ ج□نم سـ□ بچـن□ اور حصول جنت کـا راسـت□ □□ ی□ سـفر اختیـاری ن□یں □□، بلک□ اس راست□ پر چلـت□ ر□نا آج وقت کـا ا□م تـرین فـرض □□□ آپ
راستـــ ــــ ـــ ـــ راستــ کانٹوں ســـ بهـر پـور ـــ اور اس پـر چلـــ اور اساآخری حـد تـک لازم اس لـــ ــ ــ الله الله الله الله الله الل
راست
راست
راست

جیسی مشکلات بهی خند پیشانی سـ سـ اور را ج دور راحت و عافیت کی زندگی کو اپن لی کسی عذاب سـ کم ن سمجهتا کا یال کشمکش، جدوج د، مصیبت ، تکلیف، پریشانی، قید، مار پیٹ، فاق ، جلاوطنی اور موت کا سامنا سب سنگِ میل ایں ! اس لی و احوصل ایں ارتا، اتهیار ن این ڈالتا، خطرات کو دیکھ کر خوف زد ناین این این این این این این این این ای	
کاْٹتـا ٔ ٰ اوا، اپـنا ؑ لـیا جنت کا راسـتا بناتـا ا□ و جانتـا ا□ کا آخرت کا را□ی نا دشمنان دین کی قوت سـا گهبراتـا ا□ اور نا ای ان فــریب کــاروں کی چــالیں اور سازشــیں دیکھ کــر دل	
برداشت□ □وتـا □□□ و□ سـمجهتا□□ ك□ تقـویٰ و صـبر را□ حـق کِ □تهیار □یں اور ی□ دونوں پاس □وں تـو ا□لِ باطـل کی تمـام تـر چالیں اور ان کی تمام تر خسیس سازشـیں بیکـار □وجـاتی □یں اور الل□ سبحان□ وتعالیٰ اپن□ بندوں ک□ لی□ اس عظیم راسـت□ کـو آنـان کـد تا □□ ا	
آسان کردیتا [[] اور بالآخر اسـ[] اپـنی دائمی جنتـوں میں ل[جاتـا [][] تنـبی[] ی[] [[] ک[] را[] حـق پـر باطـل کی رکـاوٹوں میں سِ ایـک سدِرا[] ان ک[] دام فریب بھی [یں[] ی[] و[] چال [[] ک[] جو باطـل اُس وقت استعمال کرتا [[] جب اس کی طاقت نا کـام [وجـاتی	
اس وقت استعمال کرہ ∟ جب اس کی طاقت کی ہے۔ □ اور اس تمام تر قوت و وَسائل کی استعمال کی بـاوجود بھی جب کچھ یاتھ نییں آتا ایس میں پھر وی عیـاری و مکـاری اور سازش و فریب کا جال بچھاتا یا ایا ان جالوں میں سـا ایـک دام ِفریب ایجنسـیوں کی وی خسـیس ایلکـارییں جـو ''مجاید'' اور ''داعی'' بن کـر انـٹرنیٹ کی راسـتی مخلص افـراد تـک زمیـنی	
رسائی حاصل کُرت ایْن اور انای پهنسا کر داخلِ زندان کُرلیت ایسا یی حاصل کُرتیت ایسای ایسای ایسای ایسای ایسای ای ایسای ایسای ایسای ایسای ایسای کی جالی ایس کی نان کی لیای بعض جاد کی غفلت کی سبب ایسای ضعیف جالا بهی ان کی لیا بعض اوقات خطرناک بن سکتای ایسان کی اس ممکن چال کا اگر پالی سا ادراک او تو مقابل انتائی آسان ای اور الل کی	

سکیورٹی کا ∏وّا اور داعیان ج⊡اد کی ذم∏ داری

دشـمنان دین کی خـوا | ش | ا ک ا نوجوانانِ امت نیٹ پـر ار گندی چیز تو دیکھیں، تبـا ای وبربادی کا ایر سـوراخ سـا تـووا ڈسـا جـائیں، مگـر اللا کی رضـا اور حقیقی حیـات کی طـرف رانمائی کرناوالی دعوتِ دین وجاد سـا و دور ایں ان کی یا کوشش بھی اا کا نیٹ پر خوف کی ایک ایسـی غـیر واقعی فضا قائم رکھی جائا کا و دعوت ِجااد سا متعلـق کسـی چـیز پـر نظـر پـرت ایی دل کی دھـرکن تـیزکرد اور یا خـوف لاحـق کرد کا اس چیز کو ااتھ لگاتا ای جاد د شـمن عناصـر اسـا

ن□ چهپایا ن□یں □□ ، بلک□ ان ک□ تهنک ٹینک ن□ اپنی رپورٹوں میں
لکھا بھی □□ ک□ 'انٹرنیٹ سےکیورٹی کا ایک □وّا کھڑا کرنا
ضروری □□'□ ان ک□ مطابق زیاد □ تر لـوگ محض اِسـی ّـو کی
بدوِلت ج∏ادی سائٹیں اور صفحات دیکھنا چھوڑ دیں گ∏ اور پــوں
لوگوں کی ایک بڑی تعداد دعـوت ِ ج⊡اد ســ□ دور ⊡و جـائ□ ِگی□
نیٹ استعمال کرن□ وال□ داعی بھائیوں پر لازم □□ ک□ و□ لوگـوں
ک∏ ا سِ خوف کا علاج کریںِ∏ ان∏یں ســمجھائیں ک∏ محض مــواد
دیکهن□ اور پڑھن□ س□ نقصـان ن□یں □وتـا اور سـاتھ سـاتھ ان□یں
ایسی ِٹیکنکل تدابیر بھی سےکھائیں کی استعمال سے و□
اپن□ اپ کـو محفـوظ رکھـت□ □وئ□ اسـانی واطمینـان ک□ سـاتھ
دعـوتی موادحاصــل کــر ســکت□ □وں□ واقع□ ي□ □□ ک□ محض
ج□ادی مواد پڑھن□، دیکھن□ س□ نقصـان ن□یں □وتـا ، نقصـان تب
∏وتا □□ جب داعئ ج□اد ک□ روپ میں دشـمنِ خـدا ب□روپـي□ کـو
مجا□د سمجها جائ□، اس□ اپنی اصل معلوماًت دی جائیں، اس
ك الله الله الله الله الله الله الله الل
صورت میں م∏لک ِ ج∏اد من∏ج کو صحیح سـمجھ کـِر قبـول کیـا
جائا لٰ الله ان دو لحاظ سٰ انـٹرنیٹ سازشـوں کـو سـمجهنا
اور ان س∏ بچنا ضروری □□ □ □
سازشوں کا س□ سطحی مقابل□
انٹرنیٹ پر سازشوں کا مقابل∏ تین سطحوں پر کیـا جـا سـکتا
:
اول ی∏ ک∏ من∏ج ِ ج∏اد میں رســوخ حاصــل ∏و∏ ی∏ من∏ج کیــا
□□؟ اֱﺳﺎ ﮐﺎﺍﻥ ﺳﺎ ﻟﯿﻨﺎ □□ۚ؟ ﺩﻋـﻮﺕ ﻭﺟﺎﺍﺩ ﮐﺎ الرمـوڑ اور اس
میں آن□ وال□ □لاکت ک□ □ر گـــڑھ□ اور□ر دورا□□ کی پ□چـــان
ضروری □□ تاک□ ن□ تو پاؤں پھســــ اور ن□ □ی ک□یں قــدم غلـط
سـمت اٹھ∏ اس حـوال∏ سـ∏ اس مضـمون میں پٰٰٰلٰٰٰ بھی بـات
☐وئی ☐☐ ک☐ ج☐ادی فکر ومن☐ج،جائز وناجائز اور مفیدو مضر کا
علم تحریک ِ جااد کا معتمد و معروف علماء کرام اور قائدین
س□ لیا جائ□□ اس طــرح □ر داعئ ج□اد اور مجا□د کې کوشــش
∏و ک∏ صحیح و غلیط اور مفید و مُضر فکر وعمیل ک∏ درمیان

على وِج∏ البصير∏ فرق كرسك∏ اور جب بهى كوئى ج∏اد دشمن
'دِاعی ٔج∏ِد'یا'مجا∏دٍ' کـا روپ دھـار کــر من∏ج ِ ج∏اد میں نقب
لگاتا نظر ائ□ تو فورا اس کو پکڑا جاسک□ ایس□ فرد س□ خــود
جــداٰ ونا ، اس کی بــرائی ســا دوســروں کــو متنبا کرنــا اور
اس□بالكل تن□ا وناكـام كرنـامطلوب □□□ ي□ ن□ى عن المنكـر □□
اور ج∐ادی صفوں میں اس فرض کی ادائیگی میں کوتــا∏ی ∏ی
□ ك جس ك سبب تحريكِ جااًد، شام و عراق سـ خراسان
تک انت⊡ائی بهاری قیمت ادا کر چکی □□ٰۤ ا
دوم ی□ کا قائدین ج□اد اور میدان ج□اد کا اصل نمائندوں ک
ساته ُ رَابط ◘ قائم ◘و اورا س ك الله نيث ك روايتي ذرائع سـ
ںے کے رابط کا وٰ نظام بھی استعمال اُو جس میں کسی
مشكوكُ فُرد كا داخلً الله ناممكُن
احسن موجـُود □□،اس کـو مجا□دین □اں تزکـی□ کـا نظـام کٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ
الس كا فريع الحمد لل خراسان تا يمن ومالي تحريكِ السان كا فريع الحمد لل الحمد الله عريكِ
ج الله آب و تـاب ک ساته آگ بـرهٔ ر ای ااا لَـٰذَا کـوئی داُعی
اور مجا∐د انٹرنیٹ پر اگر آپ س∏ بـراً□ راسـت ملـن⊓اور ج⊡ادی
امُور میں تعاوٰن لینا ۤ الدینا اللہ کی پیشکش کر راا الو یا جااًدی راز
معلُّوم کرن□ کی سعی کرر□ا□و تو اس فرد کٰ ساتھ تعامل میں
انتٰ الله درج الله كلا كلا كلا كله كله الله كله الله كله الله ال
مؤثر ذرائع س∏ ایس∏ فرد کی بابت اطّمینان حاصل کریں∏ مکرر ً
عرَضَ □ٰ ◘ ك ان ميں س ا ب ترين ذريع تحريـک ج اد ك حقيقي ً
اور معتمد نمائندوں س□ اس فرد ک□ متعلق تـزکی□ دریـافت کرنـا
ااً اور یا تزکیا حاصل اوجانا کا بعد برا راست ملاقات اور
دیگر اُمور میں مضائق نٰ ایں یا تزکیا حاصل کرنا بھی زیاد ا
مشكّل نٰ الله الله الله الله الله الله الله الل
صفحات، ویب سائٹس و چینلـز موجـود ایں، جن کی ادارت (
Adminship) معتمــد مجاً الله سـاتهيون كا ااتها مين اا اور ان
۔ سٰ رابط کیا جا سکتا □□□
تیســری ســطح جس پــر دعــوت و ج⊡اد کــو محفــوظ کرنــا
ضـروری ٰ □ ، و الله مجا الدین کی صـفوں میں اسـتخباراتی نظـاُم(

الله الماري التالي ال
الحمـد لل□ موجـود □□ مگـر اس كـو ا□ل علم اور تجـرب□ ركهـن□
وال□ ایسـ□ افـراد ک□ تحت کرنـا ضـروری □□ جن کی نگـا□ دور
و.د ایست بصراد دا عدف عرف عصروری اا بن علی عصان و تکلیـف رَس ∏و اور جن کی نگرانی میں کوئی ب∏ گنا∏ نقصـان و تکلیـف
رش ∟و اور بن فی عدراتی میں توتی بے عد∟ تعصف و عدیہی۔ ن⊟ اٹھائ⊟اور کوئی مجرم آسانی ک⊟ ساتھ بچ بھی ن⊟ پائ⊟ ⊟
الهاد∟اور تونی مجرم السانی د∟ شاتها بچ بهی د∟ پاد∟ د اگر مذکور∏ تینوں سطحوں پر حفاظت کا اچها ا∏تمام ∏و تــو
الل□ سـ□ امیـد □□ ک□ من□ج ج□اد بهی محفـوظ □وگـا اور سـاته
اند∟ سـ∟ امیـد ∟∟ د∟ مد∟ی ج∟اد بهی محقـوط ∟وت اور سانه ∏ی جواسیس اور مخبروپ ک∏ لی∏ بهی زمین تنگ ر∏گی∏ یــون
∟ی جواسیس اور محبروں د∟ نیا بھی رمین سک را∟دی یہوں الل∏ ک∐ اذن س∏ کـوئی بـڑ∐ سـ∏ بـڑ اشـاطر بھی ا∏ل ج∐اد کـو
کوئی بڑا نقصان ن□یں پ□نچا پائ□ گا□ سیدنا حضـرت عمـر رضـی الل□ عن□ کا قول مبارک □□ "لست بالخب والخبـ لا یخـدعني''،
اندا خدا ک فول مبارک ایا ت سک بانخب وانخبا و پخترختی ، یعنی ''میں خود دھوک∏ باز ن∏یں ∏وں اور کوئی دھـوک∏ بـاز بھی
یعنی مین خود دهود∟ بار ناین ⊔ون اور خونی دهــودا بـار بهی امجها دهوکا ناین دا سکتا''∐ یا اصول تو عـام زنـدگی میں ∐و
ناچا□ی□، جبک□ ج□اد ک□ اندر تو اور زیاد□ بیدار مغـزی درکـار □□ اور اس درج□ کی بیداری کا □ی ایمان و ج□اد تقاضا کرتا □□□
ופר ושי נו לו אי עגונץ, טואי ועסוי פ לוטג שושו ליטווווו
ُداعیانِ ج∏اد ک <i>ی خ</i> دمت میں گزارشات
داعیانِ ج∏اد کی خدمت میں گزارشات امـورِ دعـوت کی طـرف لوٹـت□ □یں اور دعـوت و اعلام ک□
داعیانِ ج∏اد کی خدمت میں گزارشات گزارشات امـورِ دعـوت کی طـرف لوٹـت∏یں اور دعـوت و اعلام ک∏ میدان میں مشغول بھائیوں کی خدمت میں ی∏اں چند گزارشـات
داعیانِ ج∏اد کی خدمت میں گزارشات امـورِ دعـوت کی طـرف لوٹـت □یں اور دعـوت و اعلام ک□ میدان میں مشغول بھائیوں کی خدمت میں ی□اں چند گزارشـات رکھت □یں □الل س□امید □□ ک یا نکات من ج
داعيانِ ج∏اد كى خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت □يں اور دعـوت و اعلام ك□ ميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ي□اں چند گزارشات ركهت □يں □ الل س اميد □ ك ي نكات من ج حادك فروغ و تحفـظ ميں معـاون □وں ك اور ا□ل ج□د كى حفـاظت ك بهى
داعيانِ ج∏اد كى خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت ايں اور دعـوت و اعلام كا ميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ياں چند گزارشات ركهت ايں اللا ساميد ا كا يا نكات مناج ِ جادك فروغ و تحفـظ ميں معـاون اوں گا اور الل جاد كى حفاظت كا بهى ان شاء اللا كام آئيں گا:
داعيانِ ج∏اد كى خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت □يں اور دعـوت و اعلام ك□ ميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ي□اں چند گزارشات ركهت □يں □ الل س اميد □ ك ي نكات من ج حادك فروغ و تحفـظ ميں معـاون □وں ك اور ا□ل ج□د كى حفـاظت ك بهى
داعيانِ جاد كى خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت ايں اور دعـوت و اعلام كاميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ياں چند گزارشات ركهت الله الله ساميد الله كا يا نكات مناج جادكا فروغ و تحفـظ ميں معاون اوں گا اور اال جاد كى حفاظت كا بهى ان شاء اللا كام آئيں گا: ۱ دعوت كا ميدان ميں تحريك ِجااد محض سياسـى تحريـك
داعیانِ جاد کی خدمت میں گزارشات امـورِ دعـوت کی طـرف لوٹـت ایں اور دعـوت و اعلام کا میدان میں مشغول بھائیوں کی خدمت میں یاں چند گزارشات رکھت ایں اللا سامید ا کا یا نکات مناج جادک فروغ و تحفـظ میں معاون اوں گا اور الل جاد کی حفاظت کا بھی ان شاء اللا کام آئیں گا: ۱ دعوت ک میدان میں تحریک ِجاد محض سیاسی تحریک کی شکل کبھی اختیار ن کـر کے یا ایک طبق حکـومت کـو ٹـا
داعيانِ جاد كى خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت إيں اور دعـوت و اعلام ك ميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ياں چند گزارشات ركهت إيں اللا ساميد ا كا يا نكات مناج جادك فروغ و تحفـظ ميں معـاون وں كا اور الل جاد كى حفـاظت كا بهى ان شاء اللا كام آئيں گا: ١ .دعوت ك ميدان ميں تحريك ِجاد محض سياســى تحريـك كى شكل كبهى اختيار ن كر ك ي ايك طبق حكـومت كـوئـا ن اور ايـك دوســر كو قـوت و اختيـار دلـوان كى محض ايـك
داعيانِ جادفي خدمت ميں گزارشات امـورِ دعـوت كي طـرف لوڻـت ايں اور دعـوت و اعلام كاميدان ميں مشغول بهائيوں كي خدمت ميں ياں چند گزارشات ركهت ايں الله ساميد ا كا يا نكات مناج جادك فروغ و تحفـظ ميں معـاون اوں گا اور الله جاد كي حفـاظت كا بهي ان شاء اللا كام آئيں گا: ١ .دعوت كا ميدان ميں تحريك ِجااد محض سياسـي تحريك كي شكل كبهي اختيار نا كـر كا ي ايك طبقا حكـومت كـوئـا نا اور ايـك دوسـر كـو قـوت و اختيار دلـوان كي محض ايـك سياسي جدوج داح اور ي جادفي سـبيل اللا اا اور ي تب اي
داعيانِ جاد كى خدمت ميں كرارشات كى خدمت ميں امـورِ دعـوت و اعلام كا امـورِ دعـوت كى طـرف لوڻـت إين اور دعـوت و اعلام كا ميدان ميں مشغول بهائيوں كى خدمت ميں ياں چند گزارشات ركھت ايں الله ساميد إلى عام أيل عام أيل عام أيل عام أئيں گا:



۴. دعوت میں درشتی،لعن طعن، غلط القابـات اور ∏ر طـرح
کی بِدزبِانی س□مکِمل طور پر پر□یز □و□ ضـروری □□ ک□ داعی
کی گفتگو شِائسِتگی، نرمی اور دل وذ∏ن کو کهینچن∏ وال∏ دلائل
اور اسلوب کی ائین دار □و مـدنظرر □اک دعـوت میں جن ک□
ساته بحث ومجادل ٍ چل راا
مخاطبین ن∏یں ر∏ت□، مخاطبین و□ سامعین و قـارئین بهی □وت□
□یں جو □وت□ تو غیرجانبدار □یں مگـر و□ فـریقین ک□ دلائـل اور
اسلوب کا جائز الیت ایں اگر تو صبر اور اخلاق کا دامن نا
چھےوٹ∏ اور داعی بس مبنی بےر دلیال گفتگےو ∏ی کےر∏ تےو اِن
غیرجانبدارافراد پر بهی اثر □وتا □□ اور الل□ ک□ اذن س□ ان میں
س∏بهی کئی دعوت ک∏ حامی بن جات∏ ∏یں ∏ لـذاـمـارا اسـلوب
مشروط قطعاً ن∏ ∏و ك∏ مخـالف نـرم ∏و تـو∏م بهي نـرم اور
و□ اگـر دائـر⊡ اخلاق سـ□ نکلتـا □□ تـو □م بهی اس ک□انـدر ئیں
ر این گا مخالف کی مخالفت برائ مخالفت اور ضد و اٹ
دهرمی ک□ مقابل بهی □مار□ لی□ ب□رحال بـداخلاقی سـ□ بچنا لازم □□□
عرم ⊔⊔⊔ ۵ . داعئ ج⊡اد پـر خـوا∏ش نفس،نـری جـذباتیت، غصـ□ اور
انتقامی نفسیات کبھی حاوی ن∏ ⊡وں∏ اس کا پورا دعوتی عمــل
عقل وحکمت، علم و عدل اور ا∏ل خیر کی با∏می مشاورت ک∏
تحت □و□و□ پ□لوان ن□یں ک□ مخاطب کو پچھاڑتـا □و□ داعی تـو
و حكيم
کی اپنی کسی غلطی ک□ سبب مریض ک□ مـرض میں اضـاف□ ن□
وجــائر و علم وحكمت ســ كـام ليتـا □ اور مسلســل اس
کوشش میں ر□تا□□ ک□ کسی طـرح مخـاطب ک□ دل کـا درواز□
کھول کر اس میں اپنی بات اتار د□□
الْحُورِ وَالْحُونِ وَمُخَاطِبُ كَ اللَّهِ اللَّهِ الْوَرِ ذَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى كَا رَا اللَّهُ كَا رَا ا
کی کوشش کرنی چا□یـٰ اس کی گُفُتگو مدلل بهی اوجـو عقـٰل
کو مخاطب کر ٰ ٰ اور ساتھ ایّی و ٰ دل کی تاروں کو بھی چھیڑن ٰ
والّٰی ∏و جو جذبات و احساسات کو ابهار∏ ٰ اَر وقَتْ اور سبّ
ک∏ سامن∏ صرف عقلی باتین مؤثر ن∏ین ∏وتین اور ∏میش∏ سب





الخير، امربالمعروف ون عن المنكر، ناداروں اور مسكينوں كا لي ازكوٰ و صدقات كا نظام اور حدود الل ك نفاذ سـميت كـئى ديگر ا م امـور بهى اين سـزائيں تـو صـرف مجـرمين كـو دى جاتى اين اورايك معاشر جس كى معيشت و معاشرت اسـلام پر قائم او،اس ميں كتن جرائم وقوع پـذير اوت اين؟ دوسـرى طرف اس معاشرت و شريعت كا فائـد كتن لوگـوں كـو اوتا كان استثنا ئى اا كان الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
دیگر اٰایم امور بهی ایں سوائیں تو صرف مجرمین کو دی جاتی ایں اورایک معاشر جس کی معیشت و معاشرت اسلام پر قائم اورایک معاشر جرائم وقوع پذیر اوت ایں؟ دوسری طرف اس معاشرت و شریعت کا فائد کتنا لوگوں کو اوتا ایک استثنا ئی اای ظاہر اایا ایک استثنا ئی عمل سا، جس سا کروڑوں کی قوم میں سا چند افراد اپنی عمل سا، جس باکروڑوں کی قوم میں نظام کا تعارف کرایا جاسکتا این ایں، بلک جوامور اکثراور غالب او ں، وای جاسکتا این ایتا این این این این این این کا جوابی والی پاچان کا ذریع بنتا این این این این کا جوابی این کا خریع این کا جوابی این کا خریع این کا جو با
جاتی ٰ این اورایک معاشر ایس کی معیشت و معاشرت اسلام پر قائم او،اس میں کتن جرائم وقوع پذیر اوت ایں؟ دوسری طرف اس معاشرت و شریعت کا فائد اکتن لوگوں کو اوتا اا؟ ظار ااس کا کوئی تناسب ای نایں اا ایک استثنا ئی عمل سا، جس سا کروڑوں کی قوم میں سا چند افراد اپنی ای غلطی کا سبب گزرت ایں،کیا کسی نظام کا تعارف کرایا جاسکتا اا؟ نایں، بلک جوامور اکثراور غالب او ں، وای پاچان کا ذریع بنت ایں نفاذِ شریعت اقامتِ دین کی جو با
پر قائم □و،اس میں کتن جرائم وقوع پـذیر □وت □یں کو □وسـری طرف اس معاشرت و شریعت کـا فائـد کتن لوگـوں کـو □وتـا □□؟ ظا□ر □□اس کا کوئی تناسب □ی ن□یں □□□ ایک استثنا ئی عمل س□، جس س□ کروڑوں کی قوم میں س□ چنـد افـراد اپـنی □ی غلطی ک□ سبب گزرت □یں،کیا کسی نظام کا تعـارف کرایـا جاسـکتا□□؟ ن□یں، بلک = جوامـور اکـثراور غـالب □و ں، و□ی پ□چان کا ذریع ابنت □یں نفاذِ شریعت □ اقامتِ دین ک جـو ب□
طُرف اَس معاشرت و شریعت کا فائد ایک الوگوں کو اوتا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
طُرف اَس معاشرت و شریعت کا فائد ایک الوگوں کو اوتا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال
ا ایک استُنا ئی عالی ایک استُنا ئی علی ای ایک استُنا ئی عمل سا، جس سا کروڑوں کی قوم میں سا چنـد افـراد اپـنی ای علی علی علی علی علی الله علی علی الله الله علی علی علی علی الله علی
عمل س[، ُجس س[کروُڑوں کی قوم میں س[چنـد افـراد اپـنی [ی غلطی ک[سبب گزرت[[یں،کیا کسی نظام کا تعـارف کرایـا جاســکتا[[[؟ ن[یں، بلک[جوامــور اکــثراور غــالب [و ں، و[ی پ[چان کا ذریع[بنت[[یں[نفاذِ شریعتِ [اقامتِ دین ک[جـو ب
□ی غلطی ک□ سبب گزرتا ٔ □یں،کیا کسی نظام کا تعـارف کرایـا جاســکتا□□؟ ن□یں، بلک□ جوامــور اکــثراور غــالب □و ں، و□ی پ□چان کا ذریع بنت □یں نفاذِ شریعت ٔ اقامتِ دین ک□ جـو ب
جاســكتا□□؟ ن□يں، بلكٰ□ جوامـّـور اكــثراور غــَالب □و ۖں، و َٰ□ى پ□چان كا ذريع بنت □يں انفاذِ شريعت ِ اقامتِ دين ك جـو ب
پ∏چان کا ذریع∏ بنتٰ∏ ∏یں∏ نفاذِ شُریعتِ ∐ُ اُقَامتِ دین کٰ∏ جــوَ ب∏
سمار فواند، اعتی ترین محاسل اور آن کنگ پر کاک اپین، چـوندا
و□ ایسـی عـام، □مٰ□ گـیر اور دور رَس □یں کٰ□ ان سـ□ یــوری
انسـانیت مسـتفید
تعارف کرائیں□ نظام باطل میں مجـرمین ک□ لـی□ کیاکیاسـزائیں
نایں ایں؟ مگر کیا اُس ک∏ داعی اس کی پ∏چان ان سزاؤں کی
ہ∟یں ∟یں: محر کیا ا <i>مل د</i> ∟ داخی اس کی پ∟چاں ان معراوں کی بنیاد پر کرات⊟ ⊒یں؟ ن⊒یں! اس ک⊒ لی⊒ و⊒ سـزاؤں کـا ن⊒یں، نـام
ن□اد فوائد کا اشت□ار لگات□ □یں□ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
۱۳ . دعـوت ميں تـدريج اور ''الأهم فـالأهم''، يعـني پ□ﻠ□ سـب
س□ زیاد□ ا□م بات اور اس ک□ بعـد دوسـر□ درج□ کی ا□م بـات
کرن□ کا اصول مدِنظر □و□ کم ا□م بات پر اگر □م پ□ل□ زور دیں
جبک∏ زیاد∏ ا∏م بات ابهی ن∏یں کی ∏و تو اس س∏ دعوت کا اثرٍ
کم □وجاتا □□ یا مخاطب غلـط ف□می کـا شـکار □وجاتـ□□□مثلاً
فوج ک□ ساتھ وجٍ□ عداوت جب بتانی □و تو سـب سـ□ بـڑا جـرم
اس کا نظام کفـر و ائم□ کفـر کی حفـاظت ودفـاع □□، الل□ کی
جگٰ روپ پیس کی بندگی □ اور اس غلامی میں ٰ ر طـرح کـا
ظلم وُجَّبر روا رکهنا □□□اب اگر ًدُهولُ کی تهاپ پُر سُپا⊓یوں ک□
ناچنٰ ۖ کُو اِی پالا جرم بتایا جائ اور اس پـر تفصیلی گفتگـو
تو مخاطب ج⊡د کا سبب سپا⊡یوں کا بھنگـڑا ⊡ی سـمجھ∏ گـاٰٰٰٰ
ناچن∏ گان∏ یا سپا∏یوں کـو داڑھیـاں منـڈوان⊒ جیسـ∏ گنـا∏وں پـر

مجبور کرن□ جیس□ جرائم پر بھی بات □ونی چا□ی□، مگر اس کــا
اپنا مُحَل َٰ ◘ اسى طَرِح اَيكُ شـخص نَمـاز نٰ ◘يں پڑھتـا اور و □
جٰ∏اد بهی ناًیں کر تا∏ ایساً فـرد کـو جٰاد کی دعـوْت دینـاْ اٰ∏م
□ يا نماز كي؟ ظـا ◘ر □ نمـاز زِيـاد ◘ ا ◘م □ اور اس ك ◘ لـي ◘
بهی پٰ∐ِلٰ∏ زِنِدگی بعد المـوت اور اخـرت کی فکـر پیـدا کرنـا اٰ∏م
□ اليكن اگر ي اسب كي بغير بس جااد كى فرضيت اور اس
میں ن□ نکلـــن□ کی وعیـــد ســـ□ □ی بــات □و، تـــواُس پـــر ۗ
کیونکراثر∏وگا؟ ۲۰۰۶ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱۵۵ - ۱
۱۴ . گفتگو کا آغاز اختلافی امور س□ ن□ □و، بلک□ ضروری □□
ک∏ اتفاقی امور س∏ بات شروع ∏و∏ مخاطب جن امـور کـو حـق ا الله شده استا الله الله الله الله الله الله الله ال
اور باعث ِ خیر سمجهتا∏و، بالخصوص جن کا و∏ خود مدعی ∏و، ان کا اعتراف ∏و اور حوصل∏ افزائی بهی∏ ان اتفـاقی امــور کــو
ان کا اعتراف ∟و اور خوصت افرانی بھی⊟ ان انفاقی امــور کــو بنیاد بنا کر پھر اُن نکات پر بات ∏و جن کی طــرف بلانــا مقصــود
بنیاد بنا کر پھر ان کتات پر بات ∟و جن کی طبری بدت مقطبود □□اور جن پر اختلاف کا امکـان □و□ اگــر آغـاز میں □ی اختلافی
∟اور بن پر احدث کے انتصان ∟وٰ اصر اصار نثین ∟ی احددی بات ∏و، بالخصوص اپنوں ک∏ سامن∏، تو مخاطب ک∏ لــي∏ دعــوت
بات ∟وا بالعصوص بپلول دا شدیدا عو باد عبات در سوت سام حساس محمینا اور سننا دشوار
نکات پر بـات ایـک مجلس اور ایـک نشسـت میں ن□ □و، دعـوت
میں تدریج ∏و اور مخاطب کٰ ااضما، ٹمپریچر اور طبیعت کُـو
دیکُهت∏ اَوْئا خُوراًک دینی چا∏یا
۱۵ . مخاطب کی مخالفت پر صبر اور اسِ ک∏ شرعی حقــوق
نظرانداز ن□ کرنا پهر زیادتی س□ بچنا اور اگ□ بڑھ کـر اچهـائی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
کرنا احسان □□□ جس قدر تقـویٰ اور احسـان کـا معـامل□ □وگـا نُ
اُسی قـدر مخـالف کـا دل دعـوت ک□ لـي□ کهل□ گـا، يـا دوسـری
صـورت میں اُتنـا آپ کی دعـوت دلیـل اور حجت ک□ میـدانِ میں
غالب ∏وگی∏ ۱۶ . ج∏ادی میڈیل میں دعوت کا اسلوب عـوامی ∏و∏ چـونک∏
□مار□ مخاطبین میں اکثریت عوام کی □□، اس لـی□ □مــارا کلام
∟هار∟ محاطبین میں اکثریت خوام کی ∟∟، اس کی∟ ∟معارا کوم بهی ان ک∏ ف∏م ک∏ مطابق ∏و، ان کی سطح س∏ ا وپربالکــل ن∏
بھی ان د∟ د∟م د∟ مطابق ∟وہ ان دی شطع ش∟ اوپربادیــن د∟ ∏و∏ ی∏ مطلب ن∏یں ک∏ مجا∏دین خــواص کــو خطــاب ن∏ کــرِیں،
∟وں یے تحصیب ریپل دے عبدےدیں حودی کو حصاب ہے حریں. ان∏یں بھی خطــاب ∏و اور و∏ ان ک∏ ذوق ک∏ مطــابق ∏و مگــر

عمومی دعوت پر عوام کی فکری سـطح کی رعـایت 🛮 ی غـالب
∏ونی چا∏ی <u>ي</u>
۱۷ . ج⊡ادی میــڈیل اور دعــوت میں کــوئی بهی غــیر شــرعی
ذریع∏ استعمالِ ن∏ ∏و∏ مقاصد و ذرائع دونـوں میں شـریعِت کی
جتنی اتباع ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
دعوت بابرکت ر∏ گی∏ ی∏ یقین ∏و ک∏ جـو امـور شـریعت میں
منـع □یں،ان سـ□ دعـوت کـو کبھی فائـد□ ن□یں □وسـکتا□ اس
ضـمن میں جهـوٹ وفـریب سـ□ مکمـل طـورپر اجتنـاب □وِ□
شـریعت ن□ اس کی جسِ دائـر□ میں اجـازت دی □□ و□ میـدانِ
دعوت ن∏یں،میدان جنگ □□، لذا اس کے بطےور استثناء رکھت
□وئ□ عِمومی دعوت میں اس س□ بالکل گریز کیا جائ⊡اس س□
متصل گزارش ی□ بهی □□ ک□ □مـار□ اعلام میں ایسـ□ مبـالغوں
س□ بهی اجتناب □و جن ک□ حقائق تصدیق ن□یں کرت□ □وں□ اس
قسم ک∏ مبالغوں ک∏ سبب نقصان خـود اپـنی دعـوت کـو پ⊓نچتـا
□□ اور □مـاری دعـوت میں موجـود صـدق اور حقـائق بهی الٹـا
مشکوک ٹھ∏رت∏ ∏یں مشکوک ٹھ∏رت
۱۸. جسْ طَبقٰ سُ كلام كرنا □و اپنٰ آپ كـو ان كا بيچ ان اي
کا ایک فـرد تصـور کرنـا چـا⊓یـا،اس کا بـرعکس مخـاطبین کی
ذ∐نیت، جــذباتی کیفیت اور احــوال جــان∏ بغــیر ∏ی اگــر ان∏یں
دعوت دی جائ∐ تو ن∏ تو و∏ بـات سـمجهیں گ∏ اور ن∏ ∏ی ان ک∏
دل اس دعوت ک∏ لی∏ کبهی کهل سکیں گ⊡ مریخ پ∏ بیٹھـا فــرد
مریخ ∏ی ک∏ احوال میں ڈوب کر اگر زمین والوں ک∏ مسائل کــا
حل بتا ر□ا □و تو زمین وال□ کیونکر اس کی بات کو قابلِ اعتنـاع
سمجهیں گ⊡ ؟ ضروری □□ ک□ عین اُس زاوی□ س□ حالات کو آپ
پھی سمجھیں جس س□ مخاطبین اپن□ مسائل کےو دیکھـت□ □وں□
اُن رکاوٹوں اور مجبوریــوں کـا آپ کــو بھی احسـاس ∏و جــو
مخاطبین اپن∏ سامن∏ کھڑی محسوس کرت∏ ⊡وں∏ اس احسـاس
ونظـر ک□ بعـد □ی پهـر اس امـر کی دعـوت □و جـو مطلـوب ِ
شریعت بهی ∏و اور قابل عمل بهی∏مرض کی تشخیص اور اس
ک∏ اسباب جان∏ بغیر ∏ی اگـر کـوئی دوا پـر دوا دیتـا جـائ∏ تـو ی∏

علاج کیوں کر کامیاب ∏وگا اور مریض ایس□ فرد کـو اپنـا معـالج
کیس□ قبـول کر□گـا؟ داعی لوگـون ک□ بیچ □و اُور سـاتھ میں و□

بیدار بھی ∏و توو∏ جان لیتا ∏∏ ک∏ کس وقت کیا ٍبات اثــر ڈالــتی
□□ ؟ مخـاطبین ک□ چ□روں کـا بـدلتا رنـگ □ی اُسـ□ ب□ت کچھ
سمجهادیتا □□□ لیکن میلوں دور انٹرنیٹ پـربیٹه□ مخـاطبین جب
نظــر بهی ن⊟یں ات⊟ ⊟وں اورداعی ان ک⊟ احــوال و ردعمــل ســ⊟
لاپروا□ بس اپن□ جذبات میں اتر کر بات کرتا⊓و توایسـی دعــوت
پارو این
•
۱۹ .ا□تمام □و ك□ دعوت ميں □مارا دشـمن بس نظـامِ كفـر،
اس کی قیادت اور ان ک□ مسـلح محـافظین □وں، بس اناًی ک□
خلاّف ج⊡اد و قتــاًل کی تحــریض ⊡و□ اســی طــرح لادیــنیت
(سیکولرازم) کا پرچار کرن□ وال□بهی □مار□ اصـل حریـف □وں□
ج□اں تک ان علماءا ور ا□ل دین کا تعلـق □□ جـو □مـار□ سـاتھ
اختلاف رکھــت□ □یں، تــو ان□یں □م ایــنی عــداوت کــا ن□یں،بلک□
دعوت کا
د عوت میں ج∏اد فی سبیل الل∏ کا بنیـادی مقصــد اعلائ∐
كلم□ الل□ □و□يعنى مطمح نظر ي□ □و ك□ فرد سـ□ معاشـر□ اٍور
معاشر□ س□ حکومت تـکَ اطـاعت کـا پـورا نظـام الل□ سـبحانٌ و
تعالیٰ کَ□ لیٰ خاص
زمین کی آزادی کا تعلق □□، تو ی□ بهی مقاصدِ ج⊡اد □یں اور ان
کا ذکر بھی ⊓وتا ر⊓نا چـا⊓یـ□،مگــر ی□ سـب اس اساسـی مقصـد
غلب⊟ دین (نفاذِ شریعت) ∏ی ک⊟ تابع ⊟یب⊟
٢١ .اســلامَى مُقبوضــات اور بالخصــوص بيت المقــدس اور
۔ ۰ ۱۱ سے دیا کے دعہوں کے بنیادی نکات کے طورپر رکھنا حرمین کی آزادی کو دعہوت کی بنیادی نکات کی طورپر رکھنا
ضروری □□□اسی طرح فلسطین پری□ود ک□ قبضـ□ میں امـریک□
و طواغیتِ عرب کا کردار واضح کـرت□ ر□نـا اور اس ضـمن میں
پهر امریک⊡ دشـمنی اور اس ک□خلاف دنیـا بهـر میں کـارروائیوں
پہر ہے۔ کی تحریض کو بھی حص□ دینا چـا⊓یـ□□ کشـمیر امت مسـلم□ کـا
یں تا خہ ⊓⊓الیں لیا ہارکش میں کی ہمیاری میں امام
رِسـتا زخم □□□ اس لـي□ ج□ادِ کشــمیر کی بھی دعــوت □و اور اس میں ا س□ ایجنسیوں کی مـاتحتی سـ□ نکـالن□ [17]اور نفـاذ



۲۴ . ∏مارا ∏ر قول و∏ر عمل تحریک ِ ج∏اد ک∏ مبنی بر عدل
اعلیٰ مقاصـد اور دعـوؤں کی تصـدیق و تشـریح کـرن□ والا □و□
دعوت میں کوئی ایسی بات یا قتال میں کوئی ایسـی کـارروائی
نٰ این کرنی چـا ایا جس سـا امـار جاادی مقاصـد عـوام کا
ذ ٰانــوں میں مبرام
ناقابل ف∏م ر∏ کر فتن∏ کا باعث بنیں∏حضرت ابن مسعود رضـی
الل□ عن فرمات □يں: ما أنت بمحدث قوما حديثا لا تبلغه
عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة[20] □ ''لوگـوں ك□ سـامن□ اگـر
ایسی بات کروگ□ جو ان کی سمجھ س□ بـاٰٰٰ ٰٰٰ ٰٰٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ کروگ جو ان کی سمجھ س
ك لي فتن (حُق س دور كرن) كا سبب بن سكتي ا '' الذا
یک بات چا∏ صحیح ∏و لیکن اگر و∏ مخـاطبین کـو غلـط ف∏می
میں مبتلا کرتی
معاًمل□ بهی ٰ □ ک ٰ کوئی ایسی کارروائی یا کام جو چا □ صحیح
□و مگر وٰ عوام کو ایسا پیغام دینا کا باعث □و جـو مقاصـد
ج□اد ک□ خلاف □و، تو اس س□ دور ر□نا چا□یـ□□
۲۵ . كارروائي كي ذم□ داري في الحقيقت دعـوت □وتي □□□
ج□اں ایک طـرف ی ج□اد ومجا ادین ک حـق میں نـافع ثـابت
☐وسکتی ☐☐ و☐یں دوسری صورت میں ی☐ ناقابل تلافی نقصــان
بهی د□ سکتی □□□ اگر تو ی□ مجا□دین کـا مبـنی بـر عـدِل □ونـا
واضـح کــرتی □و ک□ ان کــا ج□اد بامقصــد □□، و□ ب□ گنــا□وں
کــاخون نٰ این براات این اور صــرف اســلام اور مســلمانون ک
دشمنوں کو قتل کرت∏ ∏یں تـو ی∏ ان ک∏حـامیوں میں اضـاف∏ کـا
سـبب □وتی □□ اور مخـالفین میں کمی لاتی □□، لیکن اگــر ی□
مجا□دین کو ان ک اعلان کرد مقاصد ک برعکس دکھاتی □و،
تـو ی□ی ذم□ داری دشـمنان ِ ج□اد ک□ کـام آتی □□□کـارروائیوں
کی ذم∏ داری لینــا چــونک∏ انت⊡ائی حســاس اور ب∏ت ∏ی ذم∏
داری کا کام □□، اس لی□ اگـر ی□ ذم□ دار افـراد ک□ □اتهوں میں
ن
<u> </u>



صرف معتمد علماء کرام اور قائـدین ج⊡اد کی کتب و ارشـادات کی طرف رجوع 🛛و 📙 [22] ۳۱.داعی َ جَاد کَا لـیا علم ِ شـرعی کا بعــدام علم،علم تاریخ □□□ اگر داعی تاریخ ج□اد س□ آگا□ □و اور اس ک□ اسـباقً کـا قــوَل □□ کاً '' و شخص تحریـک جااد کی قیـادت کـا ا الِ ن⊟يں ااً⊟ جو تاريخ كاً علم ن⊓يَّں ركَّهتا⊓و ''قيادت اور دعوت يقيناً علیحد∏ امور ∏یں مگر تحریک ِج∏اد کو ج∏ت دین∏ میں ی∏ مکمل طـور پـر جـدابهی ن□یں □یں□امـام ابن تیمی□ رحم□ الل□ فرمـات□ □یں ک□:′′ الل□ جب کسی کو سعادت و خوش بختی سـ□ نوازتـا □ تو اس دوسروں س عبرت لین کی توفیق عطا کرتا □ ،و□ پهر خاص اُس راسـت□ پـر چلتـا □□ جس پـر اُس سـ□ پ□ل□ چلـن□ والوں کی الل□ ن□ مدد و نصرت کی □و اور اُس راست□ سـ□ پهــر بچتا □ جس پر ماضی میں چلن والوں کو الل ناناکام ونامراد کیــاٰٰٰ و ''[23] ٰ اماضــی میں ج∐اد کــا یا قــافلا جااں اور جن راستوں س□ گـزرا، ان را□وں ک□ نشـیب و فـراز کـا داعی ٔ ج□اد کو علم □ونا چـا□یــ و اجانتـا و ک دعـوت وقتـال میں و کیـا اقوال وافعال تھ□ ک□ جو کامیابی وسـرخروئی کـا بـاعث بـن□ اور و□ کیا کوتا□یاں تھیں جن ک□ سبب دشـمن ک□ مقابـل ا□ل ج□اد کو ∏زیمت اٹھانی پڑی اور مجا∏دین مسلمان عوام کی نصرت و تائید س□ محروم □وگئ□□ ی□ جاننـا اس لـی□ ضـروری □□ ک□ کـل کی ناکـامی ک□ اسـباب آج کی کامیـابی ک□ زیـن□ کبهی ن□یں بن سكت□، جس اسلوب دعوت اور جس طرزقتال سـ ماضي مين نقصان اٹھانا پڑا، آجَ بھی اگر اسی ڈگـر پـَر سـفر □وگـا تونـتیج□ میں کامیابیـاں نٰٰٰٰیِں ملیں گیٰ اِ آج جن مُسَائل کیا اِمیں سَامنا □□، سب ن□یں تو ان میں س□ اکثر کا□م س□ ی□ل□ والوں ن□ بھی سامنا كيا □□، پهر افغانسـتان سـ□ يمن ومـالي اور الجزائـر سـ□ شام وعراق تک کی پھیلی اس تحریک ج∐اد ک∐ تجارب بھی کچھ کم ن⊟یں ⊓یں، داعئ ج⊓اد میں اگر قبـول ِحـق کی تـڑپ موجـود

_و اور اس ن□ دل پر تعصب کا زنگ ن□یں چڑھا یا□و تو الل□ ســ
امیـــد □ ک تحریــک ِج□اد کی تــاریخ و تجــارب میں اس ک
العياد الله على المريب الور الله على كي تــرويج انشــاء الله الله الله الله الله الله الله ال
تحریک ج⊡اد کو نفع د∏ گی∏
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
تعریـف و تــرویج □و جــو علمــاء ج□اد وقائــدین ک□ □ان متفق□
طورپر جائز اور مفید □وں ایسی کسی کارروائی کی تشــٰ ایر و
تعریــف ن□ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
شامل ن□ □و يا جو علماءِ ج□اد ك□ □اں اختلافی سمجِهی جائם
٣٣ .غـير َشــرعَى كــارروائي پرخاموشــي قطعــاً نٰ ◘ ◘و بلك ◘
ضروری [[] ک∏ ایسی کارروائی کی علانی[] مذمت [[و[] اگر کسی
ج□ادی گرو□ س□ی□ سرزد □و ئی □و توٖ گـرو□ کـا نـام لـي□ بغـير
صرف فعل کی مذمت اور اس س∏ براًت ∏و ∏مار∏ لی∏ اسو∏
(نمون□ عمل) رسول کریم 🏿 گیں ک جب حضرت خالد بن ولیٍـد
رضی الل□ عن□ جیس□ شمشیرِ خدا س□ بهی غلطی □وئی تــو آپ
۔ اِ خاموش ناہیں را∏ ِ بلکا ِ خالق و مخلوق دونوں ک∏ سامنا
اعلان كياك∏: اللَّهُمَّ إِنِّي أَبْرَأَ إِلَيْكَ مِمَّا صَـنَعَ خَالِـدٌ ′′اۤ اللۤۤۤ ! جـو خالٍـد
(رضــی الل□ عن□) ن□ کیــا، اس ســ□ میں تــیر□ ســامن□ بــرات
کرتا⊓وں''∏ ∏میں یاد رکھنا چا⊓ی∏ ک∏ غیر شرعی کـارروائی کـو
شــرعی دکھانــا اور اس کی ذم□ داری ل□کــر اســ□ ج□اد و ا□ل
ج⊡اد س∏ منسوب کرنا شریعت ک∏ خلاف انت⊡ائی بڑی جرات □□
اور اس پـر خاموشـی ج⊡اں الل□ کی پکڑکـا مـوجب □ و□اں ی□
تحریکِ ج⊡اد کی تبا∏ی کا بھی یقینی باعث ⊡⊡ اگر غیر شرعی
کارروائی مجا□دین ن□ ن□ کی □و تـو ظـا□ر □□ ی□ ایجنسـیوں ن□
کی ∏وگی، ایس∏ میں اس کی مخالفت و مـذمت اس وج∏ ســ
بھی پھےر ضےروری □□ ک□ ایجنسےیوں کی ج⊡اد مخےالف سےازش
ناکام □و□یـوں اس مـذمت سـ□ تحریـکِ ج⊡اد بـدنامی سـ□ بهی
بچ∏گی اور اس کا رخ بھی ٹھیک ر∏ گا∏ **** انٹی انٹی انٹی انٹی انٹی انٹی انٹی انٹی
۳۴ . انٹر نیٹ پـر مائـل ب□ غلـو افکـار پھیلان□ وال□ افـراد کی
اصلاح □و□ اگـر اصـلاح ممکن ن□ □و تـو ان□یں اپـن□ صـفحات پـر

جگ□ دین□ س□ اجتنـاب □و اور دیگـر لوگـوں کـو بھی ان سـ□ دور
رکھن□ کی سنجید□ سعی □و□ اس مقصد ک□ لـی□ نیٹ پردعــوتِ
ربھتا کی سنجیدا سعی اوا اش معصد دا خیا تیک پردجوہ ج∏اد میں مصـروف ا ∏ل خـیر کـا مکمـل طـور یـر معـاون اور
مربوط □ونا ضروری □□□ شر چـا□□ ا□ل غلـو کی صـورت میں
∏و یــا ایجنســیوں ک□ ال□ کــاروں کی شــکل میں ان ک□ فســاد
کاراســت□ تب □ی رِوکاجاســکتا □□ جب انـٹرنیٹ پـر موجــود ا□لِ
خیر عملی طورپر آپس میں متحد اور منظم □وں□
۳۵ .دعــوت میں جمــاعتی تعصــبات ختم کــرن□ کی ســنجید□
کوشش ∏و اًور ی∏شعور اجاگر کرن∏ کی سعی اًو ک∏ جماعتیں
منزل و مقصود ن ٰ این این ،بلک ی ا منزل تک یانچـنا ک وسائل
و ذرائع □یں□ □مارا مقصود اتباع شریعت اور نفاذ شـریعت □□□
اگـر تـو جمـاعت اس مقصـد ک□ حصـول میں معـاون □و تـو و□
محبوب ∏وگی، لیکن اگر اینی ∏ی جماعت اس مقصد س∏ ∏میں
دور ل∏جاتی ∏و تو کوئی وج∏ ن∏یں ک∏ ∏م اس س∏ محبت کریں،
اس کا دفاع کـریں اور اس ک□ سـاتھ جـڑ□ ر□یں□ گویـا دعـوت
اس کا دفاع کے کریں اور اس د∟ شاتھ جےرں ریایںں کویا دخلوط میں جمـاعتوں کی اصـل حیـثیت اورمقـام بھی خـود سـمجھنا
اوردوسروں کو سمجھانا چا□ی□ ک□ ان کی جائز ا□میت بھی ختم
ن□ □و اور ان□یں اصل مقصود سـمجهن□ کـا بهی رد □و، ک□ مبـادا
شرعی اصول و مقاصد قربان کرک∏ اپنی اپنی جماعتوں کو برتـر
دکهانا ∏ی ∏دف ٹه∏ر∏
۳۶. چونک□ فتن□ و فساد کی جـڑ اور ظلم وطغیـان کـا منبـع
نظامِ کفر □□، ی□ نظام □ی خیر کی □ر قوت و تحریک کو دباتا و
ختم کرتا □□ جبک□ شر کی ی□ حفاظت کرتا، اس□ پهیلاتا اور عـام
کرتا∏، اس لی∏ ضروری ∏ ک∏ اپنی نفرت و عـداوت کـا محـور
ومرکز اس نظام ∏ی کو رکھاجائ□ اور سب عـوام و ا□ل دین ک□
قلم، تـیروں اور زبـانوں کـا رخ اس کی قیـادت و رکھوالـوں ک□
خلاف ∏ی پهیرا جائ∐، یٰ∏ی ∏ماری دعوت کا مقصد وٰ الدف او ا
ی تب ی وسکتا ی جب اماری دعوت ار قسم کی مسلکی
و گرو∏ی تفریق س∏ پـاک ∏و اور اپـنی دعـوت میں ∏م فـروعی
اختلافــات کــو بالکــل بهی □وا ن□یں دیــت□ □وں □ □میں مــدنظر

رکهنا چا□ی□ ک□ مسلکی اور گرو□ی منافرت پهیلانـا ج□اں نظـام کفر کو تقـویت دیتا□□و□اں سـاتھ □ی ی□ دعـوت و ج□اد ک□ لـی□
ز□ر قاتل □□□
ِ۷ً۳ . انـٹرنیٹ پرجوصـفحات مسـلکی و گـرو∏ی تعصـبات کـو
اجاگر کرت □وں، ان س مکمل طور پر لاتعلق رانا اور ان سـ
عوام کو دور کرنا ضروری □□□
۔ ۲۸ .اعلام میں خصوصی توج∏ دعوت ِج∏اد ک∏ موضوعات پــر
□و مگر في الاصل اسٍ ميںٍ پـور□ دين كي دعـوت □و□ پهـر جن
دینی امـور پـر نظـامِ کفـر کی طـرف ســـ بـرا ِ راسـت یلغـار ِ،
جیس∏ پرد∏، عفت وحیا ،اسـلامی معاشـرت …ان∏یں اعلام میں
زیاد□ ا□میت دی جائ□ اسی طرح نظـامِ کفـر ک□ □ر □ر پ□لـو،
جم∏وریت، سیکولرازم، فحاشی و عربانی،خاندانی نظام کو تبا∏
کرنا، فوج کا ظلم، معاشی استحصال وغیر∏ پـر نقـد □وا ور اس
ک منبع شر
میں اس ک□ مقابل شریعت ک□ محاسن، فوائـد و احکـام اور اس
كا قابل عمل ∏ونا بيان ∏و [[<mark>24]</mark> مستدا
۳۹ . علمِ دین ســـااپنی نســبت کــرنا والا و بدنصــیب جــو
حقیقت میں دنیا کی قیمت پـر اپنـا دین وایمـان بیچ چک∏ ∏یں،ان
پر اگـر نقـد ضـروری □و تـوی□ نقـد بس اجمـالی اور م□ذب □و□
ی ان مراد اختلاف رکهن وال (قابلِ احترام) علماء کرام اور
ا □ل دین ن□یں □یں، ان ک□ متعلـق ذکـر اوپـر اچکـا □□… ی□اں
مراد و∏ علماءِ سوء ∏یں جو اپنی دنیا پرستی، دربــاری ∏ون∏ اور
بر∏ کردارک∏ سبب مش∏ور ∏وں[25]∏ عرک با شدند است کے ⊐ا ک⊒ ایک یہ ت
۰ ۴۰کوئی شخصیت دین اور تحریکِ ج⊡اد ک∐ لی∐ مُضر
عــوام میں اس کی شـــ∏رت اچھی ∏و اور و∏ دین و ملت کی
خدمت کی نسبت س∏معروف ∏و تـو اپـن∏ اعلام (ج∏ادی میـڈیا)
میں اس فرد کا نـام لـی□ بغـیر بس اس ک□ کـام کی بـرائی بیـان
□و□ اس طرح کرن□ س□ لوگ بالآخر اس فـرد کامضـر □ونـا بهی
سمجهیں گ□ اور اس سـ□ متنفر□وں گ□□ اس ک□ بـرعکس اگـر
لوگ اس ک□ فعـل اور ظـا□ری کـردار کـو تـو اچهـا سـمجه ر□□

اوں اور ام اس کا نام لاکر (یا تصویر دکھا کـر) اس کـوبِرا بھلا اللہ الم
کٰ اور اس کی عقیدت میں الٹا ∏م سا بدظن ⊓وں گا اور
∏ماری دعوت ن∏یں سنیں گ∏
ا کا دعوت میں ∏ر قسم کی جانبی لڑائی (نظام کفر اور اس ایک دیا ہے۔
ک محافظین کو چهوڑ کر کسی دوسر دشمن، مثلاً روافض ک
خلاف مسـلح جنـگ پـر ابهـارن□) سـ□ گريـز □و□سـچ ي□ □□ ك□
امار الماری دشمنون سمیت تمام ترفتنون کی حفاظت و الماری کی حفاظت و
سرپرستی کرن اور نفاذ شـریعت ک راســـ میں رکــاوٹ ڈالــن
والا ی∏ی ام الخبائث باطل نظام □□□اس نظام کی قیادت (فـوج
و حکمرانــوں)کی □میشــ□ کوشــش ر□ی □□ ک□ ا□ل دین کی توپـــوں کــا رُخ ان کی جــانب کبھی ن□ □و□ ی□ی وج□ □□ ک□
امـریک∏ ∏و یـا ی∏ مقـامی طـواغیت، ی∏ ا∏ل ج∏اد کـو جـانبی
امــرید⊔ ⊔و یب ی⊔ معتامی طــواخیب، ی⊔ ا⊔ر ج⊔د بــو جــابی الڑائیوں میں دھکیل کر اپـن∐ آپ کـو محفـوظ کرنـا چـا∐ت∐ ∐یں∐
تحریک ِ ج∏اد یکسو
تظام اور اس کی قیادت(أئم□ الکفر) کے گےران□ پے اگے مرکوز
کر □تو صرف اسی صورت میں دین و امت کا فائد □ □ = جس
دن نظام باطل کی ی∏ قیادت وافواج زیر ∏وں گی، تب کوئی بڑا
س بڑا جانبی دشمن بھی سر نٰ ایں اٹھاسک گا، بلک و تسلیم
_ براینی اصلاح کرن∏ یا خباثت چهپان∏ میں عـافیت ڈھونـڈ∏گا∏
لَٰ اللهِ اللهِ عَوْدُ مِينَ تُوجُ اللهِ مَكْمِـلُ طَـوْرٌ بِـرَ نَظَّامُ بِاطْـلُ كَا خَلَافَ ٰوَ
اور اگرکٰٰٰٰیں جانبی دشمن حملٰٰ آور ٰ ٰاوجائٰ تو صرف وٰاں ٰای
جنگ اَو اور یا جنگ بھی بس دفاع تک محـدود اَو [26]، پھـر
جلد س الله جلد دوبار اصل كي طرف، يعني نظام كفر كا خلاف
محاذ کی طـرف لوٹـن□ کی سـعی □و□ امـارت اسـلامی بهی
افغانستان میں روزِ اول س□ اسی حکمت عملی پرکاربند □□ اور
اس كا باراور □ونا الحمدلل□ ثابت □□□
۴۲.تحریک ِ ج∏اد میں شمولیت کـو ∏م لوگـوں ک∏ لـی∏ آسـان
بنائیں اگر کوئی فرد ج اد کی بنیادی مقاصد و اصول کی ساتھ
موافق □وجاتا□ اور و□ اپن□ اپ کوایک خـاص دائـر□ میں سـپرد
کر دیتا ∏ تو اس پر پس اتنا ∏ی بوچھ ڈالا جائ∏ جتنا و∏ خوشــی

س□ اٹھاسکتا □□□مزید بوجھ اٹھان□ کی اسـتطاعت □و، تـواچھ□
انداز میں تـرغیب دیـنی چـا⊓یاٍمگر یا بالکـل بهی مناسـب نایب
□وگااٍگر □ماری طرف س□ لوگوں کو پیغام مل□ ک□ تحریـکِ ج⊡اد
بس اُسی کو قبول کرتی ∏جو اپنا سب کچھ قربـان کرسـکتا∏و
اور جس میں ی□ عـزم ن□ □و اس ک□ لـی□ کـوئی کـام ن□یں□ جـو
جتنا ساتھ د□ سکتا □□، اس بصد شکر ی□ قبول کرنا چا□ی□□
لٰ الله الله الله الله الله الله الله ال
بات □□ اور ی□ ترغیب □ونی بهی چا□ی□،مگر جو تهوڑا ساتھ دیتـا
□□ اس□ ب□ت ساتھ دین□ پر مجبور کرنا دوسری بات □□ جو
بالکل بهی اچهی ن∏یں ∏∏ ۴۳ .میدان ِ دعـوت ک∏ ش∏سـوار محض دعـوت ∏ی کـو اصـل
ج اد ن سمجهیں اور ن ای بس اس دعـوت پـر مطمئن اوں ا
ان ک∏ لی∏ قتال و ش⊡ادت کی ا∏میت وفضـائل مستحضـر رکهنـا
ای دا تیا تعال و سادی کی صدق ِ دل س خوا اس و کوشش اور محاذ جنگ پر حاضری کی صدق ِ دل س خوا اس و کوشش
کرنابهی ضرور ی □□□
۔ ہے۔ روز کے اےا۔ اور یا داعی کی اپنی تـربیت کـا معـامل∏
ان سار ً اعمال مين سمع و طاعت أور كسى اچه جماعتى
نظم ک□ ساتھ مربـوط □ونـا لازم □□□ انـٹرنیٹ ک□ داعیـان ج□اد
خود بهی تحریک ج⊡اد اور ذم⊡ داران ج⊡اد ک⊡ ساتھ عملی طـور
پـر جــڑیں اور دوســِروں کــو بھی جــوڑن□ کی کوشــش کــریں□
جمـاعتی نظم سـ□ ازاد کـام میں ب□ شـمار مفاسـد □یں اور ی□
کسی بھی طور پر اچھا ن∏یں∏
۴۵ . انٹرنیٹ کا میدانِ دعـوت، ج∏اد و مجا∏دین کـو نقصـان
پٰ نچان کا بٰ ترین، اُسان اور مـؤثر میـدان □□ یاان داعیان
ج∐اد ک∏ روپ میں ایجنسیاں دعـوت ِج∏اد خـراب کـرن∏، ج∐ادی
جماعتوں میں اپن∏ مخبر بھرتی کرن∏ اور مجا∏دین کوگرفتار
کے رن ایک کوشے ش کے رتبی این اولاً خود محتاط رنا اور
دوسر□ متعلقین کـو بهی محتـاط کرنـا ضـروری □□اور ج□اد کی طرف □ر بلان□ واِل□ پر اعتماد ن□یں کرنـا چـا□یـ□ دوسـرا ی□ ک□
طرف ∟ر بلانا وانا پر اعتماد ناین کرت چے⊔ییاں دوسےرا یا دا۔ دشمن ک∐ ایس∏ آل∏ کاروں کو ناکام بنان∐ ک∐ لی∏ میدان ِ ج∐اد ک∐
دسمن د∟ ایس∟ اد∟ صرون تو تعظم بعدا∟ د∟ بیا میدان ِ جاء د

رسمی نمائندوں ک□ ساتھ زمیـنی رابط□ بنانـا، تزکـی□ ک□ معتمـد
نَظام کـو اسـتعمال میں لانا اور خـود من⊓ج جاًاد میں رسـوخ
حاصل کرناً ضروری □□□ نیٹ کی دنیا میں کست پـر بهّی انـدها
یقین ن∏یں کرنـا چـا∏یـا یاں آپ کا اپـنا مجا⊔د سـاتهی کـا
اسـلوب بهی نقـل کرنـا زیـاد□ ِمشـکل ن□یں □□□ ی□ امکـان ب□ر
حــال موجــود ر□تــا □ ك□ آپ ك□ ســاتهې ك□ اســلوب ميں
ایجنسیوں کاکوئی ا□لکار خط لکھ ر□ا □و □ لـذا اپنـوں کے سـاتھ
رابط میں بھی
دیگر تمام طریقوں س∏ اطمینان حاصل کرناچا∏یـــــ
۴۶ .مومن کا وقت الل کی طرف س امانت □□ پس داعی
انٹر نیٹ پر بیٹھن∏ س∏ پ∏ل∏ نیٹ پـر اپـنی مصـروفیت کـا دورانی∏
اور کام کا تعین کیا کریں اور پ□ل□ س□ ط□ شد□ دورانی□ اور کام
س
تو وقت ضائع کرن∏ یا کسی نامناسب شغل میں بھٹکن∏ کا امکان
بڑھ سکتا □□□ ہڑھ سکتا اتا کے دیں،داعی ۴۷ . صرف انٹر نیٹ کی دعوت کو اصل خیال نا کے ریں،داعی
حضرات زمین پر سـین□ ب□ سـین□ دعـوت پهیلان□ کـا بهی ا□تمـام
حصرات رمیں پر سـید بر سـید بر سـید دحـوت پهیدد ت بهی ا∟یمـام کریں اور ی∏ طریق∏ زیاد∏ مؤثر اور محفوظ ⊡⊡
عرین اور ی⊔ طریعی ریادی موتر اور محفوط ⊔⊔ ۴۸ . دعوتی مواد کی تیاری میں تنوع پیدا کیا جائ∐ تاک∏ مکتب∏
دعوت و ج⊡اد میں حجم اور معیار ک⊡ ساتھ ساتھ موضوعات ک⊡
لحاظ س□ بهی اضاف□ □و اس طرح متصـل گـزارش ي□ بهی □□
ک تیار شد موادکی ترتیب و حفاظت کا بهی ا ایتمام ا و این
چا□یـ کا انٹرنیٹ پر امارا سارا مواد مرتب حـالت میں موجـود
□و اور اس میں مبتدی س□ ل□کـر اعلیٰ سـطح تـک ک□ قـاری ک□
لی درکار مواد آسانی ک ساتھ دستیاب
ہے۔ آبرنیٹ پر موجود دعوتی صفحات پر دائر احباب بن
جاتا □ اور عموماً و أي دائر □ المارا مواد پڑھتا ر اتا ا اس
دائر□ پـر اَکّتفا نَا □و بلکا اُس میں اضافا کی کِوشـش □و اور
َ اپنٰ اَ مِبَادِیَاتِ سـ اِ زِیـاد ا سـ اِ زِیـاد ا لوگـوں کـو آگـا ا کـرن والٰ والٰ
ر استوں کی تلاش اًوا

۵۰ . نیٹ پر دعـوت دیـن□ وال□ بهـائیوں ک□ لـی□ زمین پـر نیـک
افراد کی صحبت میں ر□نا ضروری □□، تاک□ فتنوں س□ حفاظت
آساُن □و□نیز افکار کٰ□ ُساتھ نگُـااً کی حفـاظت کُـا بھی ا□تمـام
☐و ك☐ ي☐ خود مطلـوب ☐☐☐ اس سـ☐ قلب ميں نيكى اور عمــل
میں یکسوئی اور پاکیزگی حاصل □وتی □یں□
۵۱ .آخری گزارش ی□ ک□ اپنی دعوت اور اسلوب کا مسلســل
محاسب كرت رانا أور الل س زياد أس زياد مغفرت مانگني
چا□یـ□
ی□ چند باتیں تھیں جـو دعـوت ک□ اسـلوب اور من□ج ج□اد کی
حفاظت ک∏ ضمن میں عرض کرنی تھیں∏ ی⊡اں پراس تحریر کـو
ختم كـرت□ □يں، الل□ سـبحانأ وتعـالىٰ سـ□ دعـا □□ ك□ و□ ميں
اخلاص عطا کریں، □مار□ قول و عمل سـ□ اپـن□ دین و امت کی
نصرت فرمائیں، دعـوت و قتـال ک□ □ر□ر عمـل اور □ر□ر لمح□
میں ٰ ٰ اماری ر ٰ اِنمائی فرمائیں اور اِمیں توفیـق دیں کا ایم دین
و جٰ اد کی صحیح معنوں میں نصرت کرسکیں اللا اماری
تمام مساعی قبول فرمائیں اور اپن∏ دیدار اُور رسّـول الل□ □ کی
معيت س∏ ∏مين محروم نا كرِين، آمين ا
إ سبحانك اللَّهُمّ وبحُمـُدك أُشَهد أنّ لا إله إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك

تَ<mark>مَّ</mark>ثُ بِ**الْخَيْر** و آخر دعوانا أن الحمدلل∏ ربّ العالمين

- [1] تفسيرِ عثمانی [2] آلِ عمران [3] معارف القرآن

 - - [4] مفاتيح الغيب
- [5] في ظُلال سور∏ التوب∏
- [6] وثائق ایبٹ آِباُد _شیخ اسام□ کا ایک مکتوب
- [7] رُسالَة إلى أمراء المجاهدين...للشيخ عطية الله رحمه الله

```
[8] اگر دعـوت میں مخـاطب حمل□ آور دشـمن □و تـو اس میں بهی
ر عب بٹھان□ ک□ لی□ شائستگی کی قید ک□ ساتھ موقع محل ک□ لحاظ س□
سختی □وسکتی □□ لیکن اگر دهمکیوں اور رعب بٹھان□ کا اسلوب پوری
         دعوت پر غالب آجائ□ تو اس س□ دعوت کااثر ختم □وجاتا □□□
[9] عصر حاضر میں ج□اد ک□ نـام پـر جـو بـڑا فتن□ پیـدا □وا،جس ن□
امت ك□ ب□ گُنا□وں اور الل□ ك□ اولياء تك كا خـون كيـا اور دشـمنان امت
کو فائد□ دیا، اس ک□ خدو خال و□ لوگ □ی بـروقت سـمجھ گـئ□ جن□وں
ن□ مذكور□ علماء اور قائدين ج□اد ك□ من□ج ك□ ساته اپنا آپ جڑ□ ركها ،
اس ک∏ برعکس جن∏وں ن∏ ان ا∏ل فضل و سبقت س∏ ب∏ نیــازی کی اور
ان ک الله ارشادات و الدایات کو قابل اعتناء ناین جانا ، و اخـوااش نفس
ک□ □اتھوں مغلوب □وئ□ اوران کی اکثریت ن□ کھلم کھلا داعشـی خـوارج
میں شامل ⊓و ن□ کا راسـت□ چن کـر اپـنی دنیـا وآخـرت بھی خـود اپـن□
            □اتهوں س□ تبا□ کردی اور دعوت وج⊡اد کو بھی بدنام کیا□
                                 [10] فرسان تحت راياً النبي
                                     [11] الطبراني وابن السني
[12] ''( جتنا و∏ تم∏یں خوشی س∏ دینا چا∏ ،بس و∏ لیا کرو، یعنی
) درگزر کرو، نیکی کا حکم دو اور جا∏لوں کی ج∏الت سـ∏ اعـراض کیـا
                                                           کرو□'
                                           [13] صحيح البخاري
                            [14] صحیح مسلم و مغازی الواقدی
                                             [15] جوامع الكلم
[16] شـيخ ايمن الظـوا□رى حفظ اللا ديـني جمـاعتون ك ساته
تعامل ك□ اصوّل بيان كرت□ □وئ□ فرمات□ □يں:′′الف:جن امور ميں □مار□
مابین اتفاق ∏و ان میں ∏م ایک دوسـر∏ سـ∏ تعـاون کـریں اور جن میں
اختلاف ∏و ان میں ایک دوسر∏ کو نصیحت کریں∏ب:∏مارا اولین معرک∏
اسلام ک□ دشمنوں اور اسلام س□ مخاصمت رکھن□ وال□ عناصر ک□ خلاف
□□، لٰأـــذا يســا نٰ الله و كالم ــارا ديــني جمــاعتون كاســاتها اختلاف،
عسکری،دعوتی،فکـرۍ اور سیاسـی سـطح پـر دشـمنان اسـلام سـ□ رخ
پهیرن ًکا سبب بن جائ ٰ جائ جماعتوں کی طـرف سَ صـادر  اون ا
وال□ □ر صحیح قول و فعل پر □م ان کی تائیـد کـریں اور ان کـا شــکری□
ادًا كــرين اور ان ُســاً صـادر ٰ اون والى الرخطـا يــر ُان اسـا نصـيحت
کریں،پوشید□ خطا پر پوشید□ طریق□ سـ□ نصـیحت اور اعلانی□ خطـا پـر
اعلانی□ طریق□ س□ نصیحت□ نیز اس بـات کـا ا□تمـام □و ک□ اخلاق سـ□
گرا □وا انداز اختیار کرن□ اور شخصی حمل□ کرن□ ســ اجتناب کیا جـائ□
```

اورباوقار علمی انداز میں دلائل بیان کی□ جائیں کیـونک□ قـوت دلیـل میں
ا اَوْتَى ٰ اااَ كـردار كشـي يـا اجو مين ناين! ''(توجيهـات عَامــة للعمــلّ
الجهادي)
ُ [17] ج□اد كو طاغوتي ايجنسيون س□ آزاد جبك مقاصدِ شـرعي □ي
ک تابع رکھناہ ٰ رحال مطلوب ا ا، اُسی طرح شـرعی حـدود میں ر ا کـر
طواغیت ِعالم کی بـاٰ می چپقلش سـا فائـدا اٹھانـا بھی جـائز الایا
۔ دونُوں امُور ایک دوسر□ کی ضد نٰ اِیں اِیں اِجو امرتحریک ج اِاد کا لــی□
ز ٰ ر قاتــل ٰ ٰ اور جس کــا تــدارک بارحــال ضـَـروری اٰ اور جس کــا تــدارک بارحــال ضـَـروری اٰ ا
طُواغیت کی با∏می کشمکش س∐ فائد∐ اٹھات∐ کسی ایک طاغوت
کی ماتحتی قبول کرلی جائ∐ اور پهر ج∐د کٰ مقاصد و طریق کار یعنی
اس ک∏ راست∏ ومـنزل میں طـاغوت ∏ی کی □دایات واوامـر کی پابنـدی
اوا ایساً جب اوتا اا تو تحریک جالدخود بهول بهلیوں میں بھٹک جاتی
الله الله الله الله الله الله الله الله
اور امتِ مظّلوم كا حصا ميں يُوں محرومي كُا سوا كچھ نَايِيں آتا ا
يَٰاتِي وَج ا اٰ اٰ ك عَلَماء ج الد ن دائـرا اُ شـريَعَت ك انـدرَ رائَا كي شـرط
كُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ
طاًغوت کی ماتحتی کو بالکل ناجائز قرار دیا □□□
[18ً] اس دعوت میّن بهی اس نزاکت کا بهرپـور خیـال رکهـا جـائ∐ک∐
اپن∏ امورکوایجنسـیوں ک∏ مـاتحتٍ رکھـن∏ پـر تـو بھرپـور نقـد ∏ومگر جـو
کشــمیری تنظیمیں ان ک∏ زیــر آثــر مصــروف ِ ج⊡اد⊟یں ، ان کــا نــام
لیکرمخـالفت ســ□ اجتنـاب □و □ ان تنظیمــوں میں مخلصـین ب□ت □یں
اورضـروری □□ک□ و□ □مـاری عـداوت ک□ن□یں بلک□ دعـوت ک□ مخـاطب
□وں □جو اسلوب عام ا□ل ِ دین ک□ ساتھ دعوت میں رکھنا ضـروری □□
ی□ ج□ادی تنظیمیں اس ک□ بــدرج□ اولیٰ حقــدار □یں ، اور و□ ی□ ک□ ان
کی خوبیـوں کـا اعـتراف □و جبک□ خـامیوں پـر دردمنـدان□ نصـیحت □و□
ایسی نصیحت جس میں خیرخوا∏ی و ∏مدردی اور اخلاق و دلیل کا غلب∏
_ و، جبکرٍ بدکلامی ، طنز و تشـنیع اور اختلاف بـرائ□ اختلاف سـ□ مکمـل
طور پر گریز □و □
الله المستاني نظامِ باطل كي خلاف دعوت اور اعداد(يعني قتال كي
تیاری) کی بات ن∏یں ∏و ر∏ی، ک∏ دعوت و اعداد تو جب تک نظام باطل
قائم ∏و اوری∏اں شریعت نافذ ن∏ ∏و، ب∏ر صورت جـاری رکھنـا∏∏ بـات
ی□اں قتال کی □و ر□ی □□ اور ظا□ر □□ مسلم معاشروں پـر مسلط
نظـام ِباطـل ک□ خلاف قتـال کاآغـاز کـرن□ میں تحیِریـکِ ج□اداور اس کی
۔ دعـوت کی مصـلحت بھی دیکھی جـاتی □□□ تـو آج پاکسـتانی فـوج اور

حکمرانوں ک□ خلاف قتـال بھی ضـروری □□□ اِس قتـال کـو امـریک□ کی غلامی میں خـوداس فـوج ن شـروغ کیـا اور آج بهی ی پالا سـا ک⊓یں (باقی حاشی∏ اگل∏ صفح∏ پر) زیاد□ ظلم ک□ سـاتھ مجاً ادین و ا ال دین کا خلاف لـڑ ر ای ا ا ا آج نظـام باطـل ک□ خلاف دعـوت اور ائم□ کفـر تـک ک□ خلاف اعـدادیـاان سنگینَ ترین جـرم □□،ب□ شـمار مُجا□دین اور داعیـان ِ دین سـلاخوں ک□ پیچه□ بـدترین تعــذیب ســ□ گــزر□□□یں اورو旦 قبـائلی علاق□، جن□وں ن□ ا مُیْش مِجاً الَّدین اسلام ک لی لی یَنا گاً کا کردار ادا کیا، آج فـوّج ک قبض□ میں □یں اَور ج□اد ، مجا□دین اور اسـلام ک□ خلاف اسـتعمال □ور □□□یں ایس میں دعوت و تحریک ِ جااد کا دفاع او یـا مظلومـوں کی نصرت □ر لحاظ س□ فوج کا فساد روکن□ ک□ لی□ میـدان قتـال میں اترنـا ضروری □□□ [20] رواه مسلم في مقدمة صحيحه [21] فُوجِي يا جاسوس کو ذبح کرن∏ کی فلم بندی کرنا دعوت وج∏اد ک□ لي□ بالکل بهي مفيد ن□يں □□، شيخ اسـام□ بن لادن رحم□ الل□، شـيخ ایمن الظــوا□ری حفظ□ الل□ اور دیگــر قائــدین ج⊡اد ســمیت، امــارت قائــد شــيخ نصــر آنســی رحم□ الل□ اپــن□ ويــڈيو انــٹرويو ميں فرمــات□ □یں:''اس میں شـک ن□یں ک□ نیٹ پـر پھیلی ویـڈیوز سـ□ متـاثر □و کـر □مـار□ بھی بعض سـاتھیوں ن□ فوجیــوں ک□ سـر کـاٹ□ اوران کی ویـڈیوز بنائیں، لیکن □م اس عمل کو بالکل بھی صـحیح ن□یں سـمجھت□ □یں اور اس ســ اسـختی ک اساتھ ساتھیوں کـو منـع کـرت ایں اس قسـم ک ا مناظر کی ویـڈیو بنانـا اور ان⊟یں عـام لوگـوں میں دین اور ج⊡اد ک⊟ نـام س□ تقسیم کرنا، □م بڑی خطا سمجھت□ □یں اور اس□ کسی بھی طـورپر قبــول نٰٰٰٰیِں کــرتٰٰ ٰٰٰٰیِں چــاٰٰٰٰٰٰ اس کٰ ٰٰلیٰ کتــنی بهی حجــتیں پیش کی جائیں□بیشک رسول الل□ □ ن□ □میں □ر معامل میں احسان کا حکم دیـا □ ی□اں تک ک قتل کرن میں بھی، اِور قتل کرن یا ذبح کرن کی تصـویر بنانـا اور اسـ□ نشـر کرنـا قطعـاً احسـان ن□یں □□، ظـا□ر □□ ی□ تصاویر مقتـول ک□ بیـٹ□، بیٹیـاں اور دیگـر رشـت□ دار بھی دیکھیں گ□ جـو انتٰٰائی بـری بـات □□□ بنـو قـریظٰ کٰ دن بلال رضـی اللٰ عنٰ حضـرت صفی□ رضی الل□ عن□ااور ان ک□ چچـا کی بیـٹی کـو ی□ود کی لاشـوں کـو

دكهان كل لي گئاااس پر رسول الله ان برا مانا اور فرمايا''**ذهبت** بجارية حديثة السن إلى القتلى لقد ذهبت منك الرحمة''' تير دل س

رحمت ختم □وگـئی کیـا ک□ تم کم عمـر لـڑکی کـو لاشـوں ک□ پـاس ل□
كُّـئ□ ؟'ِ'بلالَ رضَـى الل□ عن□ ن□ معــذرتُ كِيَ اورٍ ك∐ًا'' مامَررتُ بهــاٌ إلا
إرادة أن ترى مسارع قومهـا و لم أدري أنـك تكـره يـا رسـول
الله''، ''میں اس کو بس اس لیِ□ ل□ گیا تھا ک□ ی□ اپـنی قـوم کـا انجـام
دیکھ□□ مجھ□ پت□ ن⊡ِیں تھـا ک□ آپ□ اِس کـو برامـانیں گ□ ''اور ایـک اور
روايت ميں □□ ك◘ أپ □ ن□ فرمايــا′′ أنــزعت منــك الرحمــة يــا بلال
حیث تمر بامراتین علی قتـل رجالهمـا؟''، ''بلال کیـا تـیر□ سـین□
س∏ رحمتِ چهن چکی ∏ ک∏ تم عورتـوں کـو ان ک∏ مـردوں کی لاشـیں
دکھان⊟ ل⊟ گئ⊟؟'' تو اس قسِم ک⊟ مناظر کی ویڈیوِ بنانـا اور ان⊟یں پھِیلان⊟
کا معامل□ بلاشک زیاد□ سنِگین □□، الل□ □ی جانتـا □□ ک□ کتـن□ لـوگ ان
ويڈيوِز کوبعد ميں ديکھيں گا ِ اور بچوں، عورتوں اور کمزوروں میں ســـا
بھی کتنا ٍ □وں گٰ جـو ی دیکھنا برداشت نایں کـریں گا مگـر و ا بھی
ديكهيں گ□،حالانك□ ان□يں ن□يں دكهانا چا□ي□ ميں ن□يں سمجهتا ك□ ي□
عمل (قتل یاذبح کی ویڈیو)سلیم فطرت قبول کـرتی □□□اس موقع پـر
میں چـا□وں گـا ک□ ایـک واقع□ کـا ذکـر کـروں اور ی□ میں الل□ ک□ لـي□
گوا□ی ک□ طورپر ک□تا□وں ک□ شیخ اسـام□ بن لادن رحم□ الل□ ن□ بنـد⊡ٔ
فقیر،مجه∏ (یعنی شیخ نصر آنسی کو) فلپائن ک∏ مجا∏دین ک∏ پاس چند
ا□م امور ک□ لی□ بهیجاتها□ شیخ کی نظر میں ان میں جو سب س□ زیاد□
ا∏م کام تھا اور جس کی شیخ ن∏ ب∏ت تاکید بھی کی، و∏ قتـل کـرن∏ کی
تصاویر کا معامل□ تھا□ شـیخ اسـام□ رحم□ الل□ اس سـ□ انت⊡ائی سـختی
س□ منع کرت□ ته□ اور تاکید کرت□ ته□ ک□ فطـرتِ سـلیم رکهـن□ والا کبهی
اس قسـم ک□ منـاظر پسـند ن□یں کرتـا□ لٰاًـذا میں یٰ تاکیـد کرتـا ـوں ک
□ماری جماعت میں س□ اگر کسی ن□ ی□ فعل کیا تو و□ شیخ اسـام□ بن
لادن، شیخ ایمن اور شیخ ابوبصیر ک□ احکامات کی نافرمانی کرتا □□ اور
ی ایسا منکر □ ک جس کو مجا دین میں س کوئی بھی ٹھیک نایں
ک⊓تــا بلک□ مجا□دین اس ســ□ روکــت□ □یں □لّٰ ذا ــم اپــن ســاتهیوں کــو
شرعی اور واقعاتی دلائل ک□ سبب منع کرت□ □یں□(باقی حاشی□ اگل□
صفح∏ پر) اس فعل ک⊓ شرعی حکم اور اس میں اختلاف کو ایک طرف رکھ ک
וואי 1991. וון וגער לאי לאבע ופו וואי מאיולאנצי כסווגט פארציו כמיכו

اس فعل ك□ شرعى حكم اور اس ميں اختلاف كو ايک طرف ركھ كر بهى ديكها جائ□ تو حقيقت ي□ □□ ك□ ي□ افعال دشمن مجا□دين كو بـدنام كرن□ ك□ لي□ استعمال كرت□ □يں خصوصاً جب ان كى ويـديو بنـائى جـائ□ اور اس□ ميديا ميں نشر كيا جائ□□'' (الملاحم□ المؤتمر الصحفي الـدولي الأول للشيخ نصرآنسي رحمه الله)□

